



Колядка

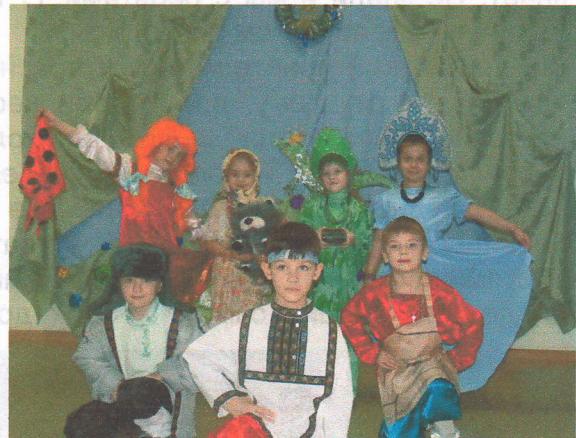
№ 1 январь 2019 г. Интересная и полезная информация для детей и взрослых

Знакомимся с творчеством П.П.Бажова

Надо, чтобы дети знали

Эти сказы об Урале!

На Среднем Урале принят указ губернатора «Об объявлении 2019 года Годом Павла Бажова в Свердловской области». В детском саду в январе месяце все воспитанники старших и подготовительных групп трудились над своими рисунками по сказам П.П.Бажова. И в музыкальном зале появилась стена творчества «Сказы Бажова», которую посещают дети, педагоги и родители детского сада.



Воспитанники подготовительной группы №10 со своими родителями и педагогами изготовили костюмы персонажей, которые мы можем встретить в сказах П.П. Бажова. Вскоре эти костюмы будут использованы в театрализованном представлении. Вот так оживают страницы старинных сказок у нас в детском саду!

Вот как мы колядовали и друг друга угощали

В январе в детском саду традиционно прошли колядки. На зимней площадке рядом с нарядной елочкой и со снежным Дедом морозом ребятишки дошкольных групп встретились, чтобы друг перед другом пощеголять выученными рождественскими песенками и стихами. И по традиции за представление все дети получили угощение от красавицы Зимы. А также дети сами угощали друг друга сладостями за понравившиеся колядки.





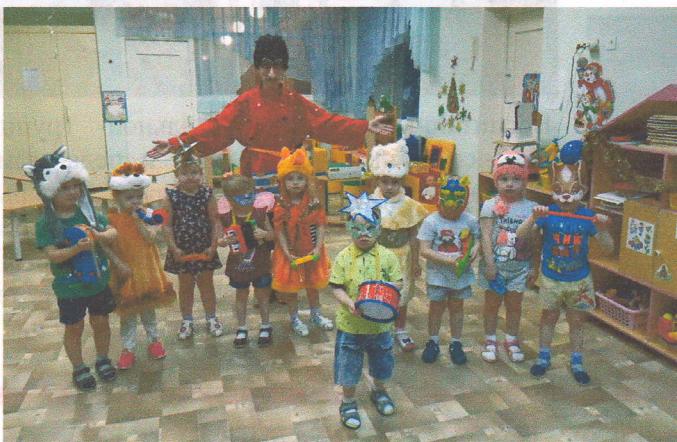
Театральная Колядка

«...Коляда пришла Рождество принесла»

О том, что после Рождества и до Крещения было радушные хозяева и колядовщики. Задачи люди издавна ходили колядовать, знают если чей хозяев было доброжелательно встретить не все, то очень многие. А вот откуда взялся гостей и непременно угостить, а гости должны этот обычай, и почему наряжаться надо в костюмы животных, и обязательно взять с собой шестиконечную звезду, наверняка, мало кто знает. Не знали и мы с ребятами 11 группы,

но очень хотели в этом разобраться. Мы нашли в интернете много интересного материала на эту тему, посмотрели несколько красочных презентаций, послушали колядки в хоровом и сольном исполнении, увидели русские народные пляски. Очень нам все это понравилось, а особенно обычай угощать сладостями веселых колядовщиков. Заручившись поддержкой наших самых лучших друзей и

были веселить и прославлять хозяев дома. После угощения гости и хозяева поменялись местами, и все началось сначала...



помощников – родителей и младшего воспитателя Макаровой Н.К., мы решили на занятиях своего театрального кружка провести самые настоящие колядки: с песнями, играми, плясками и, конечно, угощением. Для начала каждый участник должен был выучить хотя бы одну колядку и соответствующим образом исполнить ее, нарядившись в костюм колядовщика. Затем мы разучили общий хороводный танец, и подготовили выступление ансамбля «Детских народных инструментов» под задорную русскую плясовую. Когда все было готово, мы, по желанию, разделились на две груп-

по нашему общему, детскому-воспитательскому, мнению праздник удался на славу! Жаль только, что не удалось показаться на санях. Но наши ребята и здесь нашли оригинальный выход, устроив массовое вечернее катание, на детских саночках и колясках. Мы надеялись, что заряд положительных эмоций останется у детей надолго. И не ошиблись. Вернувшись с выходных, ребята рассказали о том, как колядовали вместе с родственниками и даже проиграли это в сюжетно-ролевой игре.

В заключении хочется пожелать всем – отмечайте все праздники вместе с детьми весело и интересно: с костюмами, песнями, плясками и гуляниями. Пусть за вашим столом всегда будут самые близкие и самые лучшие для вас люди, для которых всегда найдется и доброе слово, и сладкое угощение!

Гребенкина Ирина Анатольевна, воспитатель

Как заниматься с ребенком дома?



Для чего нужны домашние задания от учителя – дефектолога? Многие родители задают этот вопрос: «Для чего нужны домашние задания?» Выполнение домашних заданий родителей с детьми необходимы для того, что бы как можно скорее устраниТЬ отставания детей в общем развитии. Особое значение родителей в преодолении имеющихся недостатков заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребенком полученных на занятиях дефектолога знаний, умений и навыков. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин и т.д.

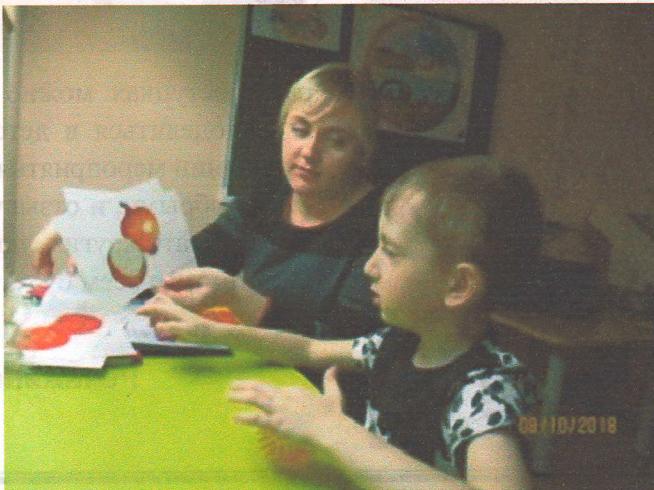
Результативность коррекционно-развивающей помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении имеющихся недостатков в развитии. Именно поэтому отводится большая роль домашнему заданию.

Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями, гораздо быстрее и успешнее осваивают новый материал, преодолевают недостатки в развитии познавательных процессов.

Домашнее задание имеет большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а так же навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляет весь пройденный материал на занятиях с учителем – дефектологом.

Рекомендации по выполнению домашнего задания учителя – дефектолога:

1. Принуждать ребенка заниматься нельзя! Занятие лучше проводить в игровой форме.
2. Подготовьте для ребенка удобное место для занятий.
3. Правильно выбирайте место для занятий:
 - Шумные, эмоциональные игры нежелательны перед сном



- Ребенок не должен быть уставшим, больным, сонным или не выспавшимся;
- Недопустимо отрывать ребенка о любимого занятия;
- Начинайте выполнять домашнее задание в одно и то же время после обеда или прогулки.
- 4. Проверьте, правильно ли ваш ребенок сидит, кладет тетрадь, держит карандаш.
- 5. Перед началом любой работы внимательно прочтите задание, обсудите и проговорите с ребенком его выполнение.
- 6. Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное задание (но не конфеткой или игрушкой, а похвалой).
- 7. Хвалите, радуйтесь его результатам. Ваш ребенок нуждается в поддержке, особенно когда испытывает трудности.
- 8. Помогите ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он нуждается в помощи.
- 9. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка.
- 10. Не следует торопить ребенка.
- 11. Продолжительность одного занятия должно быть от 10 до 20 мин.
- 12. Консультируйтесь с учителем – дефектологом.
- 13. Главный помощник при выполнении домашнего задания – терпение, выдержка, доброжелательность.
- 14. Резкий тон, раздражительность недопустимы, так как ребенок должен чувствовать себя комфортно.
- 15. Если вы видите, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив его через какое то время

Выполнение данных рекомендаций позволит родителям отследить положительную динамику развития своих детей, а совместная работа учителя – дефектолога и родителей поможет детям преодолеть имеющиеся нарушения и сформировать у них уверенность в своих силах и возможностях.

Учитель-дефектолог 1 КК
Краснояружская Кристина Германовна



"Неделя добра"

Доброта вечна, как мир. Добро – это, прежде всего, счастье всех окружающих людей. Добро рождается от любви к своей семье, к своему дому, к своей Родине. Посмотреть добрыми глазами. Выслушать. Помочь советом, делом.

В группе «Непоседы» прошло мероприятие «С добром в сердце». В рамках проекта «Дружба начинается с улыбки» прошла беседа с детьми «Что такое добро». Ребята постарались выразить понимание слова «доброта», рассказали, какие пословицы о дружбе они знают, как они понимают значение этих пословиц. В коллективной поделке «Солнышко добра» ребята старательно наклеива-

ли свои лучики и договаривались о том, что лучиками будут служить их добрые дела. О своих доб-



рых поступках можно будет рассказать родителям, поделиться в детском саду с друзьями. По окончании мероприятия сделали вывод, что нужно быть добрыми, и отзывчивыми, делать добрые дела, помогать другим людям, говорить добрые слова – от этого всем будет лучше, мир будет добре.

**Педагог-психолог
Реньжина Екатерина Андреевна**

Профилактика гриппа



Лучшим средством противостояния гриппу является его профилактика. Она включает:

- прививки от гриппа (каждый год вакцины от гриппа выпускаются с учетом ожидаемого штамма вируса) - очень высокий уровень надежности профилактики.
- Для профилактики в период эпидемии гриппа можно принимать по 2 - 3 зубчика чеснока ежедневно. Положительным действием обладает и употребление репчатого лука.
- Необходимо принимать аскорбиновую кислоту и поливитамины, которые способствуют повышению сопротивляемости организма.
- Употреблять в пищу овощи и фрукты с повышенным содержанием витамина С (квашеная капуста, клюква, лимоны, киви, мандарины, апельсины, грейпфруты)

