

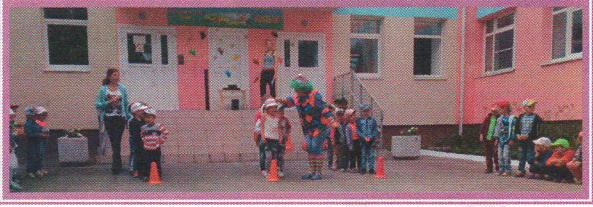


# Колобок

№ 7 июль 2015 г. Интересная и полезная информация для детей и взрослых

## Дружить – значит вместе быть!

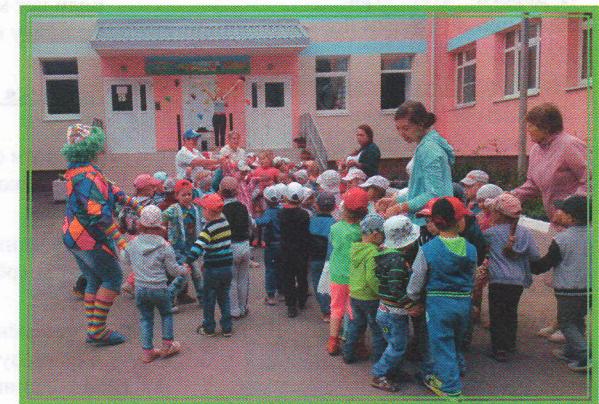
Веселым праздником в двух корпусах нашего садика закончилась «неделя Дружбы». В течение этой недели воспитатели рассказывали детям истории о неразлучных друзьях, о человеческом богатстве - дружбе. Открыл праздник веселый клоун Прошко с букетом разноцветных шаров. Он, вначале, пошалил немножко: громко кричал, пугал слова, но затем представился, со всеми познакомился и предложил целую «кучу» игр и соревнований. В таком деле без поддержки друзей ну никак не справиться. Дружные тройки прыгали,



- Берем пару цветных воздушных шаров,
- Добавляем песенки про лето.
- Приглашаем знакомых веселых друзей (клоуна Прошку да веселого Петрушку),
- Приправляем все это зажигательным танцем «Буги-вуги»,  
И праздник готов!



дружные команды передавали «горячую картошку» и не уронили ни разу и даже показывали сказку «Репка», где все про дружбу. Песни, танцы украсили наш праздник, а погода не подвела. В конце клоун Прошко вместе с детьми и взрослыми организовал большой хоровод дружбы и пообещал еще прийти к нам! Как исправить погоду и создать себе хорошее настроение, а потом соревноваться, играть и веселиться знают в нашем «Колобке». Рецепт простой:



Гордеева И.В. Инструктор по ФИЗО

От пестроты цвета воздушных шаров рассеялись тучи, мыльные пузыри добавили воздушность и легкость, дети славно повеселились!



# Пешеходный переход, никогда не подведет.

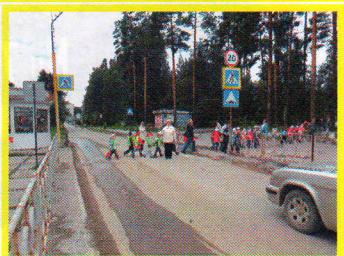
Неделя посвященная дорожной безопасности была насыщенной информацией и событиями для детей. Во всех группах воспитатели закрепляли имеющиеся у детей знания по правилам безопасного поведения на дороге. А дошкольные группы отправились на экскурсию к пешеходным переходам нашего посёлка. Ребяташки



на практике закрепили знания полученные в беседах ранее. В старших группах ребята познакомились еще и с такими опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге даже то-

гда, когда мы со своей стороны соблюдаем правила.

Мы назвали их «дорожные ловушки». Ребята разучили стихи и инсценировали эти ситуации. А чтобы напоминание о правилах поведения на дороге не оказалось скучным и неинтересным ребята разучили и исполняли веселую песенку «О Светофоре». Мы настойчиво рекомендуем родителям неоднократно напоминать детям об этих правилах в самых разных жизненных ситуациях, а главное подтверждать их своим примером.



## Выбери правильное поведение

### Ловушка «Закрытый обзор»

Если у дороги пышные кусты,  
Если у дороги выстроен забор

Ничего не бойся, топай смело ты  
Это ведь не страшно,  
что закрыт обзор!

Подходи к дороге осторожно ты,  
Посмотри внимательно,  
где закрыт обзор.

### Ловушка «Отвлечения внимания»

Друг за другом без оглядки  
В догонялки или прятки  
Два приятеля играли  
И к дороге подбежали  
  
Он бежит и я бегу!  
Я догнать его могу!

У дороги – стоп, игра!  
Быть внимательным пора.

### Ловушка «Пустынная улица»

На своем велосипеде  
Во дворе у дома еду  
Здесь машины редко ходят,  
Если что, меня обгонят.

Но на часть проезжую  
Никогда не езжу я.

### Ловушка «На автобусной остановке»

Стоп, автобус – остановка,  
Со ступеньки спрыгну ловко.  
Обойду автобус сзади  
И пойду вперед не глядя.  
Я автобус подожду,  
Он отъедет – я пойду.

А я пройдусь еще вперед,  
Там пешеходный переход.

### Ловушка «На пешеходном переходе»

Через дорогу путь ведёт.  
Вот пешеходный переход

По нему иду я смело,  
До машин мне нету дела.

Я перед ним остановлюсь  
Посмотреть не поленюсь,  
Если нет машин в движенье,  
То пойду я без сомненья.

### Ловушка «У светофора»

У дороги светофор,  
Мне знаком он с давних пор.

Как зеленый вижу свет,  
Бегу вперед, не зная бед!

Свет зелёный он включил,  
Я не сразу поспешил.  
Нет машин ли на пути?  
Путь открыт – могу идти.

### Ловушка «На перекрёстке»

Я к дороге приближаюсь,  
Но машин я не пугаюсь.

Подойду поближе  
Лучше их увижу.  
Я поставлю свои ноги  
На самом краешке дороги.

За два шага от дороги  
Я поставлю свои ноги.  
Чтоб не встретиться с бедой  
Близко у дорог не стой!

### Ловушка «Возле дома»

Возле дома точно вряд  
Машины разные стоят.

Из подъезда всех быстрее  
Добегу до карусели.

У подъезда обязательно  
К машинам буду я внимательным.  
Чрез дорогу не бегу,  
Посмотрю, тогда пойду.

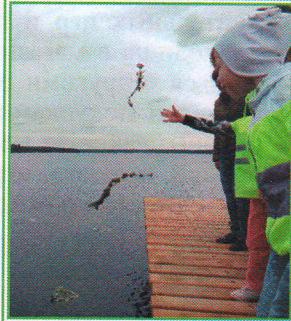
# На Ивана Купала

На Ивана на Купала  
Красна девица гадала.  
Гори солнце ярче, лето будет жарче,  
А зима теплее, а весна милее.



традициях празднования Ивана Купалы, о народных верованиях, сопровождавших его.

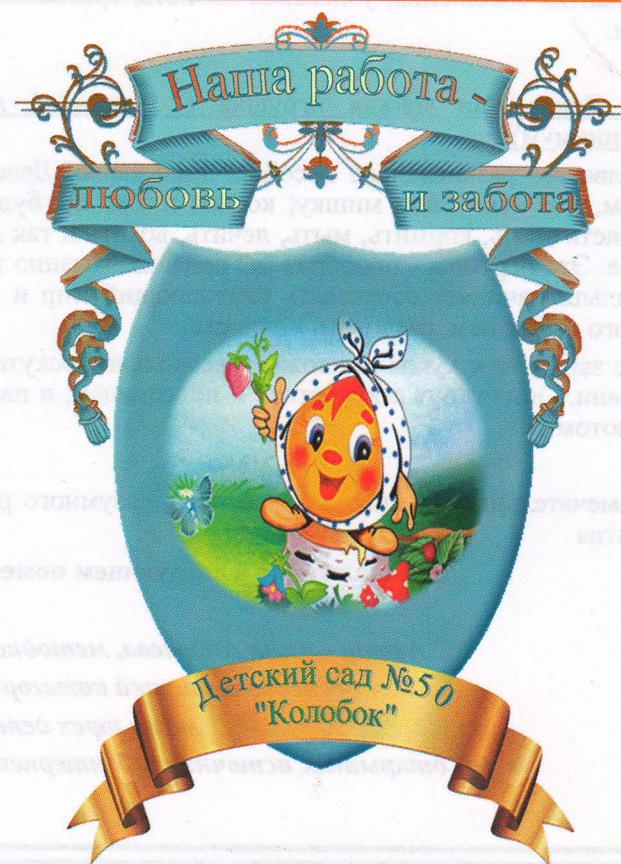
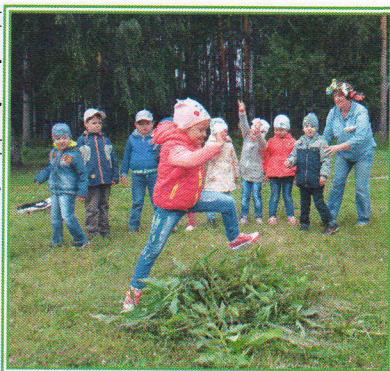
Так девочки, по старинке свои венки бросили в воду, наблюдая чей венок быстрее и дальше отплывет. После купальских венков прыгали ребятишки через костёр, необычный костёр – крапивный. Чтобы подкрепить силы ребятишек, младшие воспитатели наполнили их соком. Все довольные развлечениями отправились обратно в детский сад.



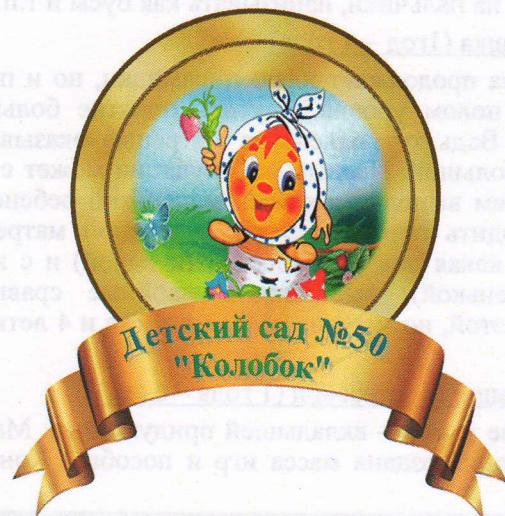
Продолжая знакомить детей с народной культурой, с её праздниками и обрядами, мы отмечали сегодня июльский праздник Ивана Купалы. Старшие и подготовительные группы из двух корпусов отправились на поляну к водоёму. Большой шумной рекой ребячий голос разлился по улице. Прохожие с улыбками встречали детей в нарядных цветочных венках, в предвкушении празднования. На городском пляже в большом хороводе дети вместе исполнили летние песни. Поиграли в народные игры «Как у дяди Трифона», «Золотые ворота», «Ручеёк». Музикальные руководители рассказали детям о



рассказали детям о



**Знакомьтесь,  
Бренд детского сада  
(символ, девиз, герб)**





# Игрушки, которые развивают ребенка

Сколько замечательных, разнообразных, удивительных игр и пособий придумали и выпустили. Заходишь в магазин – и глаза разбегаются. Пообщавшись с другими родителями – и хочется бежать за новыми покупками. Какие-то пособия более эффективны, какие-то менее. Я хочу рассказать про 12 пособий, игрушек, игр, которые действительно развиваются ребенка в разных возрастах.

## 1. Пирамидка (1 год – 3 лет)

Как ни странно, но пирамидка – очень мощное дидактическое пособие. Только вот задача, пирамидка должна быть правильной:

- у нее должен быть стержень – палочка, а не конус (дело в том, что конус не позволяет собрать пирамидку неправильно)

- дырочка в колечках должна быть одинаковой (есть такие пирамидки, когда у больших колец – очень большая дырка, такую пирамидку невозможно собрать неправильно, маленькие кольца, надетые раньше, просто проваливаются внутрь)

- устойчивое основание

(т.е. штырек стоит, а ребенок на него спокойно надевает колечки)

- лучше всего, если все колечки одного цвета

(потому что часто дети просто запоминают порядок цветов, но не понимают сам принцип)

С помощью пирамидки самых маленьких мы научим новым координационным действиям: снимать и надевать колечки. Позже мы научим их сравнивать: большой – маленький, больше – меньше. И только потом научим принципу сортировки: сначала самое большое колечко, теперь самое большое из оставшихся – и соберем всю пирамидку.

А кроме того, можно считать, сравнивать с другими предметами (большому мишке – большое печенье – колечко, а маленькому мишутке – самое маленькое), надевать на пальчики, нанизывать как бусы и т.п.

## 2. Матрешка (1 год – 4 года)

Матрешка продолжает идею пирамидки, но и позволяет на новом уровне ощутить понятие больше – меньше. Ведь тут маленькая матрешка оказывается внутри большой. Первые манипуляции может с удовольствием выполнять самый маленький ребенок. А вот находить порядковое место нужной матрешки, считать, какая она с начала (от большой) и с конца (от маленькой), выстраивать двойные сравнения (больше этой, но меньше той) – это уже и 4 летке актуально.

## 3. Вкладыши Монтессори (1 года – 6 лет)

На основе рамок – вкладышей придуманных Марией Монтессори создана масса игр и пособий. Конечно,

лучше и эффективнее пользоваться действительным изначальным пособием. Дело в том, что то, что в нем фигуры не отличаются по цвету, и не проваливаются в дырки, а ровно вставляются в свои рамки. В этом заложены глубокие смыслы. Ребенок узнает фигуры не по цветам, а по контурам – у него формируются образы фигур в памяти. Невозможно неправильно вставить фигурку – она никуда не провалится, а «окошко» не закроется.

Но что же делать с пособием после того, как ребенок научился правильно соотносить рамку и вкладыш? Что делать с подросшими детьми?

Теперь мы закрываем глазки и играем без зрения. Теперь наши руки должны научиться узнавать образы и фигуры.

А кроме того, рамки и вкладыши мы начинаем использовать как трафареты и штампы! Придавил фигуркой пластилина – получил красивый, выпуклый отпечаток. Обвел фигуру снаружи – получил контур. А можно изнутри рамку обвести – совсем другая работа для ручки и мозга. Покрасил с одной стороны вкладыш краской – получил отпечаток.

Ну, и кроме того, фигуры – прекрасный материал для развития мышления, узнавания свойств, сравнения и т.п.

## 4. Кукла или мягкая игрушка (1 год – 6 лет (минимум))

Разве это развивающее пособие? Еще какое! Дело в том, что куклу или мишку, котика и т.п. мы будем класть спать, кормить, мыть, лечить, возить и так далее. Эта игрушка – прообраз "я" ребенка. Именно так малыш начинает осознавать окружающий мир и самого себя в нем, развивать личность.

Не забудьте к кукле приложить несколько лоскутков ткани. Они станут и кроватью, и полотенцем, и папашютом...

Замечательных вам игр и радостного, разумного развития

**(Продолжение в следующем номере)**

**Автор - Анна Андреева, методист,  
педагог высшей категории,  
мама трех детей.**

**(из открытых источников Интернета)**

