**Принято Утверждаю:**

 **на заседании Заведующий МАДОУ**

 **педагогического совета «Детский сад «Колобок»**

 **Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Серегина**

**План**

**непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**(Учебный план)**

**на 2020-2021 учебный год**

**МАДОУ «Детский сад «Колобок»**

пгт.Рефтинский.

Учебный план МАДОУ «Детский сад «Колобок» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 с изменениями и дополнениями;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03. 2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента общего образования от 28 февраля «014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

-Устав МАДОУ.

     Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана для детей младшего – старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности выделяются обязательная и формируемая части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Формируемая часть направлена на проведение образовательной деятельности по приоритетному направлению –приобщение к истокам народной культуры ( Программа «Светелка»).

Учебный план отражает образовательные области, виды деятельности детей, направленность деятельности, формы работы с детьми, предусмотренные ФГОС ДО.
    Учебный план устанавливает периодичность и продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей младшего – старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности; для детей раннего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности;групп детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает гибкость, возможность варьирования и интеграции с учетом потребностей и интересов обучающихся.

В летний период времени образовательная деятельность осуществляется в различных формах работы с детьми, не предусматривающих организацию непрерывной образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности в летний период времени зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности детей, а также в ходе режимных моментов. Содержание образовательной деятельности в летний период времени носит художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ЛО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей.

   Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий Среднего Урала.

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ООП ДО или при необходимости адаптированной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 2.4.1.3049-13:

— для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 — 10 мин);

— продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.
   Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

  Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 — 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные, хореографические занятия.

 С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе — 15 мин., в средней группе — 20 мин., в старшей группе — 25 мин., в подготовительной группе — 30 мин.

Для детей первого года жизни физическое развитие организуют в форме индивидуальных занятий.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности по возрастным группам, количество в неделю, в год определяется сеткой занятий на учебный год.

***Непосредственно образовательная деятельность для детей 2 и 3-го года жизни по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Группа1 – 2 | Группа2 – 3 |
| Развитие движений детей | 2 | 2 |
| Развитие речи и ознакомление с окружающим | 2 | 1 |
| Развитие ребенка в изобразительной деятельности  | 1 | 2 |
| Развитие ребенка в конструктивной деятельности | 1 | 1 |
| Развитие ребенка в музыкальной деятельности | 2 | 2 |
| Развитие ребенка в предметной деятельности | 2 | 1 |
| Развитие ребенка в общении с природой (экологическое образование) |  | 1 |
| Итого:  В неделю |  90 минут | 90 минут |
| В день | 18мин | 18 мин |
| Длительность в минутах | 8 | 10 |

***Непосредственно образовательная деятельность для детей 4-го года жизни по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности***

Младшая группа (3 – 4 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя | В месяц |
| Сенсорное воспитание | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Приобщение детей к истокам народной культуры | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Подготовка к обучению грамоте и обучение грамоте | В совместной деятельности |  |
| Развитие представлений об окружающем мире и о себе/ Ознакомление с природой | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Конструирование | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическое воспитание | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: в неделю | 165 мин. | 660 мин |
| В день | 33 мин. |
| Длительность в минутах | 15 |

***Непосредственно образовательная деятельность для детей 5-го года жизни по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности***

Средняя группа (4 - 5 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 неделя | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя | В месяц |
| Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Приобщение детей к истокам народной культуры | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Подготовка к обучению грамоте и обучение грамоте | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Развитие математических представлений | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Развитие представлений об окружающем мире и о себе/ Ознакомление с природой | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Конструирование | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ознакомление с пространственными отношениями | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Физическое воспитание | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: в неделю | 240 мин | 960мин. |
| В день | 40 |
| Длительность в минутах | 20 |

***Непосредственно образовательная деятельность для детей 6-го года жизни по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности***

Старшая группа (5 - 6 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 неделя | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя | В месяц |
| Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Приобщение детей к истокам народной культуры | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Подготовка к обучению грамоте и обучение грамоте | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ознакомление с пространственными отношениями | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Развитие математических представлений | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие элементов логического мышления | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Развитие экологических представлений | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Физическое воспитание | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: в неделю | 375мин. | 1500мин |
| В день | 75 мин |
| Длительность в минутах | 25 |

***Непосредственно образовательная деятельность для детей 7-го года жизни по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности***

Подготовительная группа (6-7лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Недели | 1 неделя | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя | В месяц |
| Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Приобщение детей к истокам народной культуры | 1 | - | 1 |  | 2 |
| Подготовка к обучению грамоте и обучение грамоте | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Конструирование | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ознакомление с пространственными отношениями | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Развитие математических представлений | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Развитие элементов логического мышления | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Развитие экологических представлений | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическое воспитание | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: в неделю | 480 мин. | 1920мин |
| в день | 110 мин |
| Длительность в минутах | 25-30 |