



Колобок

№ 1 январь 2017 г. Интересная и полезная информация для детей и взрослых

## Воспитывать малышей в лучших традициях русского народа

Все дети любят праздники и всегда ждут от них пусть маленько, но чуда. Сочетая различные виды искусства, праздники оказывают большое влияние на чувства и сознание детей, расширяют их кругозор, развиваются память, речь, воображение, способствуют умственному развитию. А если этот праздник проходит в исконно русских традициях, то польза от него – необыкновенная! В нашем детском саду много лет успешно реализуется парциальная программа «Светелка», разработанная творческой группой наших педагогов. Ее целью является приобщение детей к истокам народной культуры. Фольклорные праздники являются не только важнейшей ее частью, но и украшением жизни детей в детском саду. В них принимают активное участие не только все дети (включая самых маленьких!) и воспитатели, но и родители, и все сотрудники.

Сразу после рождественских каникул традиционно в нашем детском саду прошли Колядки. Как приятно было видеть счастливые лица малышей самозабвенно исполняющих колядки! Этот праздник особенно нравится детям, потому что имеют возможность сходить в гости к своим большим и маленьким друзьям и соседям в другие группы и

помещения. В этом есть особый воспитательный смысл, так как одновременно демонстрируется умение вести себя в гостях и быть радуш-

ными хозяевами для других. Дети учатся делиться не только сладостями, но и хорошим настроением, радостью и весельем. Даже мальчики раннего возраста с удовольствием нарядились в костюмы и старались принимать активное участие в происходящем.

Современные дети зачастую растут в среде, представляющей собой хаотичный набор различных традиций и культур, что может привес-

ти к развитию равнодушия, ведь невозможно понимать и любить все одновременно. В жизни ребенка должно быть что-то особенное. Этим особенным для наших детей должна стать родная русская культура. Поэтому очень важно донести до сознания детей, что они являются

носителями русской народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях. Для этого необходимо обратиться к истокам русской народной культуры и, в первую очередь, к фольклору. Ведь содержание фольклора отражает жизнь русского народа, его опыт, духовный мир, мысли, чувства наших предков. Русский танец, русская песня, русская музыка, русские обычай и праздники должны стать частичкой жизни ребенка. Если сегодня и сейчас каждый из нас хоть чуточку начнет ценить то, что мы имеем, передавать своим детям и прилагать все усилия, чтобы все это со-

хранить, то нас ждет светлое будущее!

Воспитатель Гребенкина И.А.

## «Доска Почета России»

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский внесен в Федеральный электронный реестр «ДОСКА ПОЧЕТА РОССИИ». Сертификат подтверждает соответствие учреждения стандарту Реестра,



высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе, подтверждение устойчивой позиции надежности и конкурентоспособности. Поздравляем сотрудников детского сада с признанием нашего коллективного труда, и вклада в образование и воспитание подрастающего человека.



## Сохранием и укрепляем психологическое здоровье

В течение недели здоровья в нашем детском саду проводились различные мероприятия с воспитанниками, а для воспитателей ясельных, младших и средних групп педагогом психологом Шабановой И.С. организован семинар – практикум «Укрепление и развитие психологического здоровья воспитанников». Педагоги определили и перечислили негативные факторы, влияющие на эмоциональное благополучие ребенка, а значит и на психологическое здоровье в целом.

Задачи по укреплению психологического здоровья направлены на предотвращение или оптимизацию названных негативных факторов. Каждый ребенок вовлечен в системы отношений с родителями, сверстниками и другими взрослыми, качества этих взаимоотношений определяют эмоциональное самочувствие ребенка. Воспитатели знакомы с методами и приемами поддержания эмоционального благополучия ширятся, то сужается, соответственно тексту. Такой прием позволяет педагогу и детям проявить творческий потенциал, в нетрадиционной форме раскрыть желания, потребности, закрепить позитивные установки.

На семинаре подробней остановились на таком методе, как психогимнастика. Этот метод используется как в коррекции, так и в профилактике эмоциональных

проблем, направлен на снятие эмоционального и мышечного напряжения. Воспитатели пополнили свою методическую копилку разработанными психогимнастическими этюдами и сами выполнили этюд «Космическое путешествие на новую планету».

Еще один прием, который воспитатели опробовали на себе, это хоровод, но не традиционный. Хоровод больше-меньше, дальше-ближе, выше-ниже. На простую мелодию которого можно накладывать любой текст, продолжая строчку. Например, Всё больше-больше, больше-больше... мне удовольствий больше-больше, или все меньше-меньше, меньше-меньше... я горючаюсь меньше-меньше. При этом хоровод то расширяется, то сужается, соответственно тексту. Такой прием позволяет педагогу и детям проявить творческий потенциал, в нетрадиционной форме раскрыть желания, потребности, закрепить позитивные установки.

Выполнив эти несложные упражнения, педагоги отметили улучшение настроения и общего тонуса.



## Всемирный день снега!

В детском саду с 16 по 27 января проведены мероприятия посвященные "Дню снега". Праздник «День снега» проводится с 2012 года по предложению Международной Федерации лыжного спорта. Второе название праздника — «День зимних видов спорта». В этот день малыши и взрослые катаются на коньках, лыжах, проводят эстафеты на санках, катают самого большого снеговика, метают снежки в мишени. В этом году День снега в объявлен 22 января!

Провели мы это время очень активно и, хоть погода преподнесла иногда сюрпризы в виде мороза, но было весело, задорно и с пользой. В «Неделю здоровья» плавно и в тему вошла неделя «Зимних забав». Лыжи, санки, походы, развлечения добавили только хорошее настроение и заряд бодрости детям и взрослым. Каждый день имел свою тематическую направленность, например, «Открываем сундучок – здесь живет здоровячек!», «В гостях у Майдодыра», «Снегодром» и др. В каждой группе прошли валеологические уроки. Дети подготовительных групп в восторге от экскурсии в туристический клуб «Азимут», которым руководит Скачкова Л. Много полезного узнали и, посмотрели ребята во время этого похода. Лыжный поход запомнился детям подготовительной группы: маршрутом, красотой леса и водоема, души-

стым чаём и собственной самостоятельностью. Не зря посещали каждое занятие по лыжам.

Дети старшего возраста вместе с родителями пополнили запас знаний в «Школе игрового стретчинга». Каждый попробовал «растянуть» себя и задуматься над возможностями своего тела.

Завершающим звеном в спортивной цепочке недели стал праздник «В гостях у Снеговика». Загадки, опыт со снегом, игры, эстафеты, ответы на курьезные вопросы ждали ребятишек на станциях у Деда Мороза, Снегурочки, Бабы Яги и Лешего и, конечно же, самого Снеговика. Справились быстро и потерянную азбуку вернули. Награды все получили, насладились танцевальным выступлением подготовительной группы №9, счастливые разошлись по группам.

Большое спасибо всем кто участвовал, помогал, переживал. Потрудились мы на славу! А впереди у нас «Лыжня – 2017». Успехов всем нам и здоровья!

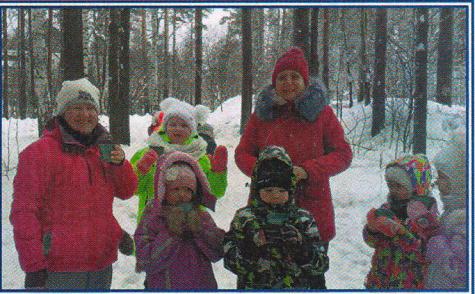
Инструктор по физической культуре Гордеева И.В



Ах, лыжи мои, лыжи,  
-Без вас я сам не свой.  
Ну что на свете ближе  
Мне снежною зимой?  
На валенки нацепишь  
Хрустящие ремни  
И день гоняешь целый,  
И напролет все дни.  
Ну а потом чуть дышишь,  
Чуть на ногах стоишь...  
Ах, лыжи мои, лыжи  
-Нет в мире лучше лыж!

Вахитова А.

В прекрасный зимний день дети подготовительной группы «Дошколята» со своим воспитателем и инструктором по физической культуре отправились в поход на лыжах. Вы спросите — на лыжах? Да, именно так! Катание на лыжах прекрасно развивает вестибулярный аппарат ребенка, укрепляет все группы мышц, учит ориентироваться в пространстве. А сколько положительных эмоций: радость, удивление, восторг! Так и Воспитатель Пахомова О.А.



хочется начать говорить стихами, ну если не своими, то, во всяком случае, подходящими по настроению: На привале все любовались заснеженным лесом, видели палатки рыбаков на водоеме. Угощались сладким ароматным чаем. Хочется надеяться, что зима не будет слишком сурова и подарит нам еще много таких дней!



## Игровой стретчинг для детворы

**Игровой стретчинг для детворы** — веселая и интересная игра. Учитывая, сколько времени современные дети проводят сидя у телевизора или за планшетом, упражнения на гибкость и пластичность просто необходимы. Но, насколько это полезно, — важно знать взрослым. Малыш же хочет просто веселиться. Что такое детский игровой стретчинг?

Стретчинг — это система упражнения на статическую растяжку позвоночника и мышц тела. Эти упражнения — отличная профилактика нарушений осанки, плоскостопия. Они поддерживают подвижность и гибкость суставов, снимают чрезмерную нагрузку и предупреждают травмы. Стретчинг активизирует кровообращение и защитные силы организма, повышает работоспособность, а это полезно и детям, и взрослым.

**За что дети любят игровой стретчинг?**

Упражнения игрового стретчинга выполняются под музыку и в сопровождении



интересной истории. При этом малыш и тело тренирует, и внимание, и воображение. Ведь в ходе занятия он должен представлять себя в роли разных героев, у каждого из которых свои повадки и особенности.

Упражнения повторяются столько раз, сколько малыш, в силу своего возраста, может выполнять их с удовольствием. Для трехлетки это не больше 4-5 повторений, в пять лет — до семи повторений, к семи годам можно повторять до 10 раз. Весь комплекс занимает около 30 минут.

Большинство упражнений выполняются лежа на полу, это еще одна причина, почему детям нравится игровой стретчинг.

### Важная информация!

Детям дошкольного возраста запрещены упражнения: сед на пятках (по-турецки); вытягивание и вращение шеи; кувырки; «лодочка» или «рыбка» и ряд других.

Не каждый взрослый находит время для занятий йогой, пилатесом и другими видами гимнастики, а на «Школе игрового стретчинга» родители попробовали и реализовали свои возможности вместе с детьми, что вдвое приятно!

Инструктор по физической культуре Гордеева И. В.



# Игра и речь

18 января, на очередном занятии «Школы для родителей» состоялась встреча родителей и детей пятого года жизни с логопедом по теме: «Игра и речь». Родители вместе с детьми разучивали новые интересные игры. Они познакомились с играми, которые способствуют расширению словарного запаса, развитию грамматического строя речи и связной речи, фонематического восприятия, мелкой моторики.

Для детей этого возраста характерна неустойчивость произношения, которая заключается в том, что ребенок в одном звукосочетании правильно произносит звуки, а в другом – неправильно. Типична и обратная замена звуков: шапка – сапка, жук – зук и т.д. У многих детей наблюдается несовершенное произношение сонорных звуков «Р», «Л», ну отвечай... (конец).

Что обусловлено недостаточным развитием речедвигательных механизмов. Вместе с тем у детей наблюдается особая чувствительность, восприимчивость к звукам речи. Для того чтобы преодолеть речевые нарушения, помочь ребенку овладеть правильным звукопроизношением необходимы ежедневные упражнения. Все дети очень любят играть, поэтому результат будет более эффективным, и ребята будут заниматься с удовольствием.

Например, «Я знаю три слова». Для этой игры понадобится мяч. Игроки по очереди кидают мяч об пол и называют три слова на одну тему: птицы, игрушки, продукты, рыбы, насекомые, цветы и т.д. Если у ребенка еще не очень хорошо, получается стучать мячом о землю, можно катать мяч сидя друг напротив друга.

Игра «Назови одним словом». Для игры используются карточки с предметами. Покажите ребенку карточку и предложите назвать изображенные предметы, одним словом. Можно играть и без карточек: сначала перечислить все предметы, а затем назвать одним словом. Например: «Кто изображен на этой карточке? (синица, снегирь, воробей). Как можно их назвать одним словом? (птицы)».

Игра «Скажи наоборот»: игроки по очереди называют друг другу слова, противоположные по значению.

Скажу я слово высоко, а ты ответишь ...низко.

Скажу я слово далеко, а ты ответишь ...близко.

Теперь скажу я слово трус, ответишь ты ...храбрец.

Теперь начало я скажу,



Речевые игры не требуют много времени и особой подготовки. Играть в слова можно пока вы одеваете ребенка, во время прогулки, когда идете в детский сад, сидите в очереди на прием к педиатру, готовите обед или ложитесь спать. Переоценить значимость речевых игр для развития ребенка невозможно. Они развивают не только речь, но и мышление, фантазию, быстроту реакции, память и другие психические процессы. К тому же, играя с ребенком, вы создаете эмоциональную связь, дружеские доверительные отношения. Благодаря таким играм речь становится связной и последовательной. Происходит переход от ситуативной речи к контекстной. Развивается как диалогическая, так и монологическая речь. Дети могут участвовать в коллективной беседе, пересказывать сказки и короткие рассказы, составлять рассказы по картинкам, игрушкам.

Учитель-логопед Бондаренко А.П.

## Опасна ли ветрянка для детей?

Появление красных прыщей и зуда у ребенка заставляет родителей хорошо задуматься о том, чем опасна ветрянка и как ее лечить. Некоторые специалисты настаивают на принудительной вакцинации в детском возрасте. Другие люди предпочитают направленно заражать вирусом Varicella собственных чад, чтобы уберечь их от проблем со здоровьем в будущем. Эти два мнения имеют право на существование, если принимать во внимание то, что ветрянка вызывается вирусом герпеса человека. Он действует очень коварно, годами не выдавая своего наличия в организме.

Уважаемые родители берегите своих детей от ветряной оспы!

