****

* области 18.07.2016 года серия 66Л01 № 0005577, срок действия лицензии - бессрочно.
* Устав, зарегистрированный ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга16.05.2016 года;
* Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.05.2016,
* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 66 № 007955685, ИНН 6603014981, КПП 668301001.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета городского округа Рефтинский, на основании Плана ФХД, бюджета субъекта Российской Федерации, внебюджетных источников.

Детский сад представляет отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Учредителю.

Собственником имущества детского сада является городской округ Рефтинский.

Детский сад - некоммерческая организация, созданная муниципальным органом. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

* Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;
* Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими бесперебойное функционирование учреждения.

Регламентируют деятельность детского сада следующие локальные акты:

* Устав;
* Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
* Штатное расписание;
* Финансовые документы;
* Документы по делопроизводству детского сада;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
* Коллективный договор;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей детского сада;
* Положение о педагогическом совете;
* Основная образовательная программа дошкольного образования;
* Годовой план работы;
* Календарный учебный график;
* Учебный план;
* Расписание непосредственно образовательной деятельности и др.

###### **1.3.Общие сведения об образовательной деятельности.**

###### Образовательная  программа реализуется на государственном языке Российской Федерации

Уровни образования: Дошкольный

Формы обучения: Очная

Нормативные сроки обучения: 6 лет (1-7 лет)

Образовательная деятельность дошкольного учреждения строилась в предыдущие годы на ведущих принципах и содержании программы НОУ УЦ им Л.А.Венгера «Развитие» под редакцией О. Дьяченко, направленной на развитие умственных и творческих способностей и программы «Кроха» Г.Г.Григорьевой (для детей раннего возраста).

В 2017 используется четвертый вариант программы «Развитие», адаптированный для дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской федерации № 1155 от 17.10.2013г.). Образовательная программа дошкольного образования «РАЗВИТИЕ» под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ» одобрена Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей к использованию в дошкольных образовательных учреждениях для разработки основной образовательной программы. Протокол заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2016.г. № 10. Регистрационный номер решения № 125 от 31 мая 2016 г. ФГАУ «ФИРО».

Это обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетиче­ской.

**Вывод:** Детский сад имеет все документы, обеспечивающие законность его деятельности. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетиче­ской.

**2. Система управления дошкольной организацией**

**Характеристика системы управления Учреждением.**

Управление нашим детским садом осуществляется на основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской федерации», Федеральным государственным стандартом (ФГОС ДО), уставом детского сада, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, родительским договором, договором с учредителем.

Система управляемая состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего.

**I структура — Общественное управление**:

* Наблюдательный совет.
* Педагогический совет.
* Общее собрание трудового коллектива учреждения.

**Наблюдательный Совет**

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Типовым положением об образовательном учреждении, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и другими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, решениями Учредителя, Уставом Учреждения, настоящим Положением, а также другими действующими нормативно-правовыми актами.

Наблюдательный совет не является юридическим лицом, не имеет своего расчётного счёта в учреждениях банков, самостоятельного баланса, печати, штампа.

**Педагогический совет**

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МАДОУ «Детский сад «Колобок» для рассмотрения вопросов воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики в области дошкольного образования, ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса; определение основных направлений работы педагогического коллектива; разработка содержания работы по общей методической теме дошкольного образовательного учреждения; ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов об организации образовательного процесса с детьми, обеспечение преемственности образовательных программ.

**Общее собрание трудового коллектива МАДОУ «Детский сад «Колобок»**:

\* Осуществляет общее руководство детского сада;

\* Принимает коллективный договор;

\* Принимает правила трудового внутреннего распорядка.

**II структура — Административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней:**

*Первый уровень* – заведующий МАДОУ «Детский сад «Колобок». Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;

- правовые;

-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

*Второй уровень* – Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (ВМР),  заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР).

 Объект управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по ВМР - осуществляет руководство образовательной деятельности учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением.

Заместитель заведующего по АХР -  отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

*Третий уровень* управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

**Вывод:** В детском саду создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

**Содержание и качество подготовки дошкольников**

Стандарт работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детского сада – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развитым и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

Обеспечение постепенности вхождения ребенка в школьную жизнь, требует выработки согласованных взглядов на процесс воспитания педагогов ДОУ, школьных учителей и семьи. На протяжении нескольких лет разработан и реализуется договор о сотрудничестве со школами.

Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников детского сада за последние годы позволяет сделать вывод о том, что реализация проекта МОУ СОШ № 6,17 и МАДОУ Детский сад «Колобок» «Преемственность» и реализация программы «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. НОУ УЦ им Л,А.Венгера «Развитие» дает положительные результаты.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский успешно реализовал в 2017 году основную образовательную программу на основе учебно-методических комплектов программ: «Развитие» под редакцией Булычевой А..И. НОУ УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие» для детей дошкольного возраста и «Кроха» Г.Г.Григорьевой для детей раннего возраста. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса - программы «Светелка», в которой отражается вся специфика деятельности образовательного учреждения.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области:**

***физическое развитие.***

***социально-коммуникативное развитие;***

***познавательное развитие;***

***речевое развитие;***

***художественно-эстетическое развитие;***

Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей является основным условием и средством для достижения эмоционального благополучия, развития способностей и базиса личностной культуры каждого ребёнка.

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

Выполняя ФГОС дошкольного образования, при оформлении развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада, педагогами подбираются материалы и оборудование для двигательной активности. В зимний период педагогическим коллективом ежегодно уделяется огромное значение созданию развивающей среды на детских площадках. Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости, умения жить в коллективе, усиливают интерес к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни. В рамках муниципального календарного планирования проведены с воспитанниками дошкольных организаций спортивные мероприятия «Веселый мяч», «Кросс нации», «Лыжня России».

В 2017 учебном году педагогический коллектив, реализуя Образовательную программу детского сада, особое внимание уделяет безопасности дошкольников. Так, в детском саду прошли недели безопасности в марте и мае месяце. Активная позиция педагогов, родителей в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллектива Детского сада проявилась и при проведении месячника безопасности по ГОЧС в апреле 2017 года. Ежемесячно материал о проведенных мероприятиях освещается в газете «Колобок».

На совместных медико-педагогических совещаниях проходят обсуждения проблем, касающихся физического развития и здоровья каждого ребенка. В детском саду создана система мониторинга по физическому развитию детей.

Сведения о заболеваемости детей за 2014-2016 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Общий показатель по детскому саду на 1000. |
| 2014 | 1309 |
| 2015 | 1375 |
| 2016 | 1402 |

Итоги посещаемости и заболеваемости за 2014-2016гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014 | 2015 | 2016 |
| Среднесписочный | 372 | 394 | 380 |
| Посещаемость на 1 ребенка | 17 | 15,9 | 15,7 |
| Число пропусков на 1 ребенка | 47.3 | 21,6 | 23 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 22 | 18,5 | 18,9 |
| Количество случаев заболевания | 487 | 528 | 533 |
| Количество случаев заболевания на 1 ребенка | 1,0 | 1,4 | 1,4 |
| Количество ЧДБ | 59 | 100 | 92 |
| Индекс здоровья | 72 | 45 | 47 |

Анализируя показатели оздоровления, можно сделать вывод: используемая оздоровительная система позволила существенно повысить сопротивляемость детского организма. На протяжении последних лет посещаемость на 1 ребенка стабильна, число пропусков на 1 ребенка уменьшилось и увеличилось количество часто болеющих детей в 2 раза по сравнению с 2014 годом. Индекс здоровья остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья |
| 2013-2014 | 363 | 83/23% | 241/66% | 39/10% | 2/1% |
| 2014-2015 | 395 | 29/7% | 328/83% | 38/10% | 0 |
| 2015-2016 | 395 | 58/14,7% | 303/76,7% | 31/7,8% | 3/0,8% |

В сравнительной таблице групп здоровья детей можно отметить, что в последние годы увеличилось количество детей с 3 группой здоровья и появились дети с 4 группой здоровья. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с 1 группой на 7,7% и уменьшилось число детей со 2 группой здоровья на 7%.

Уровень физической подготовленности проводится в детском саду в сентябре и мае, для того чтобы проанализировать выполнение годовой задачи и сделать выводы о предстоящей работе.

Диагностика физической подготовленности детей, май 2017г

**Состояние воспитательной работы**

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад «Колобок» реализуется в процессе обогащения программно-методического комплекта «Светелка», и программы «Ладушки»; за счет организации развивающей предметно-пространственной среды; через создание музея «Русская изба»; за счет организации партнерского взаимодействия с семьей и другими социальными институтами (Центр детского творчества, центра «Ветеран», Центра культуры и искусства, школы, библиотеки и др.), за счет введения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

**Организация учебного процесса**

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом самостоятельно, исключительно на основании требований ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» от 20.05.2015 года.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с требованиями пункта 2.11.ФГОС ДО.

Все пребывание ребенка в дошкольном учреждении организовано как образовательная деятельность, в соответствии с ФЗ « Закон об образовании РФ» и ФГОС ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПиНом 2.4.1.3049-13., утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26

Образовательная программа рассматривает образовательную деятельность детского сада как проживание детьми всех ситуаций их пребывания в детском учреждении. Взаимодействие воспитателя с детьми, детей друг с другом во всех этих ситуациях носит характер диалога и активного сотрудничества. Для образовательной работы воспитатель использует все многообразие форм работы, ситуаций взаимодействия и общения с детьми.

Один из видов образовательной работы – это свободная «деятельность» детей в помещении группы и на улице. Свободная «деятельность» позволяет детям использовать приобретенные ранее способы в самостоятельно выбранных деятельностях (игре, конструировании, рисовании и др.), обеспечивая их присвоение. Здесь важна организация предметной среды для проявления детьми самостоятельности и активности, а также профессиональная позиция педагогов по отношению к таким проявлениям.

Еще один вид образовательной деятельности в ДОУ – это так называемая структурированная образовательная деятельность, получившая название «занятие». В таких образовательных ситуациях педагог ставит перед собой образовательные цели, предлагая детям конкретные образовательные задачи.

Пребывание детей в ДОУ регламентируется распорядком дня, расписанием занятий (прямых образовательных ситуаций), а также планом проведения в детском саду различных мероприятий: праздников, досугов, встреч, соревнований.

В качестве основной цели на 2017 год педагогический коллектив детского сада определил:

***Цель:*** психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Вывод:** Образовательная программа, реализуемая в МАДОУ «Детский сад «Колобок», обеспечивает высокий уровень воспитания и образования воспитанников и способствует качественной подготовке детей к успешному обучению в школе.

**Дополнительные платные образовательные услуги**

В МАДОУ «Детский сад «Колобок» созданы все необходимые условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг: лицензирована программа дополнительного образования для детей и взрослых.

Разработан алгоритм предоставления платных образовательных и социальных услуг (в соответствии с Постановлением главы городского округа Рефтинский от 27.12.2016 № 961 «Об утверждении Перечня предоставляемых платных услуг и величины их тарифов, оказываемых Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский). В детском саду действуют 7 объединений, заключено 282 договора с родителями воспитанников на оказание платных образовательных услуг.

**Взаимодействие с родителями**

Социологическая характеристика семей воспитанников

МАДОУ «Детский сад «Колобок»

2017 год

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Количество, %*** |
| **Общее количество детей:**  из них детей-инвалидов | 383, 100%  2, 1% |
| **Количество семей:**  многодетных  полных  неполных  из них опекунских | 58, 16%  298, 80%  73, 20% |
| **Количество детей в семье:**  1 ребенок  2 ребенка  3 ребенка  4 ребенка  5 детей  6 детей | 113, 29%  211, 54%  49, 13%  7, 2%  3, 1%  2, 1% |
| **Возрастной состав родителей:**  до 20 лет  от 20 до 30 лет  от 30 до 40 лет  от 40 до 50 лет  от 50 до 60 лет | 16, 2%  238, 34%  332, 47%  109, 16%  6, 1% |
| **Образовательный уровень родителей:**  высшее  н/высшее  ср/специальное  среднее  н/среднее | 233, 33%  16, 2%  282, 41%  144, 21%  18, 3% |
| **Социальный уровень родителей:**  рабочие  служащие  педагоги, медики  ИТР  безработные  инд. предприниматели | 398, 61%  87, 13%  27, 4%  60, 9%  68, 11%  12, 2% |

Вывод:

- 80% - полные семьи,

- 20%- неполные семьи,

- 16% – многодетные семьи,

- 0 – опекунская семья.

- 2 ребенка – инвалида.

- 76% родителей имеют высокий образовательный ценз, заинтересованы в эффективной образовательной деятельности детского сада.

В сложившихся социально-культурных и экономических условиях к взаимодействию с семьей важно относиться как к стратегическому направлению деятельности детского сада. От того, как будет протекать взаимодействие детского сада и семьи, зависит продвижение ребенка в проблемном поле взросления. Развивающее, продуктивное взаимодействие с воспитателями и другими специалистами детского сада, в период адаптации ребенка в детском саду, призвано помочь родителям освоить продуктивные формы общения с ребенком, предупредить возникновение проблем, а детям плавно перейти от семейной домашней атмосферы к условиям дошкольного учреждения. Ежегодно проводится работа по реализации проекта «Здравствуй, малыш» направленная на организацию взаимодействия ДОУ с семьей, создание условий для медико-психолого-педагогического сопровождения семьи в период адаптации ребенка к системе и условиям дошкольного воспитания. В рамках этого проекта, в первые недели открытия группы проведены встречи и знакомства с родителями воспитанников, организовано ежедневное наблюдение за индивидуальным ходом адаптации каждого ребенка. Также осуществляется индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ. Итоги реализации этого проекта подводятся ежегодно.

Адаптация детей в МАДОУ «Детский сад «Колобок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень адаптации |
| 2014 | 21 | 4/19% | 15/71% | 2/10% |
| 2015 | 119 | 24/21% | 70/62% | 18/17% |
| 2016 | 79 | 8/10% | 59/75% | 12/15% |

В 2017 году ежеквартально прошли групповые родительские собрания. Проведены заседания родительского комитета в рамках реализации годового плана работы. Проведена большая разъяснительная работа о развитии дошкольного образования в свете исполнения нового законодательства, о правах и обязанностях родителей при предоставлении образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОУ. Родители приняли активное участие во всех акциях, праздниках, конкурсах.

В декабре проведена активная работа с родителями по созданию условий для зимних прогулок, безопасных условий проведения новогодних мероприятий.

С участием родителей были реализованы проекты: «Кабы не было зимы» (воспитатели Бердюгина И.В., Семенова Е.С., Старцева Н.В.), «Будь здоров, малыш» (воспитатели Дегтярева О.Ф., Таскаева А.Н., Гребенкина И.А.), «Природа и я» (воспитатели Журавкова А.Н., Широносова Н.А.), «Весна идет» (воспитатели Николаева Н.М., Панова С.Ю., Погиба И.А.), «Огонь ошибок не прощает» (воспитатели Кузяева З.Н., Запевалова К.А), «Учусь жить безопасно» (воспитатели Шилова А.В., Тарасова Г.А.), «Мой Урал» (воспитатель Хохрякова А.А.), «Дорожная азбука» (воспитатель Широносова Н.А.), «Осень чудная пора» (воспитатель Гизатулина Л.С.), «Батюшка покров» (Байбарина И.А - музыкальный руководитель), «Детский сад-территория здоровья (воспитатели Белоногова Ю.Г, Шилова А.В.), «С огнем не шути» (воспитатель Федотова  Л.В.), «Супер-мама» (Шабанова И.С. - музыкальный руководитель), «Какая ты, моя малая Родина?» (воспитатели Запевалова К.А., Погиба И.А.), «Права ребенка»  (воспитатель Ибаева А.В.), «Зимушка-зима» (воспитатель Кузяева З.Н.), «Безопасность в новогодние праздники» (воспитатель Гужова Г.В.).

В течение 2017 года проводилась работы по родительскому просвещению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Школы для родителей | Сроки проведения |
| 1 | «Игровой стретчинг» | 17.01.2017 |
| 2 | «Игра и речь» | 18.01.2017 |
| 3 | «Правила дорожного движения» | 02.03.2017,  03.03.2017 |
| 4 | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | 30.03.2017,  19.04.2017,  17.05.2017 |
| 5 | «Уметь общаться – в счастье купаться» | 19.04.2017,  26.04.2017 |
| 6 | «Мальчики и девочки – воспитываем по-разному» | 21.06.2017 |
| 7 | «Оптимизм в наследство» | 20.07.2017 |
| 8 | «Капризы и упрямство. Похвала и наказание» | 24.10.2017 |
| 9 | «Взаимосвязь семьи и логопеда» | 01.11.2017,  15.11.2017 |
| 10 | Мастерская народной куклы «Кукла-оберег «Мать и дитя» | 21.11.2017 |
| 11 | «Валеология как часть образовательного процесса по физическому развитию дошкольников» | 22.11.2017 |
| 12 | «Лепка – развиваем пальчики» | 07.12.2017 |
| 13 | «Очумелые ручки по изготовлению новогодней игрушки» | 14.12.2017 |

Таким образом, педагогическая поддержка родителей осуществляется как целенаправленная, организованная профессиональная помощь семье с целью реализации права ребёнка на полноценное развитие и образование, формирование семейных ценностей и традиций

В 2017 году ежеквартально проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Уровень удовлетворённости предоставлением образовательных услуг». На сайте детского сада размещена анкета для родителей «Нам очень важно ваше мнение о работе детского сада». Цель данного анкетирования - выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги в МАДОУ «Детский сад «Колобок».

**Анализ анкет**

**по изучению мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

**в МАДОУ «Детский сад «Колобок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № анкеты | вопросы  ответы | При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей | Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативно-правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах | Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации | Нашему/моему ребенку нравится ходить в детский сад | Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду | К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно | Нас/меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду | Мы/я заинтересованы в участии групповых и общесадовских мероприятиях | Мы/я будем рекомендовать детский сад коллегам ро работе/соседям/друзьям |
| **270 анкет** | **да** | **59%** | **98%** | **97%** | **100%** | **97%** | **100%** | **99%** | **97%** | **99%** |
| **нет** | **41%** | **2%** | **3%** | **0%** | **3%** | **0%** | **1%** | **3%** | **1%** |

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующий вывод:

1. На вопрос: «При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей?» 59% родителей учитывали положительные отзывы о работе детского сада, 41% родителей пришли в детский сад по путевке.
2. 98% родителей своевременно получают актуальную информацию по изменениям в нормативно-правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах, и только 2% родителей не получают данную информацию.
3. На сайте учреждения всегда можно получить информацию об образовательной деятельности - так считают 98% родителей. 2% родителей не посещают сайт.
4. Из 116 опрошенных родителей 100% родителей утверждают, что их ребенку нравится ходить в детский сад.
5. 97% родителей считают, что ребенок находится в детском саду в безопасности и только 3% родителей опасаются за безопасность ребенка в детском саду.
6. Все родители (100%) отметили в своей анкете, что к ребенку в детском саду относятся уважительно.
7. 99% родителей устраивают условия образовательной деятельности в детском саду.
8. Родители активные участники образовательного процесса: 97% родителей заинтересованы в участии в мероприятиях, 3% родителей выразили свое нежелание участвовать в мероприятиях с ребенком в детском саду.
9. Рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям согласны 99% родителей.

**Вывод:** Для повышения уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия детского сада с семьей. Совершенствовать условия для реализации дополнительного образования, включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере использования интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива**.**

**Качество кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад «Колобок» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе работают: 1 заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 1 старший воспитатель, 32 воспитателя, 5 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог.

В 2017 году аттестованы на первую квалификационную категорию – 4 педагога, 2 - на высшую квалификационную категорию, 3 педагога учатся в учебных заведениях (Журавкова А.Н, Евса А.Г, Ведерникова К.Ю) 3 педагога дистанционно прошли переподготовку (Уразакова Л.С, Хохрякова А.А, Данилова И.В)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  педагогов | Образование | | Стаж работы | | | Категория | | |
| Высшее | Среднее специальное\без образ. | До 5 лет | От 5 до 30 лет | Более 30 лет | Высшая | Первая \ соответствие | Без категории |
| 43 | 30 | 13 | 13 | 21 | 9 | 8 | 28 | 7 |

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности педагогов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

Результаты распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе городского округа, области, федерации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представления опыта | Тема | Уровень | Результат |
| V Всероссийский образовательный форум «Школа будущего». | «100 лучших ДОУ России» | Лауреату конкурса вручена медаль »100 лучших ДОУ России" , подтверждаемая дипломом | Медалью награждаются лучшие организации дошкольного образования, добившиеся наиболее высоких результатов. |
| Федеральный электронный реестр «ДОСКА ПОЧЕТА РОССИИ» | Муниципальное автономное образовательное учреждение "Детский сад «Колобок»  городского округа Рефтинский внесен в Федеральный электронный реестр «ДОСКА ПОЧЕТА РОССИИ». | Федеральный | Сертификат подтверждает соответствие организации, учреждения стандарту Реестра, высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе, подтверждение устойчивой позиции надежности и конкурентноспособности. |
| **Всероссийский конкурс**образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи**«ГРАЖДАНИН и ПАТРИОТ РОССИИ — 2017»**. | Педагогический проект нравственного развития и формирования просоциального поведения старших дошкольников «Ты да я, да мы с тобой» | Диплом Лауреата конкурса | Шабанова Ирина Сергеевна  педагог-психолог |
| Международной научно-практической конференции, 28-30 сентября 2016 г. ()Москва МГПУ)/ под ред. Е.И. Ивановой.—Текстовое электронное издан. В 2 томах.—М.:НАИР, 2017.– Т.2. 680 с., 1CD ROM | «Коррекционные возможности текстильного конструктора в работе с детьми дошкольного возраста | Игровая культура современного детства: Материалы I Международной научно-практической конференции, 28-30 сентября 2016 г. (Москва МГПУ)/ под ред. Е.И. Ивановой.—Текстовое электронное издан. В 2 томах.—М.:НАИР, 2017.– Т.2. 680 с., 1CD ROM  Адрес в сети конференции  <http://www.da-igra.ru/#sbornik> | Шабанова Ирина Сергеевна  педагог-психолог |
| Научно-практическая конференция «Грани вдохновения: актуальные практики дошкольного образования» | **Эксперимент, как метод формирования просоциальных отношений дошкольников ,** Материалы Территориальной педагогической научно-практической конференции «Грани вдохновения: актуальные практики дошкольного образования» Сборник 3 нравственное воспитание, 2017 год  Адрес в сети <http://mkdou6.org.ru> | Сертификат участника | Шабанова Ирина Сергеевна  педагог-психолог |
| Педагог года- 2016 | Анализ педагогической деятельности за 3 года | Муниципальный | Диплом участника  Шабанова Ирина Сергеевна  Гизатулина Людмила Сергеевна |
| Педагогический Форум – 2017 | 1 секция» «ФГОС ДО» | 2017  муниципальный | Метелева Г.И |
| Эксперимент, как метод формирования просоциальных отношений дошкольников | Шабанова И.С |
| Обобщение опыта на тему: Инновационное дидактическое средство обучения и развития ребенка в технологии «Лэпбук» | Пахомова О.А |
| Всероссийский Фестиваль-выставка РФ образовательных учреждений | Представление опыта работы детского сада | Всероссийский конкурс РФ  Лауреат конкурса Диплом лауреата-победителя | .  Знак «Заведующий года»  Коковина Н.А |

Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Администрация детского сада способствует творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.

Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических кадров МАДОУ «Детский сад «Колобок» 2017 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО реализующей программу, семинар | Наименование программы, вариативного модуля, семинара, объем часов | Сроки проведения | Кол-во человек |
| 1 | ГАОУ ДПО «ИРО» | Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Содержание работы методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций (8 час.) (2017 г.) | 25.09-29.09.2017 | Бобин С.А |
| 2 | ГАОУ ДПО «ИРО» | Физическое развитие детей дошкольного возраста (16 час.) | 04.05.10.  2017 | Гордеева И.В |
| 3 | ГАОУ ДПО «ИРО» | Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (16 час.) (2017 г.) | 06.03-07.03.  2017 | Гребенкина И.А |
| 4 | ГАОУ ДПО «ИРО» | «Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 часов). 2017 год. | 10.09-15.09.  2017 | Гужова Г.В. |
| 5 | ГАОУ ДПО «ИРО» | «Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 часов). 2017 год. | 10.09-15.09.  2017 | Дегтярева О.Ф. |
| 6 | ГАОУ ДПО «ИРО» | ОП: Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание» (32 час.) | 27.11-30.11.  2017 | Запевалова К.А |
| 7 | ГАОУ ДПО «ИРО» | Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя» (40 час.) | 04.12 -08.12.  2017 | Казанцева Р.О |
| 8 | ГАОУ ДПО «ИРО» | Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе». | 01.02- 02.02 2017 | Пахомова О.А |
| 9 | ГАОУ ДПО «ИРО» | Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (16 час.) (2017 г.) | 06.03-07.03.2017 | Панова С.Ю |
| 10 | ГАОУ ДПО «ИРО» | Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с родителями. (24час) | 27.02- 01.03.2017 | Семенова Е.С |
| 11 | Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий».  Дистанционно | «Оказание первой помощи» - 24 часа | Май 2017 | 42 педагога |
| 12 | АНО ДПО Учебный центр «Навигатор обучения». | «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО». (24 часа) | сентябрь 2017 | 30 педагогов |
| 13 | Уральский региональный учебный центр «Новатор» | Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов. | апрель 2017 | Метелева Г.И.  Дорохина Т.Л |
| 14 | Уральский региональный учебный центр «Новатор» | Программа по охране труда для руководителей и специалистов | 26.04.2017 | Коковина Н.А Метелева Г.И.  Дорохина Т.Л |
| 15 | ГАОУ ДПО «ИРО» | Современные подходы к организации деятельности педагога - психолога ДОО. 2017 год (24час) | 27.02-01.03.  2017 | Шабанова И.С |
| 16 | ООО «Интерактивные образовательные технологии» Центр дистанционного образования «РОСОБР» | Соблюдение требований законодательства к информационной открытости и ведению официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». Удостоверение 861801513452 г. Ханты-Мансийск. 04.12.2017 года. | Декабрь 2017 | Шабанова И.С |
| 17 | ГАОУ ДПО «ИРО» | Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах (16 час.) | 1-2.04.2017 | Широносова Н.А |
|  | Учебный центр ООО «Астрон» | Обеспечение доступности объектов образовательных организаций и услуг для инвалидов (24часа) | 1-14.05.2017 | Буркова Л.В.  Худякова Т.В  Коковина Н.А.  Пичугина Л.А |

В 2017 году проведено 4 заседания педагогических советов по совершенствованию работы педагогического коллектива в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, методические совещания в рамках реализации годового плана работы.

**Вывод:** Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. Составлен график квалификационных испытаний педагогов, которым необходимо пройти аттестацию на 2018 год.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

В детском саду созданы помещения, в которых материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах. Это части помещения группы, которые названы «Кабинет», «Мастерская», «Изостудия», «Театр», «Уголок для игр», «Центр физического развития».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы, при организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

DARTSHH00526_DD00196_

**Физкультурный зал**

**Логопункт**

**Музей «Русская изба»**



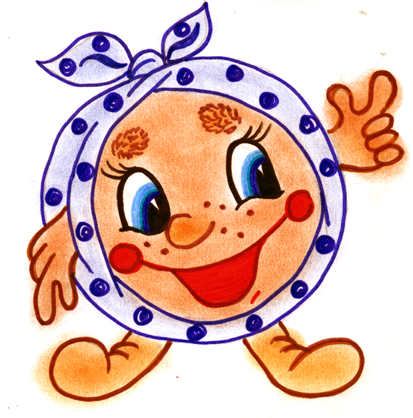


**Кабинет конструирования**

**Лего -студия**

**Кабинет хореографии**

BALLOON3BOOK1



**Кабинет информационных технологий**

**Сенсорная комната**

MUSICSYM

C:\Users\SaDik\Desktop\документы\Коллекция картинок (Microsoft)\WB01750_.GIF

**Кабинет ОБЖ**

**Музыкальный зал**

В детском саду имеются 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 2 спортивных площадки, 2 кабинета конструирования, 2 лего-студии, сенсорная комната, кабинет ОБЖ, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 лого-пункта, методический кабинет, кабинет информационных технологий, зал для занятий хореографией.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует всем требованиям, предъявляемым к среде ФГОС ДО.

**Организация питания**

Питание в детском саду организовано на основе принципов ХАССП и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник; в соответствии с примерным пятнадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,0 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия детского сада совместно с родительским комитетом осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд и нормой выдачи детям . Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

**Вывод**: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с пятнадцатидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

**Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **направление** | **наименование** |
| 1 | На пищеблок для соблюдения технологии приготовления сбалансированного питания | Пароконвектомат-2шт., сковорода электрическая, мясорубка, кипятильник непрерывного действия, шкаф холодильный среднетемпературный, зонт вытяжной, стол производственный 750\*450\*860, ларь для овощей-2шт., доски разделочные-12 шт., холодильники «Rolsen»- 2 шт.  Ремонт мягкой кровли над пищеблоком корп.№1 |
| 2 | На прогулочные участки корпуса №1 | Установка прогулочных веранд-6 шт. |
| 3 | В групповые комнаты | -стул детский - 20 шт., стол-парта двухместный -24 шт., столы -7 шт.,  - бизиборд «Жужа», чудо-стол, стол-песочница  -посуда эмалированная, чайник, кастрюля, вилки, ложки, чашки, кружки, тарелки, дезинфицирующие средства, хозяйственный инвентарь.  -постельное бельё-65 шт.  -елка искусственная - 6шт. |
| 4 | Для хозяйственных нужд | хозяйственный инвентарь, «део-хлор люкс», дезинфицирующие и моющие средства, вакцина для сотрудников, порошок для стирки белья, рабочие костюмы для сотрудников(сторожа), средства личной гигиены, частичное обновление спецодежды сотрудников. |
| 5 | Музыкальный зал | Акустическая система, стул детский для музыкальных залов - 70 шт. |
| 6 | Для учебного процесса воспитанников | глина художественная, альбомы, краски акварельные, гуашь, бумага писчая, бумага цветная, картон белый, картон цветной, карандаши цветные, карандаши простые, бумага для рисования а-3, ватман, рабочие тетради. |

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В детском саду реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности.

Учебно-методическое обеспечение реализации Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО соответствует на 90%. К программе разработан методический материал, состоящий из планов прямых образовательных ситуаций по всем образовательным областям для всех дошкольных возрастных групп, педагогической диагностики, методик психологической диагностики, конкретных материалов для детей и педагогов для проведения занятий по разделам «Сенсорное воспитание», «Конструирование», «Развитие экологических представлений», «Развитие элементов логического мышления», «Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук».

Для внедрения компьютерных технологий предназначенных для улучшения качества образования закуплено современное техническое оснащение - мультимедийное оборудование, компьютеры во всех кабинетах: заведующего, методическом, медицинском, общем отделе, приобретены 4 интерактивных доски, интерактивный стол, 2 скан-камеры. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

Наше дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик.  Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит  время. Размещение информации производится регулярно на сайте reftkolobok.ru, что позволяет  своевременно довести ее до сведения родителей.

**Вывод:** внедрение информационных технологий в процесс управления детского сада, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные  формы  работы. Для более оперативного взаимодействия в учреждении требуется создать локальную сеть, позволяющую ускорить работу с информацией**.**

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В детском саду разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», в котором определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационная и функциональная структура, реализация (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования и заслушиваются на педагогическом совете.

В декабре 2017 года на педагогическом совете представлены результаты освоения ООП ДО (наличие психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья) и приняты соответствующие решения по данному вопросу.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**(утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МАДОУ «Детский сад «Колобок»

2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 395 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 395 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 122 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 273 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 395/100  человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 395/100  человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0  человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0  человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 39/10  человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0  человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 39/10  человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 39/10  человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,8 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30/70  человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30/70  человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13/30  человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13/30  человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36/84  человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 8/19  человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 28/65  человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 13/30  человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 30/70  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 34/79  человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/21  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45/46  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43/100  человек/% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 43/395  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 472 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |