



КЮДОБ

№ 12 декабрь 2018 г. *Интересная и полезная информация для детей и взрослых*

Творчество и изобретательность удел избранных?



... или необходимость существования? Эти вопросы обсуждал педагогический коллектив 13 декабря 2018 года на педсовете.

Современное образование требует раннего самоопределения и ранней технологической подготовки детей.

Уже в дошкольных учреждениях начинается знакомство с элементами использования технологий.

Дети дошкольного возраста по природе своей исследователи, а в результате стремительного роста научно-технического прогресса с младенчества приобщаются к технологической среде.

Соответственно, одной из ключевых задач детского сада является направление этой изобретательской энергии в нужное русло. Дети должны научиться проектировать и изготавливать предметы, пользуясь простыми инструментами и разнообразными материалами, уметь реализовывать то, что им интересно и хочется сделать, а затем планировать, конструировать и оценивать проект с помощью воспитателя.

В рамках круглого стола педагоги

обсудили вопросы:

- Что значит формировать инженерное мышление у дошкольят?
- Что для формирования предпосылок инженерного мышления, на ваш взгляд, нужно?

— Что общего и различного между творческим мышлением и инженерным мышлением?

При подведении итогов работы педсовета коллективом был сделан вывод о том, что инженерное мышление дошкольников формируется на основе научно-

-технической деятельности, такой как LEGO, конструирование, математики, продуктивной деятельности. Возможность развивать инженерное мышление детям не только во время образовательной деятельности в детском саду, но и в свободной деятельности, как в образовательном учреждении, так и дома появляется при объединении образовательного пространства семьи и детского сада.





Учусь сам, учу других

«Нет предела совершенству...» никовой Е.С. была проведена подробная консультация по особенностям данного раздела. В ходе работы за «круглым столом» мы обсудили,

К сожалению, у этого замечательного высказывания нет официального признания хозяина. Известно, что такая фраза была в трактате Ф. Ницше «Так говорил Заратустра», хотя некоторые исследователи в области философии считают, что ее первоначальным автором является Сократ. Тем не менее, именно эта цитата наиболее точно выражает основную идею нашего творческого объединения «Повышение профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с 3-х до 4-х лет».

В нашей творческой группе собрались очень разные по возрасту, педагогическому стажу и опыту работы воспитатели, среди которых много тех, кто совсем недавно стал членом нашего педагогического коллектива. Но всех их объединяют такие качества как креативность, инициативность, активность, целеустремленность и, конечно же, большое желание работать, а точнее «творить» для детей и вместе с детьми.

Одна из форм деятельности нашего объединения – открытые занятия. У каждого члена группы есть возможность выбрать и показать коллегам занятия со своими воспитанниками по любому разделу из программы «Развитие», по которой работает детский сад. В ноябре мы посмотрели несколько занятий по сенсорному воспитанию, которое является наиболее важным для детей 3-4 лет. Предварительно Веде-

так как правильно составить технологическую карту занятия (конструкт), способы организации внимания детей, особенности рефлексии и т.д. В результате все занятия были проведены на достаточно высоком профессиональном уровне. Каждый из педагогов продемонстрировал свое оригинальное видение программного материала, успешно выполнил поставленные задачи, а также потренировался в составлении конструкта и самоанализа проведенного занятия.

В ходе организованного обсуждения были также высказаны пожелания коллег для дальнейшей продуктивной педагогической деятельности. Один из афоризмов Г. Галилея гласит: «Нельзя чему-нибудь научить человека, можно только помочь ему обнаружить это внутри себя». Доброжелательное внимание единомышленников, как нельзя лучше, способствует выше сказанному.



Хочется поблагодарить Веденикову Е.С., Баранову Ю.А., Войтенко Ж.А. за организацию интересных и по-настоящему познавательных занятий. Пожелать им и всем остальным коллегам новых профессиональных и творческих успехов.

**Воспитатель высшей
квалификационной категории
Гребенкина И.А.**

Готовим будущих инженеров



В рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа» творческой группой воспитателей в нашем детском саду был разработан проект «Будущие инженеры».

Его цель: создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к миру науки, техники, повышение их интереса к деятельности ученых и инженеров, расширение кругозора детей через различные виды продуктивной деятельности. Актуальность данного проекта обусловлена дефицитом квалифицированных инженерных кадров в промышленном секторе Свердловской области; объективной необходимостью в новых организационных формах партнерства бизнеса и образования – инновационно-образовательных кластерах; потребностями современного образования в раннем самоопределении и технологической подготовке детей.

Реализация проекта «Будущие инженеры» предполагает следующие направления работы. С детьми: определить склонности и способности ребенка к изучению математики и предметов естественно-научного цикла; развивать творческую индивидуальность детей; пробудить в ребенке интерес к техническому образованию. С родителями: формировать ценностное отношение к проявлению индивидуальности детей, их творческому потенциалу, состоянию здоровья, выступающего основой психологического здоровья личности. С педагогическим коллективом: повышать профессиональную компетентность; учиться воспринимать каждого ребенка как особого, обладающего яркой индивидуальностью; стремиться к творческой инновационной деятельности; применять интерактивные и активные формы и методы работы. Формирование соответствующей пространственно-развивающей среды с учетом: дизайна помещений; моделирования открытых пространств; подбора игр, игрушек, пособий; создания творче-

ских мастерских, мини-лабораторий, а также хобби-клубов.

Одной из важнейших задач данного проекта является: сформировать базовые потенциальные компетенции и личностные качества дошкольников, способствующие развитию креативного мышления посредством продуктивной деятельности в разнообразных творческих объединениях. На сегодняшний день в нашем детском саду действуют следующие объединения технической направленности:

1. «Юный художник-инженер». Возраст участников: 5-7 лет. Руководитель – педагог высшей квалификационной категории Ибаева А.В.
2. «Робоиграйка». Возраст участников: 5-7 лет. Руководитель – педагог высшей квалификационной категории Новикова Н.И.
3. «В мире шахмат» Возраст участни-



ков: 5-7 лет. Руководитель – педагог высшей квалификационной категории Семенова Е.С.

В рамках методической недели с 28 ноября по 5 декабря творческая группа провела обучающий семинар для педагогов по проекту «Будущие инженеры». Руководители объединений технической направленности поделились опытом практической работы с детьми, и организовали для воспитателей мастер-классы по своим направлениям. Все выступления и открытые мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. Хочется поблагодарить всех участников группы за интересную и продуктивную работу, а также пожелать им новых творческих успехов в реализации данного проекта. Надеемся, что в ближайшее время к нам присоединятся новые креативные педагоги!

Воспитатель высшей КК Гребенкина И.А.



Весёлые старты-заключительный этап спартакиады



В городском округе Рефтинский завершилась спартакиада работников бюджетной сферы. 14 декабря в спортивном зале школы «Олимп» состоялся заключительный этап соревнований — командные «Веселые старты». В общем командном зачете наша команда заняла VI место. По итогам всех соревнований наш детский сад вошёл в пятёрку самых спортивных команд муниципальных учреждений. Победителям спартакиады троекратное ура!



Вместе правила учить гораздо эффективней



14 декабря 2018 года детский сад встречал гостей – отряд ЮИД МАОУ «СОШ №6», которые стали победителями муниципального конкурса по безопасности дорожного движения. Школьники показали для воспитанников подготовительных групп свое яркое выступление. В стихах, в песнях ребята рассказали, какие нужно знать правила дорожного движения, и как важно их соблюдать. Все дошкольники получили познавательные раскраски, и пообещали быть послушными участниками дорожного

движения. Среди выступающих были выпускники

нашего детского сада. Такие встречи способствуют более эффективному формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения.

Мы благодарим руководителя отряда ЮИД Сальниковой Татьяну Анатольевну.

Общественный инспектор по БДД Ведениктова Елена Сергеевна

Новая премьера в театральной студии «Колобок»

**«Если вы не так уж боитесь Кошечки
Или Бармалея и Бабу Ягу,
Приходите в гости к нам поскорее,
Там где зеленый дуб на берегу...»**

Именно этой песней, из популярной в 20 веке телепередачи «В гостях у сказки», начался наш новый спектакль «Дракон». Сюжет довольно прост, но очень узнаваем и актуален, как для детей, так и для их родителей: «...Жили-были мама и мальчик. Мама была очень внимательная, заботливая и очень любила своего сыночка. А мальчик, больше всего на свете, любил играть в свой телефон. Маму не только не слушался, но и обижал. Когда в очередной раз мама заплакала, прилетел страшный, но добрый Дракон и унес ее к себе в пещеру. Предварительно, он пообещал ее очень любить и во всем слушаться. Когда мальчик проголодался без мамы и понял, что случилось – схватил меч, вскочил на коня и поскакал ее спасать. Найти дорогу к пещере Дракона ему де-де! Быть лучшими и точка!». Большую благодарность помогали Солнце и Луна, а также прекрасные маленькие звездочки. Когда измученный поисками мальчик нашел маму, то увидел, что маме, оказывается, у Дракона очень хорошо...» Обычно в сказках добро побеждает зло, а у нас победила любовь – всех ко всем, и представление закончилось веселым общим танцем.

После премьеры сказки юным зрителям, мы организовали



ее показ на тематическом родительском собрании «Семейный многоугольник» нашей 11 группы. После просмотра родители имели возможность не только обменяться эмоциональными впечатлениями от спектакля, но и в ходе групповой дискуссии обсудить вопросы детско-родительских отношений, затронутые в пьесе. После обсуждения у родителей была возможность проиграть отдельные эпизоды сказки, почувствовав себя как в роли родителя, так и ребенка. В ходе творческого общения мы рассмотрели возможные варианты предотвращения семейных конфликтов между детьми и взрослыми.

Хочется сказать огромное «СПАСИБО!» всем участникам театральной студии, чьи творческие способности растут с каждой сыгранной ролью. Кстати, в ходе группового обсуждения, наша группа решила называться «Артисты» и даже выбрала для себя соответствующий девиз: «Играть – всегда, играть – везде!». Большую благодарность хочется выразить младшему воспитателю группы Н.К.Макаровой и всем родителям артистов за помощь в подготовке костюмов, реквизита и музыки для спектаклей, а также активную поддержку всех наших творческих начинаний.

Воспитатель высшей КК Гребенкина И.А.