**Расписание образовательной работы (в форме прямых образовательных ситуаций)**

в **группах раннего возраста** 1 корпус,2 корпус

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1гр (1-2) | 2гр (1-2) | 23 гр (1-2 лет) |
| Понедельник | Музыкальное  8.45-8.55  Изобразительное искусство  16.00-16.10  16.20-16.30 | Развитие речи и ознакомление с окружающим  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие движений  16.00-16.10 | Развитие речи и ознакомление с окружающим  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие движений  16.00-16.10  16.20-16.30 |
| Вторник | Развитие ребенка в конструктивной деятельности  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие движений  16.00-16.10 | Музыкальное  8.45-8.55  Изобразительное искусство  16.00-16.10  16.20-16.30 | Музыкальное  8.45-8.55  Развитие ребенка в конструктивной деятельности  16.00-16.10  16.20-16.30 |
| Среда | Развитие речи и ознакомление с окружающим  8.45-8.55  9.05-9.15  Предметная деятельность  16.00-16.10  16.20-16.30 | Развитие ребенка в конструктивной деятельности  8.45-8.55  9.05-9.15 | Изобразительное искусство  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие речи и ознакомление с окружающим  16.00-16.10  16.20-16.30 |
| Четверг | Предметная деятельность  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие движений  16.00-16.10 | Предметная деятельность  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие движений  16.00-16.10 | Предметная деятельность  8.45-8.55  9.05-9.15  Музыкальное  16.00=16.10 |
| Пятница | Музыкальное  8.45-8.55  Развитие речи и ознакомление с окружающим  16.00-16.10  16.20-16.30 | Развитие речи и ознакомление с окружающим  8.45-8.55  9.05-9.15  Предметная деятельность  16.00-16.10  16.20-16.30 | Предметная деятельность  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие движений  16.00-16.10  16.20-16.30 |

**Расписание образовательной работы (в форме прямых образовательных ситуаций)** в **группах раннего возраста** 1 корпус,2 корпус

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4гр (2-3 лет)** | **22гр (2-3лет)** | **20гр (2-3 лет)** | **21гр(2-3 лет)** |
| Понедельник | Музыкальное  8.45-8.55  Предметная деятельность  16.00-16.10  16.20-16.30 | Музыкальное  8.45-8.55  Развитие ребенка в конструктивной деятельности  16.00-16.10  16.20-16.30 | Предметная деятельность  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие движений  16.00-16.10  16.20-16.30 | Развитие движений  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие ребенка в общении с природой  16.00-16.10  16.20-16.30 |
| Вторник | Развитие речи и ознакомление с окружающим  1 подгруппа:8.45-8.55  2 подгруппа: 9.05-9.15  Развитие движений  16.00-16.10 | Развитие речи  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие движений  16.00-16.10  16.20-16.30 | Музыкальное  8.45-8.55  Изобразительное искусство  16.00-16.10  16.20-16.30 | Музыкальное  9.00-9.10  Развитие речи  16.00-16.10  16.20-16.30 |
| Среда | Музыкальное  8.45-8.55  Изобразительное искусство  16.00-16.10  16.20-16.30 | Музыкальное  8.45-8.55  Развитие ребенка в общении с природой  16.00-16.10  16.20-16.30 | Развитие речи  8.45-8.55  9.05-9.15  Музыкальное  16.00-16.15 | Развитие движений  16.00-16.15  Изобразительное искусство  16.00-16.10  16.20-16.30 |
| Четверг | Развитие ребенка в конструктивной деятельности  1 подгруппа:8.45-8.55  2 подгруппа 9.05-9.15  Развитие ребенка в общении с природой  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Предметная деятельность  8.45-8.55  9.05-9.15  Изобразительное искусство  16.00-16.15 | Развитие ребенка в конструктивной деятельности  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие движений  16.00=16.10 | Музыкальное  8.45-8.55  Развитие ребенка в конструктивной деятельности  16.00-16.10  16.20-16.30 |
| Пятница | Развитие движений  8.45-8.55  Изобразительное искусство  16.00-16.10  16.20-16.30 | Развитие движений  8.45-8.55  9.05-9.15  Изобразительное искусство  16.00-16.10  16.20-16.30 | Изобразительное искусство  8.45-8.55  9.05-9.15  Развитие ребенка в общении с природой  16.00=16.10 | Предметная деятельность  8.45-8.55  9.05-9.15  Изобразительное искусство  16.00-16.10  16.20-16.30 |

**Расписание образовательной работы (в форме прямых образовательных ситуаций)**

в **младших** группах 1 корпус

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7гр(3-4 лет)** | **11гр(3-4 лет)** | **24гр(3-4 лет)** |
| Понедельник | Конструирование 1,2,3 н  9.00-9.15  9.25-9.40  Музыкальное  16.00-16.15 | Музыкальное  9.00-9.15  Представление о мире и о себе  3,4 неделя  9.25-9.40  Конструирование 1,2,3 неделя  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Музыкальное  9.00-9.15  Сенсорное воспитание  16.00-16.15  16.25-16.40 |
| Вторник | Физкультурное  9.00-9.15  Представление о мире и о себе  3,4 неделя  9.25-9.40  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Сенсорное воспитание  9.00-9.15  Физкультурное  9.25-9.40  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Конструирование  9.00-9.15.  9.25-9.40  Физкультурное  16.00-16.15 |
| Среда | Сенсорное воспитание  9.00-9.15.  9.25-9.40  Физкультурное  16.40-16.55 | Музыкальное  9.00-9.15  Приобщение к истокам народной культуры-1,4 нд/ Сенсорное -2,3 неделя  9.25-9.40 | Музыкальное  9.00-9.15  Приобщение к истокам народной культуры-1,4 нед/ Сенсорное -2,3 неделя  9.25-9.40  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.15.  16.25-16.40 |
| Четверг | Музыкальное  9.00-9.15  Приобщение к истокам народной культуры.-1,4 неделя/ Сенсорное -2,3 неделя  9.25-9.40  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.15. 16.25-16.40 | Физкультурное  9.00-9.15  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Ознакомление с худ. литературой и развитие речи-1,2,3 неделя/  Представление о мире и о себе-4нед.  9.00-9.15  9.25-9.40  Физкультурное  16.00-16.15 |
| Пятница | Ознакомление с худ .литературой и развитие речи-1,2,3 неделя  9.00-9.15  9.25-9.40  Физкультурное  16.40-16.55 | Ознакомление с худ .литературой и развитие речи-1,2,3 неделя  9.00-9.15  9.25-9.40  Физкультурное  16.00-16.15 | Развитие изобразительной деятельности  **9**.00-9.15.  9.25-9.40  Физкультурное  16.00-16.15. |

**Расписание образовательной работы (в форме прямых образовательных ситуаций)** в средних группах 1 и 2 корпус

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8гр(4-5)** | **12гр(4-5)** | **28гр (4-5)** |
| Понедел. | Физкультурное  9.00-9.20  Ознакомление с пространственными отношениями -1,3 неделя/ Приобщение к истокам народной культуры 2и 4 нед  9.30-9.50  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Представление о мире и себе- 1,3,4 неделя/ Худ литература и развитие речи -2 неделя  9.00-9.15  Физкультурное  9.30-9.50  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Представление о мире и себе- 1,3,4 неделя/ Худ литература и развитие речи -2 неделя  9.00-9.15  9.25-9.40  Физкультурное  16.00-16.20 |
| вторник | Музыкальное  9.00-9.15  Конструирование 1,2,4 нед/  Худ литература и развитие речи -3 неделя  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Ознакомление с пространственными отношениями 9.00-9.15  Музыкальное  9.25-9.40 | Ознакомление с пространственными отношениями  9.00-9.15  Музыкальное  9.25-9.40  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.15.  16.25-16.40 |
| Среда | Физкультурное  9.00-9.20  Представление о мире и себе- 1,3,4 неделя/ Худ литература и развитие речи -2 неделя  9.30-9.45  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Грамота-1,3 неделя /Математика-2,4 неделя  9.00-9.15  9.25-9.40  Музыкальное  16.00-16.15 | Грамота-1,3 неделя  /Математика-2,4 неделя  9.00-9.15  9.25-9.40  Физкультурное  16.00-16.15 (с) |
| Четверг | Ознакомление с пространственными отношениями 9.00-9.15  Музыкальное  9.25-9.40 | Физкультурное  9.25-9.45  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Физкультурное  9.00-9.15  Развитие изобразительной деятельности  9.25-9.40  Конструирование  16.00-16.15.  16.25-16.40 |
| Пятница | Грамота-1,3 неделя /Математика-2,4 неделя  9.00-9.15  9.25-9.40  Физкультурное  16.30-16.45 (с) | Физкультурное  9.00-9.20  Ознакомление с пространственными отношениями -1,3 нед/ Приобщение к истокам н.к. 2и 4 неделя  9.30-9.50  Конструирование  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Ознакомление с пространственными отношениями -1,3 неделя/ Приобщение к истокам народной культуры 2и 4 неделя  9.00-9.15  9.25-9.40  Музыкальное  16.00-16.15 |

**Расписание образовательной работы (в форме прямых образовательных ситуаций)**

в старших группах 1 корпус

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5гр(5-6)** | **6 гр(5-6)** |
| Понедельник | Математика  9.00-9.20;  9.30-9.50  Физкультурное  10.00-10.25  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.20.  16.30-16.50 | Ознакомление с пространственными отношениями -1,2,4 неделя  1подгруппа 9.00-9.20  2подгруппа.10.10-10.30  Музыкальное  9.35-10.00  Приобщение к истокам народной культуры 1и 4 неделя  16.00-16.15.  16.25-16.40 |
| Вторник | Конструирование  9.00-9.25  9.35-10.00  Физкультурное  на св. воздухе 12.00.-12.25 (с)  Экология-1,2,3 неделя  16.00-16.20.  16.30-16.50 | Грамота  9.00-9.20;  9.30-9.50  Худ литература и развитие речи  10.00-10.20.  10.30-10.50  Музыкальное  16.00-16.25 |
| Среда | Грамота  9.00-9.25;  10.10-10.35  Музыкальное  9.35-10.00  Приобщение к истокам народной культуры 1и 4 неделя  16.00-16.20.  16.30-16.50 | Развитие элементов логического мышления 2,3,4 неделя  1подгруппа 9.00-9.20  2подгруппа.10.00-10.20  Физкультурное  9.30-9.50  Конструирование  16.00-16.25.  16.35-17.00 |
| Четверг | Развитие элементов логического мышления -2,3,4 неделя  9.00-9.20;  9.30-9.50  Развитие изобразительной деятельности  1п.10.00-10.20  2п.10.30-10.50  Физкультурное  16.00-16.25 | Математика  9.00-9.20;  9.30-9.50  Физкультурное  на св. воздухе 12.00-12.25  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.20. 16.30-16.50 |
| Пятница | Музыкальное  9.00-9.25  Ознакомление с пространственными отношениями -1,2,4 неделя  1п 9.30-9.50  2п.10.00-10.20  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.20.  16.30-16.50 | Экология1, 2,3 неделя  1п 9.00-9.20  2п.10.00-10.20  Физкультурное  9.30-9.50  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.20. 16.30-16.50 |

**Расписание образовательной работы (в форме прямых образовательных ситуаций)**

в старших группах 2 корпус

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 25гр(5-6) | 26гр(5-6) | 29гр (5-6) |
| Понедел. | Грамота  1п.9.00-9.20;  2п. 10.00-10.20  Музыкальное  9.25-9.50  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.20. 16.30-16.50 | Конструирование  9.00-9.30  9.40-10.10  Физкультурное  на св. воздухе  12.00-12.25  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.20.  16.30-16.50 | Развитие элементов логического мышления 2,3, 4неделя  9.00-9.20;  9.30-9.50  Музыкальное  16.00-16.30 |
| Вторник | Физкультурное  9.00-9.20  Ознакомление с пространственными отношениями -1,2,4 неделя  1п 9.30-9.50  2п.10.00-10.20  Развитие экологических представлений-1, 2,3 неделя  16.00-16.20.  16.30-16.50 | Грамота  9.00-9.20;  10-00-10.20  Физкультурное  9.30-9.50  Чтение художественной литературы и развитие речи  16.00-16.25  16.35-17.00 | Ознакомление с пространственными отношениями -1,2,4 неделя  1п 9.00-9.20  2п 9.30-9.50  Физкультурное  10.00-10.25  Конструирование  16.00-16.25  16.35-17.00 |
| Среда | Конструирование 9.00-9.25  9.35-10.00 Физкультурное  на св. воздухе  12.00-12.25  Приобщение к истокам народной культуры 1и 4 неделя  16.00-16.20.  16.30-16.50 | Развитие экологических представлений -1,2,3 неделя  1п.9.00-9.20.  2п.10.00-10.25  Музыкальное  9.25-9.50  Ознакомление с пространственными отношениями -1,2,4 неделя  16.00-16.20.  16.30-16.50 | Грамота  9.00-9.20;  9.30-9.50  Развитие изобразительной деятельности  1п.10.00-10.20  2п.10.30-10.50  Физкультурное  на св. воздухе 12.00-12.25  Чтение художественной литературы и развитие речи  16.00-16.25  16.35-17.00 |
| Четверг | Развитие элементарных математических представлений  1п.9.00-9.20.  2п.10.00-10.25  Физкультурное  9.30-9.50  Чтение художественной литературы и развитие речи  16.00-16.20.  16.30-16.50 | Развитие элементов логического мышления -2,3,4 неделя  9.00-9.20; 9.30-9.50  Физкультурное  10.00-10.25  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.20.  16.30-16.50 | Развитие элементарных математических представлений  1п.9.00-9.20.  2п.10.00-10.25  Музыкальное  9.25-9.50  Приобщение к истокам народной культуры 1и 4 неделя  16.00-16.20.  16.30-16.50 |
| Пятница | Развитие элементов логического мышления -2,3,4 неделя  1п.9.00-9.20.  2п.10.00-10.25  Музыкальное  9.25-9.50  Развитие изобразительной деятельности  16.00-16.20. 16.30-16.50 | Развитие элементарных математических представлений  9.00-9.20; 9.30-9.50  Музыкальное  10.10-10.35  Приобщение к истокам народной культуры 1и 4 неделя  16.00-16.15.  16.25-16.40 | Развитие экологических представлений -1,2,3 неделя  1п.9.00-9.20.  2п. 9.30-9.50  Развитие изобразительной деятельности  1п.10.00-10.20  2п.10.30-10.50  Физкультурное  16.00-16.25 |

**Расписание образовательной работы (в форме прямых образовательных ситуаций)**

в подготовительных группах 1 корпус

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10гр (6-7)** | **9гр (6-7)** | 6 - 7 лет (10 группа) | 6 - 7 лет (6 группа) |
| Понедельник | Экология3,4 неделя/ Развитие элементарных математических представлений -1,2 неделя  9.00-9.20;  9.30-9.50  Физкультурное  10.35-11.05  Развитие изобразительной деятельности  1 подгруппа 16.00-16.25  2 подгруппа 16.35-17.00 | Развитие элементарных математических представлений  1 подгруппа:9.00 – 9.25  2 подгруппа:9.35 – 10.00  Музыкальное  10.10-10.40  Развитие изобразительной деятельности  1 подгруппа 16.00-16.25  2 подгруппа 16.35-17.00 |  |
| Вторник | Развитие элементарных математических представлений  9.00 – 9.25  9.35 – 10.00  Музыкальное  10.30-11.00  Приобщение к истокам народной культуры 1и 3неделя/ Ознакомление с пространственными отношениями 2 и 4 неделя  1 подгруппа 16.00-16.25  2 подгруппа 16.35-17.00 | Грамота 1 ,2 неделя/ Развитие элементов логического мышления 3,4 неделя  1 подгруппа 9.00 – 9.25  2 подгруппа 9.35 – 10.00  Физкультурное на св. воздухе  12.00-12.30  Чтение художественной литературы и развитие речи  1 подгруппа 16.00-16.25  2 подгруппа 16.35-17.00 |  |
| Среда | Конструирование-2,3.4 нед/ Развитие элементов логического мышления -1 неделя  9.00-9.30  9.40-10.10  Развитие изобразительной деятельности  10.20-10.50  Физкультурное  16.00-16.30 | Грамота  1 подгруппа 9.00 – 9.25  2 подгруппа 9.35 – 10.00  Физкультурное  10.10-10.40  Приобщение к истокам народной культуры 1и 3неделя/ Ознакомление с пространственными отношениями 2 и 4 неделя  1 подгруппа 16.00-16.25  2 подгруппа 16.35-17.00 |  |
| Четверг | Грамота 1 ,2 неделя/ Развитие элементов логического мышления 3,4 неделя  1 подгруппа:9.00 – 9.25  2 подгруппа:9.35 – 10.00  Музыкальное  10.30-11.00  Чтение художественной литературы и развитие речи  1 подгруппа 16.00-16.25  2 подгруппа 16.35-17.00 | Конструирование-2,3.4 нед/ Развитие элементов логического мышления -1 неделя  1 подгруппа 9.00-9.30  2 подгруппа 9.40-10.10  Музыкальное  16.00-16.30 |  |
| Пятница | Грамота  1п.9.00-9.25.  2п. 9.35-10.00  Развитие экологических представлений 1,2нед./ Ознакомление с пространственными отношениями 3 неделя  1 подгруппа 10.10-10.30.  2 подгруппа 10.40- 11.00  Физкультурное  на св. воздухе 12.00-12.30 | Развитие экологических представлений  1 подгруппа 9.00-9.20;  2 подгруппа 9.30-9.50  Физкультурное  10.10-10.40  Ознакомление с пространственными отношениями 3 нед/ Развитие элементарных математических представлений  1,2 неделя  1 подгруппа 16.00-16.25  2 подгруппа 16.35-17.00 |  |

**Расписание образовательной работы (в форме прямых образовательных ситуаций)** в подготовительной группе 2 корпус

|  |  |
| --- | --- |
|  | 27 гр (6-7лет) |
| Понедельник | Развитие экологических представлений  1 подгруппа 9.00-9.20;  2 подгруппа 9.30-9.50  Развитие элементарных математических представлений-1,2 неделя./ Ознакомление с пространственными отношениями 3,4 неделя  10.00-10.25  Музыкальное  10.35-11.05  Развитие изобразительной деятельности  1 подгруппа 16.00-16.25  2 подгруппа 16.35-17.00 |
| Вторник | Грамота  1 подгруппа 9.00-9.20;  2 подгруппа 9.30-9.50  Физкультурное  10.35-11.05  Приобщение к истокам народной культуры 1и 3неделя/ Ознакомление с пространственными отношениями 2 неделя  1 подгруппа 16.00-16.25  2 подгруппа 16.35-17.00 |
| Среда | Развитие элементарных математических представлений  1 подгруппа 9.00-9.25;  2 подгруппа 9.35-10.00  Музыкальное  10.35-11.05  Чтение художественной литературы и развитие речи  1 подгруппа 16.00-16.25  2 подгруппа 16.35-17.00 |
| Четверг | Грамота 1 ,2 неделя/ Развитие элементов логического мышления 3,4 неделя  9.00 – 9.25  9.35 – 10.00  Физкультурное  10.35-11.05  Развитие изобразительной деятельности  1 подгруппа 16.00-16.25  2 подгруппа 16.35-17.00 |
| Пятница | Конструирование-2,3.4 неделя/ Развитие элементов логического мышления -1 неделя  9.00-9.30  9.40-10.10  Физкультурное на св. воздухе  12.00-12.30 |