



№ 2 февраль 2015 г. Интересная и полезная информация для детей и взрослых

День Защитника отечества!

Вот и наступил конец февраля. И он принёс нам мужской праздник-День защитника Отечества. На этот раз первыми открыли праздничную неделю малыши группы № 5 воспитатель Пахомова Ольга Анатольевна.

Малыши пели песни о молодом солдате, о самолёте, ходили на парад с флагами и кричали «Ура!», и как настоящие воины побывали на армейских учениях. Девизом этих учений стали крылатые слова «Не отступай назад, в сраженье смелых ждёт успех». Дети стали участниками 3 конкурсов. В первом «Слушай мою команду», дети прыгали, приседали, ложились на пол, прыгали, топали и всё это по команде командира. Следующий конкурс был на быстроту и реакцию. Нужно было быстро доставить боеприпасы. И заключительный конкурс был на меткость. Не тот стрелок „кто стреляет, а тот, кто в цель попадает“. Закончился праздник выходом всех мальчишок и песенкой «Мы солдаты», на головах у ребят были настоящие шапки со звездой, да и пели они громко и чётко, как настоящие солдаты.

Эстафету подхватили дети старших (№ 6, 10) групп и подготовительной (группа № 9). Они встречались с бойцом Лодочкиным (роль исполнила Гордеева Ирина Владимировна). Дети отправились с ним в морское путешествие, побывали в разных местах земного шара: и на Чёрном море, и на Средиземном море, и на берегах Антарктики, и в Индийском океане. И в каждом месте молодых мореплавателей ожидало какое-то задание, которое они выполняли по записке из бутылки. А бутылку дети находили вместе со своими папами по плану, начертенному на листке бумаги. Тематика заданий была разнообразной. Сначала дети поздравили своих

пап весёлой «Поздравительной песенкой», затем веселье подхватили девочки группы № 9 (Настя Бочкарева, Кира, Тася Рябцева, Даша

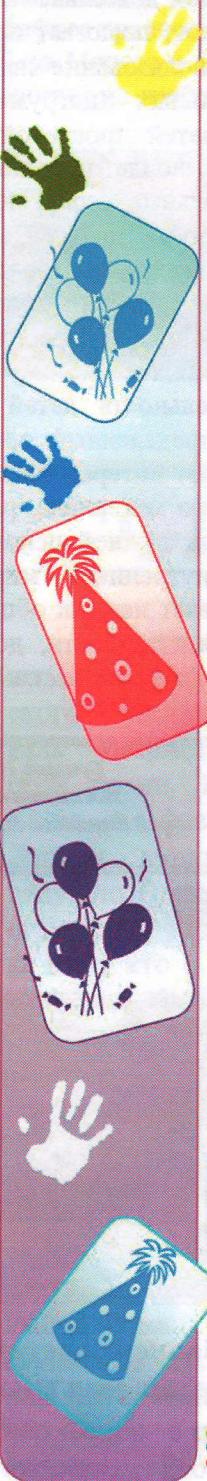
Ануфриева) они исполнили для мальчишек весёлые, забавные частушки. Далее была проверка вокальных данных, в исполнение детей прозвучала песенка «Вовин барабан». Дети показали свою ловкость и сноровку в игре полоса препятствий, в конкурсе «Обуй свою команду». Очень много было индивидуальных номеров: «Все мы моряки» (дети гр «б», Папина дочка в исполнении девочек группы № 9, и песенка «Дедуля» в исполнении мальчишек группы № 9.

Очень трогательным моментом праздника был вальс, на котором девочки пригласили своего папу может быть первый раз в своей жизни. Хочется надеяться, что этот росток взаимопонимания и добра будут лелеять обе стороны, ведь обоим есть над чем трудиться. Закончился праздник вручением подарков папам и мальчикам, и

песней о Нашей Армии. «Наша Армия самая, самая... ты святая защитница людей!» Хоть и малы наши мальчишки, но основная идея защитников нашей родины им очень нравиться, и я надеюсь, что в будущем они станут настоящими защитниками всех нас и нашей красавицы России.

Хоть мы не носим все мундиры,
Но знаем мы, что в трудный час
Мы так же, как и все солдаты,
Спасём все Родину и вас!

Музыкальный руководитель Байбарина И.А.





Нам на месте не сидится!

«Нам на месте не сидится любим мы повеселиться. Мы плясали целый день, приходи, кому не лень!»

В феврале проведён мастер – класс с детьми группы № 4 и их родителями в рамках совместного проекта «Развиваем творческую личность».

Всем известно, что музыка обладает возможностями воздействия на детей с самого их рождения. Для развития основ музыкальной культуры, вовлечение детей в мир музыки мы создаем необходимые условия. Успешное решение этого вопроса зависит от содержания наших методов и приемов обучения. Во многом успех поддерживает

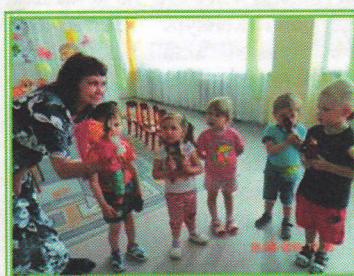
активное сотрудничество с родителями – вовлечение в процесс развития, знакомство с содержанием изучаемого материала, вызвать заинтересованность и активность. Важен осознанный подход. Сотрудни-

чество с родителями передает определенный опыт в творческом развитии своего ребенка, в приобщении к музыкальной культуре.

Дети любят веселье и смех, их привлекают необычные по виду инструменты. Детское музенирование расширяет сферу музыкальной деятельности – открывает мир музыкальных звуков, помогает проявить индивидуальные черты. Использование самодельных музыкальных инструментов привлекает детей простотой в использовании, позволяет использовать самостоятельные движения «изобрести» способы игры. Цель нашего мастер-класса: заинтересовать родителей в развитии музыкального воспитания своего ребёнка в домашних условиях.

Совместная деятельность детей и взрослых -это определенный опыт для всех. Сотворчество воспитывает интерес, знакомит с многообразием музыкального материала, развивает эмоциональность детей как важной основы их внутреннего мира. Развивает навыки общения, контактности, доброжелательности, самоуважения.

**Музыкальный руководитель
Буццина Н.В.
Воспитатель
Вешнякова Ю.Р.**



Ай-да, взрослые, настоящие волшебники!



В выходной прогулке: дети день с самого утра повстречали кипела работа на дракона, нашли многих детских берлогу с Миш-площадках в детской, огромный ском саду. Роди- ёжик сидел на тели групп № площадке и 24,22,29,7 не остался смотрел на ре- лись в стороне. А бят своими



всё потому, что родители вместе с воспитателями решили устроить ребятам сюрприз. К вечеру «смешарики», а волшебный самолёт звал в побывали готовы снежные сказочные фигуры. лет.

Сколько восторга вызвала у ребят утренняя

В гостях у шефов



Воспитанники Детского сада №50 «Колобок» обрели своих шефов. Заботу о маленьких друзьях взяли на себя ООО «ПСО «Тепллит». И помошь последовала немедленно. Подшефное предприятие подарили костюмы Деда Мороза и Снегурочки, наборы для занятий по изобразительному искусству



для всех групп, мебель для образования, которое для приемных комнат, получают наши дети. И постульчики. Маленькие этому помочь шефов дошкольному учреждению не остаются в долгу – к Дню матери и Дню защитника Отечества устроили своим шефам дело.

праздничные концерты. Дети с удовольствием исполнили стихи и песни. Приглашали зрителей в свои хороводы. Музыкальные поздравления проподнесли шефам и педагоги.

От материально-технической базы учебных заведений во многом зависит каче-



Славу пою тебе, Родина!

Традиционным для Рефтинского стал фестиваль патриотической песни. Ежегодно в феврале Дворец культуры радушно принимает от мало до велика всех, кто в песне хотел бы восславить Родину. В

этом фестивале представляли наш детский сад сладкие призы. Хочется отметить и поблагодарить за подготовку детей к такому важному музыкальному мероприятию педагогов: музыкальных руководителей Байбарину И.А. и Эзбенер Т.В., а также воспитателей — Пичутину Л.А., Киселеву Н.В.

Мальчики подготовительной группы исполнили песню «Будем в армии служить». Задорно и уверенно пели Скоморохов Максим, Шабуров Денис, Хуснутдинов Семен и Копылов Рома. Ну, а из старшей группы выступал на самой важной сцене нашего поселка Эзбенер Федор с песней «Маленький якорёк». Его тепло встретили



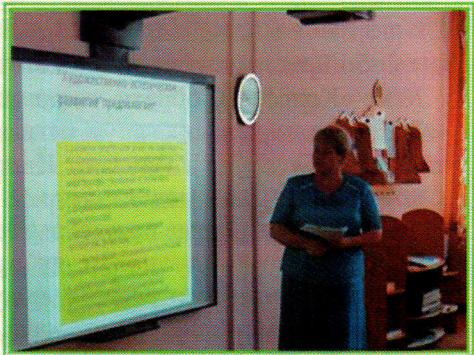
Музыкальный руководитель
Шабанова И.С.



Педагогический форум - 2015

Профессиональные качества педагога, его компетенции, умения всегда ценились и имели огромное значение. Особую важность они получают в современную эпоху, когда в образовательном процессе происходят значительные перемены: внедряются новые технологии, программы, дошкольные учреждения выстраивают свою деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Педагогу необходимо постоянно самосовершенствоваться и быть в курсе всех преобразований и инноваций. На педагогическом форуме педагоги представили творческие проекты.

Проектная деятельность прочно вошла в практику работы



ты дошкольного учреждения. Семенова Е.С поделилась опытом по реализации детско-родительских проектов.



Пахомова О.А. -поделилась опытом по созданию ресурсов с помощью интерактивной доски для программы «Светелка»

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества... Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Организация исследовательской деятельности детей рассматривается как мощная инновационная образовательная технология, воспитателем Борноволоковой Е.В

Своим опытом по использованию инновационных технологий в музыкальном воспитании поделилась Байбарина И.А .

Требования к развивающей предметно-пространственной среде-одно из условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Музыкальный руководитель Шабанова И.А представила творческий отчет по теме «Полихудожественная среда, как фактор развития готовности дошкольников к художественной деятельности».



Зам. Заведующего по воспитательной работе
Метелева Г.И.