



№ 1 январь 2016 г. Интересная и полезная информация для детей и взрослых

Пришли Святки - запевай колядки!

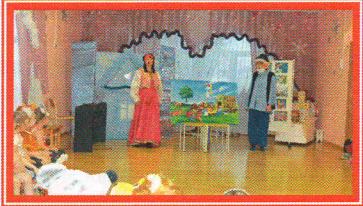
Всякий раз, когда мы перешагиваем порог овсом, жеребца с Нового Года, на душе становится особенно хвостом.

тепло, потому что через несколько дней Музыкальный руководители наступит праздник Рождество!

Рождественский праздник на фольклорной основе прошел с участием детей и взрослых в детской концерт-веселой праздничной обстановке.

Пришла колядка - отворяй ворота! Господин, господа, господина жена двери отворите и нас одарите - ходят ряженые друг к другу в гости. Открывай сундучок - доставай пятак! Не дашь мне ватрушки - получишь по макушке! Не дашь пирога - уведу корову за рога. Дети исполняли песни - колядки,

угодали гостей щедрыми подарками на добре здоровье, долгих лет, полный хлев скота, овина со



В ролях деда Мирона с хозяйкой Марьюшкой встречали всех ребят в зале с рождественской историей, в картинках представленной на фланелеграфе, с исполнением песен и хороводов.

Рождество - это праздник любви и добра, он учит быть отзывчивыми и добродушными друг к другу. Все дети и взрослые в атмосфере праздника передали друг другу чуточку душевного тепла, положительных эмоций, получили добрые впечатления и угощения.

Музыкальный руководитель Буцына Н.В.

Зимние забавы

Щедра Зима на забавы, да развлечения: Новый год с Дедом Морозом и Снегуркой, рождественские колядки с ряжеными, крещенские купания, вот и мы продолжаем веселиться. Замечательное, интересное, веселое, спортивное и театрализованное развлечение - путешествие с Колобком прошло в нашем детском саду в группах среднего возраста. Путешествовать в «Неделю Здоровья» нам помогали Колобок и Снеговики. Ребята при встре-



че с персонажами сказки «Колобок» помогали им полезными советами: как Зайке без лекарств лечить горло; Волчонку кататься на лыжах, да санках; помогли Колобку убежать от Лисы; пели, плясали, читали стихи, играли в игры. Повеселились на славу, да и эрудицию свою показали! Молодцы!

Инструктор
по физической культуре
Гордеева И.В.



Взрослые в ответе, за то, что слышат дети

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому обществу привели к незащищению детей от противоправного содержания в средствах массовой информации (СМИ) и средствах массовой коммуникации (СМК). С каждым днем возрастают опасности, подстерегающие юных и неопытных, но очень активных пользователей мобильными телефонами и интернет услугами.

В России 1 сентября 2012 года вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Он регулирует отношения, связанные с защитой детей от травмирующего их психику информационного воздействия, жестокости и насилия в общедоступных СМИ. К «вредной» информации относят: информацию, возбуждающую социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду; призывы к войне; пропаганду ненависти, вражды и пре-восходства; распространение порнографии; посягательство на честь, доброе имя и деловую репутацию людей; рекламу (недобросовестную, недостоверную, неэтичную, заведомо ложную, скрытую); информацию, оказывающую деструктивное воздействие на психику людей, неосознаваемое ими.

В нашем детском саду разработана комплексная программа по защите детей от вредной информации «Взрослые в ответе, за то, что слышат дети». Ее цель: создание условий для эффективного обеспечения информационной безопасности детей.

В январе 2016 г. в подготовительной группе № 29 был проведен опрос детей и родителей, с целью выяснения уровня осведомленности о правилах безопасного общения в информационной среде. В результате, мы выяснили, что и у детей, и у родителей достаточно хороший уровень осведомленности о безопасном общении в информационной среде. Несмотря на это, существует ряд объективных проблем, требующих пристального внимания, как родителей, так и воспитателей. У старших дошкольников на данный момент не сформировано чувство осторожности по отношению к незнакомым людям в виртуальном общении. У многих детей неадекватно положительное отношение к рекламе. Не все дети в сложной ситуации, связанной со СМИ и СМК могут поделиться своими проблемами с родителями. Детям не хватает элементарных знаний, опыта в работе с интернетом и другими СМИ, компьютером, смартфоном и т.д.

Для того чтобы выяснить уровень знаний о безопасном общении в информационной среде у своего ребенка (5-7 летнего возраста) попробуйте задать ему следующие вопросы (в случае затруднений предложите варианты ответов), попросите объяснить данный или выбранный ответ.

1. Если твой новый знакомый в Интернете (или «телефоне») предлагает тебе встречу

- надо посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия;
- пойти на встречу одному;
- пригласить с собой друга.

При ответе на этот вопрос многие дети отвечают соглашением на встречу с «виртуальным другом», правда, в сопровождении друга «реального». О том, что «незнакомец» может оказаться совсем не тем, за кого себя выдает, и может быть тоже со своими «друзьями», дети не думают.

2. Если тебе пришла SMS-ка от незнакомого человека...

- надо ему ответить или позвонить;

- удалить ее;
- сообщить родителям.

На этот вопрос большинство детей отвечает, что ее надо просто удалить, никому не показав и не посоветовавшись. Допустим, сообщение о том, что обычный гудок можно заменить популярной песней, они благополучно удалят. А сообщение о том, что именно они здесь и сейчас выиграли новый планшет? А предложение прийти за ним в течение часа в условленное место? А сообщение о том, что с мамой случилась беда и надо прийти ей помочь? То есть, то, чем нас с вами уже не удивить, ребенка по незнанию можно просто погубить.

3. Реклама нужна для того чтобы:

- знать все, о том, что хочешь купить;
- знать, что тебе надо обязательно купить;
- люди, которые ее делают, заработали много денег;
- чтобы продать как можно больше товаров;

4. Рекламируют:

- только самые важные товары;
- то, что не могут продать;

- иногда – неполезные и даже вредные для детей вещи и продукты.



Дети, отчасти в силу возраста, склонны верить всему тому, что они видят и слышат (радио, телевизор, интернет). Они положительно относятся к рекламе, ошибочно полагая, что чем больше товар рекламируют, тем более он необходим им лично («без жевательной резинки зубы не будут белыми, а без этой конфеты и игрушки – ну, просто, нет в жизни счастья...») Если какая-то информация в интернете, по телефону, или в телевизоре, в журнале тебя расстроила, напугала, заставила почувствовать себя неловко - надо:

- никому об этом не рассказывать;
- рассказать друзьям;
- постараться забыть;
- посоветоваться с родителями;
- посоветоваться с воспитателем.

При ответе на этот вопрос большая часть детей предпочтет постараться об этом забыть (но это ведь очень сложно, все равно, что попытаться в течение 1 минуты не думать о «хромой обезьяне»!). Меньшая часть ребят решила обсудить это с друзьями и лишь очень немногие – посоветоваться с воспитателем, а уж в последнюю очередь с родителями...

Следовательно, для предотвращения негативного информационного влияния очень важны доверительные отношения с ребенком. Искренняя, доброжелательная заинтересованность жизнью детей поможет вовремя заметить, почувствовать проблемы, в том числе в общении, которые пытаются компенсировать повышенным интересом к опасным играм, «взрослым» журналам и сайтам и пр. К сожалению, мы не всегда можем оградить ребенка от того, что ему рано или вредно видеть и слышать, но мы всегда можем ему объяснить, как к этому относиться. Важную роль в вопросе воспитания разумного отношения к информации играет развитие мышления, умение переосмысливать полученную информацию, обобщать, анализировать, делать выводы.



Таким образом, можно сделать вывод, что необходимо не только оберегать детей от негативной информации, но еще и учить их грамотно работать с любой информацией, адекватно использовать имеющиеся в их распоряжении средства массовой информации и коммуникации.

Гребенкина И.А., воспитатель
1 квалификационной категории.

Памятка "Рекомендации родителям ребенка с плохим аппетитом"



1. Создайте спокойную и комфортную обстановку во время еды. Используйте удобную, красивую и безопасную посуду.
- 2. Не заставляйте ребенка есть насилино, пусть сам решит, будет ли он есть, и если да, – то сколько.**
3. Не торопите ребенка во время еды. Важно, чтобы он хорошо пережевывал пищу. Это способствует выработке пищеварительных соков и, соответственно, повышению аппетита.
4. Не раздражайтесь, сохраняйте спокойствие и терпение – по мнению ряда педиатров, привередливое отношение к продуктам не является нормальным этапом развития.
5. Новую пищу предлагайте многократно: если ребенок отказался от нового продукта, уберите его, но через несколько дней предложите снова. Если малыш не привык к мясу, а рыбу ему вообще не давали, если он не любит овощные блюда – ему сложно будет привыкнуть затем к питанию в детском саду.
6. Предлагайте разнообразные полезные продукты, в том числе те, которые ребенок лю-
- бит.
- 7. Не приучайте и не кормите ребенка чипсами, сухариками и газированными сладкими напитками.**
8. Ежедневно включайте в рацион свежие овощи и фрукты. Не следует отдавать предпочтение какому-то одному продукту – яблокам или бананам.
9. Ознакомьтесь с меню детского сада и вечером постараитесь дать ребенку те продукты и блюда, которые он не получал днем. Вечером малышу можно предложить творог, омлет, йогурт, мясное или рыбное блюдо (если этих продуктов не было в меню) с овощным гарниром, фрукты.
- 10. Сосиски, вареную колбасу, ветчину, пельмени можно давать не чаще одного-двух раз в неделю, с учетом потребления этих продуктов в детском саду. Лучше использовать специализированные детские сосиски, колбасу, пельмени.**
11. В выходные придерживайтесь режима питания, принятого в детском саду, предлагайте продукты и блюда, которые соответствуют возрасту ребенка.



Итоги смотра-конкурса по созданию условий на детских зимних участках:



1 место -
группа № 22
2 место -
группа № 11 и группа № 2;
3 место -
группа № 6 и группа № 8



Информация для родителей

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Полный текст документа читайте на сайте детского сада reftkobok.ru

30.12.2015 года № 978 п. Рефтинский

Об утверждении Перечня предоставляемых платных услуг и величины их тарифов, оказываемых Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 50 «Колобок» городского округа Рефтинский

В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 17 Федерального закона от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании постановления главы городского округа Рефтинский от 20.01.2014 года № 49 «Об утверждении Порядка установления тарифов (цен) на услуги казённых, бюджетных, автономных учреждений и унитарных предприятий городского округа Рефтинский» и пункта 4 статьи 30 Устава городского округа Рефтинский

ПОСТАНОВЛЯЮ:

Утвердить Перечень предоставляемых платных услуг и величины их тарифов, оказываемых Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 50 «Колобок» городского округа Рефтинский (приложение № 1 на стр. газеты №4)

Глава городского округа Рефтинский

С.Г. Пшеницын



Информация для родителей



Приложение №1 ПЕРЕЧЕНЬ

предоставляемых платных услуг и величины их
тарифов, оказываемых Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад об-
щеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию
воспитанников №50 «Колобок» городского округа Рефтинский

№ п/п	Наименование платных услуг	Единицы измере- ния	Тариф, рублей	ОКВЭД	пункт Устава
1	Вечерняя группа «Поиграй-ка» (17.00 – 17.30)	1 ребёнок/ в год	960,00	85.32	2.4.4
2	Вечерняя группа «Поиграй-ка» (17.00 – 18.00)	1 ребёнок/ в год	1920,00	85.32	2.4.4
3	«Веселый язычок» (логопед)	1 ребёнок/ занятие	265,00	80.10.3	2.4.4.5
4	Организация и проведение Дня рождения «Самый яркий день в году» (развлекательная программа с оформлением зала и угощением)	1 мероприятие /час	3227,00	92.34.3	2.4.4.7
5	Поздравление с днем рождения	1 мероприятие /час	657,00	92.34.3	2.4.4.7
6	День рождения «Веселое именинчи- но» (развлекательная программа без угощения)	1 мероприятие /час	2289,00	92.34.3	2.4.4.7
7	Организация проведения театрализованных представлений для детей	1 человек/ час	80,00	92.34	2.4.4.7
8	Мастерилка	1 ребёнок/ занятие	70,00	80.10.3	2.4.4.7
№ п/п	Наименование платных услуг	Единицы измере- ния	Тариф, рублей	ОКВЭД	пункт Устава
9	Крохотными шажками в мир технологий	1 ребёнок/ занятие	155,00	80.10.3	2.4.4.9
10	Весёлый каблучок	1 ребёнок / занятие	70,00	80.10.3	2.4.4.7
11	До-ми-соль-ка	1 ребёнок/ занятие	70,00	80.10.3	2.4.4.7
12	Юный художник	1 ребёнок/ занятие	70,00	80.10.3	2.4.4.7
13	Поздравление Деда мороза и Снегурочки	1 вызов	800,00	92.34.3	2.4.4.7
14	Посещение музея «Русская изба»	1 человек/ час	40,00	92.34.3	2.4.4.7
15	Консультация психолога	1человек /час	265,00	80.10.3	2.4.4.7
16	Малыш-крепыш	1 ребёнок/ занятие	70,00	80.10.3	2.4.4.7
17	Заниматика	1 ребёнок/ в месяц	120,00	80.10.3	2.4.4.7
18	Робоиграйка	1 ребёнок/ занятие	200,00	80.10.3	2.4.4.7

Ведущий специалист
отдела по экономике

Т.А. Шинкаренко