



# Кодок

№ 6 июнь 2018 г.

Интересная и полезная информация для детей и взрослых

## В КАЖДОМ РИСУНКЕ СОЛНЦЕ



*Дайте детству наиграться  
Вдоволь, досыта, не вкратце  
Дайте дождиком умыться,  
Дайте, как цветку открыться...  
Душу детскую щадите  
Пуще глаза берегите.  
Зря за шалость не корите  
Ни родитель, ни учитель  
Дайте детству наиграться,  
Насмеяться, наскакаться.*



*Педагог может сотворить будущее, но ребёнок должен осознать и принять его. Человек не может жить на свете, если у него нет переди ничего радостного. Истинным стимулом человеческой жизни является завтрашняя радость.*

**Антон Сергеевич Макаренко**

1 июня – это первый день лета, который совпадает с первым днем летних каникул. В этот же день более чем в 30 странах мира отмечается праздник – Международный день защиты детей.



это праздник детей, день их защиты, день, побуждающий взрослых думать о детях. В нашем детском саду этот праздник отмечается ежегодно. В этот раз ребята участвовали в сказочных эстафетах, а встречали их герои сказок: Медведь, Емеля, Матрешка, Королева жвачек и Весёлый Король. Малыши катались на карусели, переносили золотые яички, превращались в воробушек и машинок, радовались солнышку и прятались от дождика. А старшие дети: преображались в сороконожку, солили арбузики, играли в восход и закат. А завершился праздник весёлым танцем Буги – вуги, рисунками на асфальте и феерверком мыльных пузырей. Так для многих детей этот праздник стал двойным поводом для радости, ведь именно первого июня начинаются еще и продолжительные летние каникулы. Очень хочется верить, что наши дети смогут с улыбками вспомнить обо всех праздниках в детском саду, которые несут радость восхищение, удивление и сказочные перевоплощения.

**Байбарина И. А.**  
**Музыкальный руководитель**





Большой музыкальный «вокал» исполнили Яцун Олег фестиваль-конкурс вновь со песню «Мой любимый папа» и брал талантливых ребятишек в стенах Центра культуры и искусства На сцене выступали воспитанники всех образовательных организаций. В этом году нашему детскому саду, действительно, было что показать.

Ведь яркие, красочные номера, а к ним и костюмы и атрибуты, дети и педагоги начали готовить еще зимой, чтобы выступить на этой же сцене в юбилейном концерте, что и было сделано в апреле. На фестиваль даже пришло

отбирать номера. Итак в номинации «хореография» был представлен танец «Шляпа», поставленный воспитателем и хореографом Гизатулиной Л.С. Сильные номера в номинации



были награждены сладкими призами и отличным настроением в праздничный вечер.

**Шабанова И.С.**

*Музыкальный руководитель.*



## «Соблюдаешь Правила—защищаешь будущее!»

1 июня детский сад присоединился к флэш-мобу, посвященному Дню защиты детей! Каждый водитель должен помнить о личной ответственности за свое поведение на дороге. В акции участвовали дети дошкольного возраста. Сбережем жизнь наших детей!



# День памяти и скорби



22 июня эту скорбную дату мы отмечаем с ребятами старшего дошкольного возраста как День памяти и скорби о тех, кто не вернулся с кровавых полей сражений. Вот и сегодня ребята собрались, чтобы вспомнить о тех далеких страшных днях и почтить память погибших. В зале, наполненной тишиной, дети прочитали стихи, о том страшном дне, который остался глубоким шрамом на лице земли. Исполнили песни о мирной жизни, которая нужна всем детям земли.

И для чего же все это нужно нашим ребятам? Пока мы помним об ужасах войны, мы всегда будем стараться сохранить мирным наше небо, нашу прекрас-

ную землю для всех людей. Закончился наш митинг музыкальной композицией с бумажными голубями, которых дети специально подготовили для этого дня. Голубь – птица мира и добра, именно эти качества мы и воспитываем в подрастающем поколении.

**Бобин Сергей Антонович,**

**Музыкальный руководитель**



## Первые встречи с родителями

Работа с детьми раннего возраста в детском саду и в первую очередь с их родителями — это как визитная карточка дошкольного учреждения. И от того насколько грамотно, и по-современному эта работа выстроена зависит степень адаптации маленьких воспитанников к новому социуму. В МАДОУ "Детский сад «Колобок» прошли первые встречи с родителями малышей, вновь поступающих в детский сад. Такие встречи самые важные в плане доверия и веры в то, что они правильно выбрали дошкольное учреждение. Немаловажно актуализировать для родителей информацию о том, как помочь своим деткам в период подготовки и адаптации к садику. Приведем некоторые советы о том, как можно помочь своему чаду?

Не следует сразу отдавать ребёнка на целый день. Лучше всего осуществлять постепенный переход от привычного режима к изменённым условиям, то есть отдавать малыша сначала на пару часов, а уже затем увеличивать срок пребывания в садике.

Обязательно проявляйте искренний интерес к тому, чем занимался ребёнок в садике. Если он что-то слепил, нарисовал, поклеил, следует его похвалить и поставить поделку на полочку.

Изучайте любую информацию, которую предоставляет воспитатель или психолог дошкольного учреждения. Обычно в группе устанавливается папка передвижка «Адаптация ребёнка в детском саду».

Также следует чаще общаться с воспитателями, а также

психологом, которые наблюдают за каждым ребёнком в ясельной группе.



Не переживайте особо, если ребёнок после садика кажется уставшим или осунувшимся. Разумеется, чужие люди, новые знакомства – это серьёзный стресс для детского организма. Пусть малыш отдохнёт и выпишется.

Чтобы малыши поскорее адаптировались, необходимо ограничить повышенные эмоциональные нагрузки. Психологи советуют отказаться от посещения массовых развлечений; мультики и просмотр различных изображений, видео также нужно ограничить.

Если у малыша имеются определённые психоэмоциональные или физиологические особенности (гиперактивное поведение, проблемы со здоровьем), об этом необходимо сообщить педагогическому и медицинскому коллективу.

Слёзы и истерики – это «презентация», рассчитанная на маму. Именно поэтому специалисты советуют папам провожать ребёнка в детский сад, поскольку сильный пол обычно строже реагирует на подобное манипулятивное поведение.

Обеспечьте ребёнку спокойную семейную обстановку во время адаптационного процесса. Выражайте всячески своё расположение новоиспечённому дошкольнику: целуйте, обнимайте и т.д.

**Шабанова И.С., педагог-психолог**



# Огонь не шутка, не игра, это знает детвора!



У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку, что показывают результаты тестирования детей по теме: "Пожарная безопасность". Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность, часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом.

Это не может не вызвать тревогу. 31 мая 2018 года в детском саду воспитанники старшего возраста закрепляли свои знания о пожарной безопасности: читали стихи о смелых пожарных, отгадывали загадки, проигрывали ситуации «А если пожар...». Дети еще раз повторили: «Чтоб беды не приключилось, чтоб пожара не случилось, всем вокруг должно быть ясно, что играть с огнем опасно!»

*Ибаева А.В., воспитатель старшей группы*



## Подводим итоги



31 мая 2018 года на педагогическом совете в детском саду

подведены итоги работы педагогического коллектива за 2017—2018 учебный год.

Педагогический совет проводился в нетрадиционной форме: каждой творческой группе педагогов была представлена возможность подвести итоги работы по задачам:

- Создание условий в детском саду по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития;
- Создание условий в детском саду по взаимодействию с семьей;
- Создание условий в детском саду по игровой деятельности;
- Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.

В каждой группе были назначены кураторы. Группы анализировали всю образовательную работу, проводимую педагогическим коллективом во взаимодействии с родителями.

Результат: Созданные условия обеспечили развитие детей, укрепление их здоровья и активное участие семей воспитанников через совместную деятельность. Условия, создаваемые администрацией способствуют творческому росту педагогов: 6 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 11 педагогов — на первую квалификационную категорию, 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

