



**Клубчик**

№ 8 август 2017 г. Интересная и полезная информация для детей и взрослых



## День здоровья!



Здоровье – одно из наиболее сложных, многозначных, абстрактных понятий, но что может быть важнее его на планете? Здоровье – это стремление жить, надеяться, верить, мечтать, творить. Человек, обладающий культурой здоровья, умеет жить в гармонии с самим собой, природой и окружающим миром. Он само ощущает, само осознает и само познает себя духовно и телесно. Поэтому, если в мире будет как можно больше людей, компетентных в области культуры здоровья, мы в скором времени сможем победить многие болезни, которые стали проблемой выживания человечества. А начинать зарождать культуру здоровья необходимо с самых маленьких – наших детей, и на нас, воспитателях и педагогах, лежит большая ответственность за здоровье наций. Время действовать!

Начало августа мы традиционно посвятили «Неделе здоровья». Узнали о видах бега и опробовали игры с бегом, бег фигуры, на выносливость, на скорость, бег с препятствиями. В соревнованиях средние группы 5 и 9 поделили переходящий кубок «Ника», а группы старшего возраста за ловкость и сноровку получили почетные грамоты.



принцесса». Все просто: хорошее настроение, витамины, зарядка под музыку, дыхательная гимнастика, отвары целебных трав, веселая песня помогут нам в борьбе с болезнями. Обо всем этом нам рассказал доктор Айболит, когда лечил принцессу. Ему помогали и добрая волшебница, и сами ребята. Доктор, осмотрел «больную» и назначил Витамины, а ребята показали Принцессе зарядку и дыхательную гимнастику. Добрая волшебница подготовила для больной целебный отвар и веселую песню, которую пели дружно все дети. Принцес-

са по-



Как не болеть и иметь крепкое здоровье? Этому вы можете научиться, посмотрев наш валеологический спектакль «Больная

правилась и перестала водить дружбу со Злочкой-Болючкой, а всех детей угостила румяными яблоками. В спектакле участвовали и педагоги, и родители, и дети. Время прошло с пользой, весело. В конце спектакля благодарная Принцесса пригласила всех на «королевскую» дискотеку и «зажигала» вместе с детьми.

**Гордеева Ирина Владимировна,  
Инструктор по физической культуре**



# Бал цветов

2017 год объявлен Годом экологии. На прошедшей

экологической неделе в детском саду проведены мероприятия с детьми, на которых дети знакомили с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания. Дети участвовали в творческой выставке поделок и рисунков. Даже холодная погода не помешала празднику «Балл цветов», который проходил на площадке детского сада.



Фея цветов и Садовник родителями и педагогами костюмы на подиуме. Ромашки, васильки, розы, тюльпаны, георгины и одуванчики кружились в вальсе. «Бал цветов» удался на славу! Цветочное дефиле, где ребята представляли приготовленные вместе с



Косенко В. А. музыкальный руководитель

## Театр с детьми дома и в детском саду



Театральное искусство, близко и понятно детям, ведь в основе театра лежит игра. Театр обладает огромной мощью воздействия на эмоциональный мир ребёнка. В рамках недели, посвящённой сказке, в Детском саду прошли мероприятия, направленные на воспитание и обучение детей средствами театрализованной деятельности.

На консультации педагогам было предложено обратить внимание на организацию театрализованных игр в группах. Они в полном объеме развивают речь. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. Тренируется произвольная память, развивается воображение. Необходимо также отметить, что театрализованная деятельность оказывает непосредственное влияние на развитие эмоциональной сферы детей, заставляет их сочувствовать, сопереживать разыгрываемые события, а значит, помогает формировать у детей толерантное отношение к людям, чувство эмпатии. Таким образом, театрализованная деятельность – эффективное средство активизации творческого потенциала детей, развития общей культуры и личности в целом.

Родители были нацелены на создание кукольного домашнего театра вместе с детьми. Можно организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки

или изготавливая их своими руками из разных материалов, например, папье-маше, дерева, картона, ткани, ниток, старых носков, перчаток и т.д. Только представьте, сколько творчества, смекалки, уверенности в себе потребует это занятие от крохи. А еще тренировка мелкой моторики, развитие речи, художественного вкуса и фантазии, познание нового и интересного, радость совместной деятельности с близкими людьми, гордость за свои успехи... Действительно, создание домашнего кукольного театра — настолько развивающая и многогранная деятельность, что не стоит жалеть на это времени и сил.

В заключении все с интересом играли - в различные игры! У детей и родителей светились глаза от радости совместного творчества!

Все мы – педагоги и родители – хотим видеть детей старшего дошкольного возраста хорошо подготовленными к обучению в школе, всесторонне развитыми личностями с ярко выраженными музыкальными и актерскими способностями, сообразительными, активными и не боящимися выступать перед аудиторией. Поэтому, так важно в жизни детей присутствие небезразличных, заботливых взрослых, которые готовы помочь малышам сделать первые шаги в познании мира, попасть в прекрасный мир театра.

Музыкальный руководитель Эзбренер Т. В.





## Разъяснение по правилам перевозки детей-пассажиров в легковых автомобилях (п.22.9 ПДД РФ)



Пункт 22.9 ПДД РФ в новой редакции гласит: «Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

*Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.*

*Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств).*

Таким образом, на переднем сиденье автомобиля разрешено перевозить детей, не достигших возраста 12 лет, только с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих их росту и весу.

Ребенка до 7 лет можно перевозить только с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих его росту и весу, как на переднем сиденье, так и на заднем сиденье автомобиля.

Детей от 7 до 12 лет на заднем сиденье автомобиля разрешено перевозить не только с использованием детских удерживающих устройств, но и с использованием трехточечного штатного ремня безопасности. В данном случае, при выборе пассивных мер безопасности водитель обязательно должен учитывать вес и рост ребенка.

В соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» (TP TC 018/2011), требования которого в России обязательны для исполнения, штатный ремень безопасности, должен таким образом использоваться в отношении ребенка, чтобы отсутствовала возможность соскальзывания диагональной ветви ремня с плеча в результате смещения пассажира вперед или его подныривания под ремень безопасности. Главное предназначение ремня безопасности – это функция удержания тела пассажира или водителя в неподвижном состоянии при резком торможении или столкновении. Эта функция должна выполняться и при использовании его в отношении детей.

В том случае, если комплекция тела ребенка не позволяет штатному ремню безопасности выполнять эту функцию, необходимо использовать детское удерживающее устройство.

Что касается детских удерживающих устройств, то

теперь в ПДД четко регламентировано, что установка в легковом автомобиле детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в строгом соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств). То есть, при размещении удерживающего устройства и ребенка в нем, должна быть обеспечена неподвижность в случаях резкого торможения или столкновения, как самого детского удерживающего устройства, так и ребенка в нем.

В соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств», детские удерживающие устройства являются «компонентами транспортных средств» и подлежат обязательной сертификации на территории Российской Федерации. Сертификат должен удостоверять, что детское удерживающее устройство соответствует требованиям Правил Европейской экономической комиссии ООН № 44-04 (в общеевропейском обозначении – стандарт безопасности ECE R 44.04).

На сертифицированном детском удерживающем устройстве обязательно будет табличка, доступная для обозрения без вскрытия упаковки, подтверждающая его соответствие стандарту безопасности.



Напомним, что единообразные предписания, касающиеся удерживающих устройств для детей, находящихся в механических транспортных средствах содержатся в Государственном стандарте Российской Федерации ГОСТ Р 41.44-2005, где детские удерживающие устройства подразделяются на пять весовых групп:

- 1 группа 0 (group 0) - для детей массой менее 10 кг;
- 2 группа 0+ (group 0+) - для детей массой менее 13 кг;
- 3 группа I (group I) - для детей массой 9-18 кг;
- 4 группа II (group II) - для детей массой 15-25 кг;
- 5 группа III (group III) - для детей массой 22-36 кг.



# Поздравляем!

Коллектив МАДОУ "Детский сад «Колобок» поздравляет с заслуженными наградами педагогов:

**ДЕГТЯРЕВУ ОЛЬГУ ФЕДОРОВНУ**  
воспитателя - Почетная грамота Министерства образования и науки;



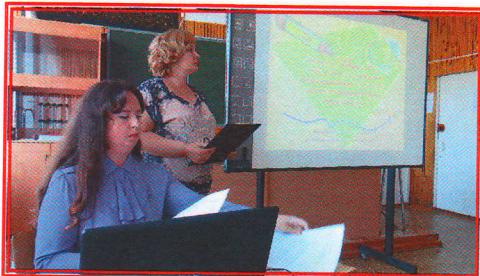
**ГУЖОВУ ГАЛИНУ ВИКТОРОВНУ**  
воспитателя - Почетная грамота главы городского округа Рефтинский;

**ЧАШИНУ ГАЛИНУ НИКОЛАЕВНУ**  
воспитателя - Почетная грамота главы городского округа Рефтинский

**Желаем в дальнейшей работе  
Вдохновения, сил и творческих успехов!**

## Августовская педагогическая конференция

На августовской педагогической конференции 2017 года работали несколько тематических секций, на которых педагогами нашего детского сада были представлены опыт работы и достигнутые результаты. Так в секции «Анализ информационно-образовательной и воспитательной среды в образовательной организации и формирование предложений по её развитию» выступили Шабанова И.С. с «Обеспечение поддержки семейного воспитания - представлением опыта работы по реализации проекта «Семь Я» направленного на актуализацию, укрепление и обогащение воспитательного потенциала семьи. Тема доклада:



В работе секции «Работа с одарёнными детьми: оценка опыта и результатов существующей работы» приняли участие воспитатель Вишнякова Ю.Р. и музыкальный руководитель Эзбренер Т.В., они рассказали об организации изобразительной и театрализованной деятельности с дошкольниками. Вниманию коллег был представлен опыт работы, который основан на технологии личностно-ориентированного подхода и охватывает работу со всеми детьми, включая детей с признаками общей и специальной одарённости.