



№ 1 январь 2018 г. Интересная и полезная информация для детей и взрослых

## Для умелых рук всегда дело найдется!

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Многие с нетерпением ждут снега, чтобы покататься на санках, с горки на ледянке, построить снежные башни и лабирин-



ты... Для того, чтобы прогулка прошла интересно, оставила приятные воспоминания и впечатления, в нашем детском саду прошла выставка по изготовлению нестандартного оборудования для двигательной активности детей на прогулке. Применяя нетрадиционное оборудование на прогулке, мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой, тем самым благотворно влияем на их физическое развитие, на состояние здоровья. Участниками выставки стали педагоги и родители. Чего здесь только не увидишь! Творчеству и фантазии не было предела!



ВЫСТАВКА  
НЕСТАНДАРТНОГО  
ВЫНОСНОГО МАТЕРИАЛА  
ДЛЯ ИГР С ДЕТЬМИ НА  
ПРОГУЛКЕ

Впереди долгая зима, и для ребят на каждый день найдутся забавы по вкусу.





# Коляда, коляда отворяй ворота!



Традиция колядовать родилась еще во времена язычества, когда наши предки поклонялись богине плодородия Коляде и отмечали день зимнего солнцестояния, когда дни становились длиннее, а ночи короче. Люди пели песни, посвященные этому событию, чтобы урожай был хорошим, а в доме был достаток. С рождением христианства два праздника переплелись и практически являются одним целым. На Рождество взрослые и дети наряжаются, ходят к родным, знакомым, разучивают колядки, желают всем благополучия и счастья. Колядки — это традиционные обрядовые песни, которые чаще имеют религиозный характер, прославляют рождение Иисуса Христа. Словами колядок стали благодарить Бога за все хорошее, что произошло в старом году, восхваляли щедрость и гостеприим-

ство хозяев.

Детей несложно научить колядовать. Разучивая с детьми колядки, мы их приобщаем к традициям славянской культуры. Малыши очень быстро воспринимают на слух слова колядок.

Пришла коляда, отворяй ворота  
Ворота отворяй и гостей принимай!  
Сеем, веем, посеваем,  
С Новым годом поздравляем!  
С неба ангел к нам спустился  
И сказал: «Христос родился!»

Мы пришли Христа прославлять  
С Рождеством вас поздравлять!

Буцына Н.В музыкальный руководитель



## МАДОУ "Детский сад «Колобок» присоединился к Всероссийской акции «Пристегнись Россия!»

Акция направлена на повышение безопасности пассажиров в транспорте, особенно детей. Основные причины происшествий с детьми-пассажирами — несоблюдение водителями очередности проезда, выезд на полосу встречного движения, неправильный выбор дистанции. По статистике, нередко дети в авто не пристегнуты или находятся без специального удерживающего устройства.



# играйте с нами, играйте как мы, играйте лучше нас!



17 января в нашем детском саду прошла интересная встреча родителей с учителем-логопедом. На витию психики детей, их познавательным способностям;

• соответствовать полноценному и всестороннему раз-

витию речи.

Проблема современных детей в том, что они мало играют. Потребность в игре заложена в ребёнке самой природой. Логопедические игры вовлекают дошколья в практическую деятельность, целями которой являются развитие фонетико-фонематической стороны речи, формирование положительной мотивации, а также пробуждение потребности постоянного общения со звуком и желание активно проявлять себя в этой сфере. Дети получают удовольствие от процесса игры.

Ни для кого не секрет, что большую помощь в работе учителю-логопеду могут оказать родители детей. Поэтому вниманию родителей были предложены простые игры, в которых они могут принимать непосредственное участие.

Игры:

- способствующие, закреплению речевых навыков: «Помогаю маме», «Волшебные палочки», «Какие слова можно вынуть из борща?», «Приготовим сок».
- во что можно поиграть по дороге в детский сад (в магазин): «Я заметил», «Доскажи словечко», «Противоположности» и др.
- игры в домашних условиях: «Овощи фрукты», «Кислое — сладкое», «Тонет — плавает», «Деревянное — железное» и др.
- игры на распознавание неречевых звуков. В данной игре родителям предлагалось распознать звуки из повседневной жизни, такие как: «Вода бежит из крана», «Жарится мясо на сковородке», «Переливание воды из стакана в стакан», «Скрип двери», «Бытовые приборы».

Демонстрация игр осуществлялась учителем логопедом с помощью современных технологий (смарт доски), на которой наглядно можно было их увидеть и услышать речевые задания. Важно было научить родителей простым играм, которые не требуют дополнительной подготовки, легко запоминаются и, конечно же, нравятся детям. Родители узнали, каким критериям должны соответствовать логопедические игры:

• соответствовать полноценному и всестороннему раз- витию психики детей, их познавательным способностям;

• воспитывать навыки правильной речи;

• развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми,

• способствовать интересу к учебным занятиям, формировать умение и навыки учебной деятельности,

• помогать, ребенку анализировать, сравнивать, абстрагировать.

Практическое применение таких игр развивает речевую инициативу и активность детей. Наблюдая за деятельностью взрослых, ребенок переносит ее в игру.

Сначала он играет с окружающими предметами. Затем с воображаемыми предметами, которые ему физически недоступны. Так ребяташки постепенно овладевают элементами абстракции, познают

предметы окружающего мира и как бы овладевают ими.

Игры детей чаще всего отражают профессиональную деятельность взрослых. В процессе подражательных игр, дети вступают в различные отношения: сотрудничества, соподчинения, взаимного контроля. Через них дети получают возможность развития себя как личности в целом. Одновременно развиваются психические процессы: внимание, память, наблюдательность, мышление. В игровой деятельности дети преодолевают значительные трудности, тренируют свои силы и возможности, развивают свои умения и способности. Игра, вызывает у детей глубокое удовлетворение, создает радостное рабочее настроение, ускоряет процесс усвоения занятий, облегчает преодоление трудностей. В конце встречи каждый родитель получил красочный буклет с логопедическими играми. Так у каждого появилась возможность эффективно использовать полу-

ченные знания в повседневной жизни. Эти простые игры уже подтвердили свою эффективность в моей личной практике. Возможно, некоторые игры были уже знакомы родителям, но я буду искренне рада, если какие-то из них были новыми. На лицах родителей были доброжелательные улыбки. Думаю, наша встреча оставила положительные эмоции и впечатления.

**Бондаренко Анна Павловна,  
учитель-логопед**





# Зимние игры на улице

Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаешь, что все вокруг белым-белое? Постарайтесь, чтобы и ваши дети получали удовольствие от зимы, поэтому как можно раньше объясните им, что если выпал снег, это вовсе не означает, что они должны оставаться дома - но, конечно, для прогулок у них должна быть подходящая верхняя одежда, чтобы они не замерзали и всегда оставались сухими. Такие вещи, как куртки, непромокаемые штаны, шапки и сапоги, вполне можно купить в магазинах, и желательно не в единственном экземпляре. Когда первый комплект одежды намокнет и дети начнут замерзать, поможет запас сухой одежды, чтобы, передохнув, они снова могли бежать на улицу. Особенно полезно иметь коробку перчаток и варежек. Не пожалейте денег на такую же теплую одежду и обувь для себя и отправляйтесь играть вместе с вашим ребенком.

## *Катание с ледяной горки и на санках*

Санки и снег так же неразделимы, как мороженое и вафельный стаканчик. Придумайте разные забавные способы катания.

Кататься с горки можно не только на санках - для этой цели прекрасно подходит, например, шины от автомобилей, очень хорошо скользят с горы, позволяя развивать приличную скорость, кусок линолеума.

А еще можно сделать своеобразный тобогган. Для этого нужно взять большой кусок картона и разрезать его таким образом, чтобы оставалось достаточно много места для сидения, передний конец приподнять и завернуть, чтобы ребенку можно было ухватиться за него. Это совсем легонькие «санки», и ребенку с приятелями не составит труда отнести их до ближайшей горки, где они смогут по очереди покататься. А когда эти санки или дети промокнут так сильно, что уже нельзя будет кататься, "тобогган"

можно отправить в ближайший мусорный бачок и со свободными руками весело бежать домой, играя в снежки.

## *Ангелы*

Пожалуй, нет ни одного взрослого, который в детстве не играл бы в



снежного ангела. Покажите ребенку, как надо упираться в землю, чтобы потом повалиться назад в снежный сугроб и захлопать в снегу руками и ногами, как будто летишь; снег облепит малыша, и его

одежда будет белоснежно-ангельской, а руки станут крылья. Потом помогите малышу осторожно встать, не разрушив его «ангельскую» форму. Только что выпавший снег - прекрасное пушистое ложе, и ребята любят, лежа на нем, как бы парить в свежести солнечного зимнего дня.

Если игра в ангелов уже не в новинку вашей семье, попытайтесь создать с ребенком другие снежные образы, напоминающие разных животных. Возможно, ваш сын сможет сообразить, как улечься на один

бок и согнуть руку так, чтобы след от него походил на слоновый хобот, или ребенок может встать в снегу на четвереньки и вообразить, что это не его, а лошадиные ноги в снегу, а сам он лошадка.



## *Следопыты*

Дети любят рассматривать собственные следы на свежевыпавшем снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте



отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.

## *Следы снежного человека*

Из картона и толстой веревки можно сделать лапы снежного человека.

Оденьте их поверх зимней обуви и отправляйтесь на прогулку создавать следы снежного человека.

## *След трактора*

Оказывается, не все знают, как на снегу сделать следы трактора.

## *След в след*

Расскажите ребенку о том, как ходят волки в стае (след в след). А после этого предложите поиграть в догонялки, но с одним условием: тот, кто догоняет, должен преследовать убегающего след в след.