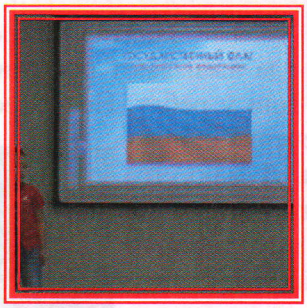
Колобок

№ 11 ноябрь 2016 г. *Интересная и полезная информация для детей и взрослых*

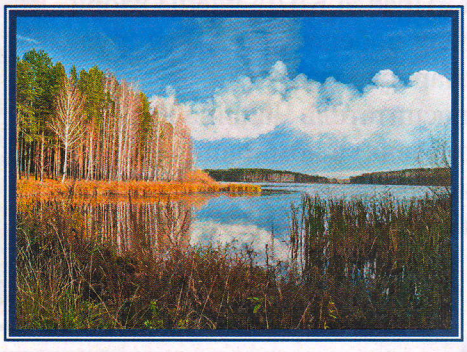
Здесь Родины моей начало!



Гражданско-патриотическое воспитание сегодня — одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы с детьми. Педагоги подготовительных групп Борноволокова Е.В и Пахомова О.А решают данную задачу в процессе реализации проекта, который направлен на формирование патриотических чувств у старших дошкольников в процессе познавательной деятельности. Воспитанники знакомились с улицами поселка Рефтинский, участвовали в выставке изобразительных работ по данной тематике, воспитатели рассказали детям о том, что в поселке живут почетные граждане, дети сами готовили доклады на тему «Мой поселок Рефтинский». Изготовлено методическое пособие группой №10 «Я живу в России». Завершающим этапом стало мероприятие «Здесь Родины моей начало».

Во втором корпусе нашего детского сада ребята встретились в музыкальном зале на познавательно-развлекательной программе «Моя малая родина», чтобы поговорить и увидеть глазами фотографов такие родные и знакомые всем уголки нашего поселка. Ребята читали стихи об Урале, в которых выражались самые нежные и высокие чувства любви, благодарности к родной земле. О поселке Рефтинский прозвучала песня и веселые куплеты в исполнении детей подготовительной группы.

Здесь летом соловьи поют
И плещутся волны играя,
Родился и вырос я тут
И края милее не знаю.

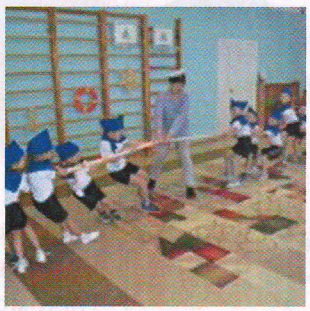


Так держать!

«Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он совсем не болел, то, во всяком случае, поддержать его высокий уровень здоровья вполне возможно», говорил, знаменитый академик Н.М. Амосов. Его, ставшая крылатой фраза, вполне может стать девизом традиционной «Недели здоровья», проходившей на третьей неделе октября в нашем детском саду.

В ходе мероприятий «Недели здоровья» дети закрепляли основные виды движения, навыки и умения в игровой форме и в природных условиях нашего поселка. Приняли участие в спортивной игре «Морское путешествие», совершили поход-экскурсию в спортивную школу «Олимп». Ребята закрепили навыки здорового образа жизни, а взрослые получили определенные знания по сохранению своего здоровья в виде памятки-буклета: «Выходные с пользой для здоровья», «Физкультурой заниматься – надо в форму одеваться! А в одежде повседневной, заниматься даже вредно!».

Занятия на тренажерах всегда вызывают положительные эмоции у ребят. Не менее радостными были и развлечения с большими мячами. Думаю, что заряд хорошего настроения получили все – и дети, и взрослые. Надеемся, что положительное эмоциональное состояние детей самым лучшим образом скажется на здоровье наших ребятишек. Когда дети здоровы и веселы – счастливы и мы взрослые!



Инструктор по физической культуре
Ирина Владимировна Гордеева

Правда БДД

В течение всего октября ребятишки трудились над изготовлением газет, в которых они рассказали о том, как соблюдают правила дорожного движения.

По итогам городского конкурса газет «Правда БДД» члены жюри выбрали победителями две группы: старшую группу (воспитатель Чашина Галина Николаевна) в номинации «Оригинальная идея оформления газеты»; подготовительную группу (воспитатель Ведениктова Елена Сергеевна) в номинации "Серия газет по БДД". Поздравляем победителей!

А так же мы поздравляем воспитанников Долгих Артема, Чернышова Алексея, Смоленцева Максима и воспитателя Ведениктову Елену Сергеевну — победителей городского конкурса «Моя дорога в детский сад» в номинации «Видеотворчество». Молодцы!

«Тепло сердец для любимых мам!»

День Матери- международный праздник, который принято отмечать в последнее воскресенье ноября.

Мамочка как бабочка,
Веселая красивая,
Ласковая добрая,
Самая любимая!

Мамочек красивых, добрых и любимых поздравляли дети всех возрастов праздничным концертом. Что может быть дороже слов любви для родной мамочки, которые прозвучали в уютном и красиво украшенном музыкальном зале из уст любимого ребенка. Дети порадовали своих мам добрыми, ласковыми песнями, забавными сценками и конечно же весёлыми танцами. Мамы узнали, что для детей забота мамы и теплом согревает, и всегда оберегает, не жалеет своих сил. Что мамочка самая ласковая, добрая, самая родная. Мама-это сказка! Дети получили радость от общения с любимыми мамами, а мамы ушли с подарками, которые дети сделали своими руками с большой любовью.

А для мам и бабушек подготовительной группы №26 в праздничный день работал целый телевизионный канал под названием «Тепло сердец для любимых мам» В новостных сводках мамы с удовольствием увидели фотоснимки себя со своим ребенком и послушали интервью о том, что говорят дети о своих мамах, с кем или с чем их сравнивают. На передаче «Модный приговор» дети-стилисты великолепно причесали и нарядили своих мам. В передаче «Смак» мамы блеснули своими познаниями в кулинарии и в гастрономическом аукционе смогли выиграть полезные к столу продукты. Никого не оставила равнодушным и безучастным передача «Танцы со звёздами» - ребятишки пригласили на танец своих самых ярких звёзд в жизни, конечно, мамочек. А в программе «Очумелые ручки» мамы получили в подарок собственные портреты в исполнении своих детей.

Низкий поклон вам всем, родные мамы, за то, что вы на свете есть!

Музыкальные руководители Буцына Н.В.
Шабанова И.С.

Социальное партнерство

В современных условиях развития системы образования в России очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. В первую очередь партнерами детского сада являются , конечно , родители, во вторую очередь выступают учреждения поселка. Благодаря взаимодействию с ними жизнь детей и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной.

Дети всегда рады принимать участие в организуемых в поселке мероприятиях, готовят яркие номера. Для них важно не только продемонстрировать свои умения и достижения, но и представить дошкольную организацию. Так, совсем недавно, воспитанники подготовительной группы под руководством Пахомовой О.А. и Эзбренер Т.В. выступили с праздничной программой, посвященной Дню Матери в центре «Ветеран».

С чего начинается нравственность, когда зарождается совесть?

Отношение к другим людям составляет основную ткань человеческой жизни и является центром духовно-нравственного становления личности, что во многом определяет ее нравственную ценность. Именно эти отношения рождают наиболее сильные переживания и поступки.

Эксперимент со свечой.
Свеча горит только пока ей доступен кислород. А что будет если лишить её кислорода?
Свеча без кислорода погасла.
ВЫВОД: Человек лишенный общения теряет силы и угасает, как свеча без кислорода.

Тема занятия
«Зачем человеку общение?»

Так как в наше время общество требует воспитывать социализированного ребенка: самостоятельного, владеющего правилами взаимодействия и моралью общества, в котором он живет, проблема становления и развития просоциальных отношений детей дошкольного возраста на сегодняшний день является актуальной, поскольку отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются именно в этом возрасте. В этот же период закладываются основы личности малыша, поэтому к мастерству, личности, уровню духовного развития педагога в детском саду предъявляются повышенные требования.

С октября 2017 года педагогом-психологом Шабановой И.С. в нашем детском саду реализуется проект нравственного воспитания и формирования просоциального поведения дошкольников «Ты да я, да мы с тобой»

Театрализация сказки «Два дерева»
Тема занятия «Добрые дела»

Целью проекта является **создание педагогические условий развития просоциального (нравственного) поведения у дошкольников 5-6 года жизни.**

Формирование просоциального поведения детей дошкольного возраста, заключающиеся в воспитании добрых чувств, положительных взаимоотношений, простейших нравственных проявлений. Процесс формирования просоциального поведения происходит в бытовой повседневной деятельности, в игре и связано с формированием этих деятельностей. При этом, основными **педагогическими условиями развития просоциальных отношений у детей являются:**

- Повышение компетентности родителей в создании условий для включения ребенка в содержательную, совместную с другими детьми и взрослыми деятельность;
- Снятие фиксации на собственном «Я» за счет развития внимания к другому, чувства общности и сопричастности с ним через создание предметно-развивающей среды, стимулирующей проявления просоциального отношения;
- Повышение компетентности воспитателей в вопросах нравственного воспитания и отбора социально-ориентированных сюжетов ролевых игр;
- Организация научения, через наблюдение просоциальных форм поведения (драматизация, декламация, личный пример), его моделирование посредством экспериментальной и театрализованной деятельности.

О ходе реализации проекта и достигнутых результатах мы непременно напишем на страницах нашей газеты.

Шабанова И.С. Педагог-психолог

Детский сад № 50 «Колобок», ГО Рефтинский, Юбилейная 1, телефон: (34365)3 20 45, reftkolobok@rambler.ru
Выпуск газеты подготовлен Шабановой И.С.