**Игры для развития памяти, внимания, мышления**

**«Заметить все»**

На столе или на полу расставить 10 игрушек или предметов. На 10 секунд необходимо прикрыть все платком или ширмой. Предложите ребенку вспомнить и назвать все, что там спрятано.

Каждый последующий раз, закрывая предметы, необходимо менять местами 2-3 предмета. Ребенок пытается заметить изменение.

Другой вариант игры – взрослый убирает 1-3 предмета. Ребенок пытается их назвать.

**«Ищи безостановочно»**

В течение 10-15 секунд ребенку предлагается посмотреть вокруг себя и назвать как можно больше предметов одного и того же цвета (размера, одинаковой формы, из одного материала и т.п.).

**«Построй заборчик»**

Материал: счетные палочки 2-х цветов.

Ребенку предлагается, построить заборчик из палочек, так что бы цвета чередовались в определенной последовательности. Например: синий-красный-синий-красный, синий-синий-красный-синий-синий-красный, синий-красный-красный-синий и т.д.

**«Назови одним словом»**

Взрослый перечисляет слова, которые относятся к одной категории. Ребенок обобщает и называет общим словом.

Примеры:

Лиса, заяц, медведь, волк, … Ответ ребенка - дикие животные.

Лимон, яблоко, банан, слива (фрукты)

Огурец, морковь, лук, помидор (овощи)

Кошка, собака, корова, коза (домашние животные)

Чашка, тарелка, ложка, кастрюля (посуда)

Ворона, воробей, синица, галка, …

Шкаф, диван, стул, стол, …

Куртка, штаны, носки, майка, …

Туфли, валенки, ботинки, …

Роза, ромашка, тюльпан, …

**Другой вариант игры:** взрослый называет обобщающее слово. Например, игрушки. Ребенок перечисляет все то, что относится к игрушкам.

**«Узнай предмет»**

Для проведения игры необходимо положить в полотняный мешочек разные мелкие предметы: пуговицы разной величины, напёрсток, катушку, кубик, шарик,... . Задание ребёнку: «Определи на ощупь, что это за вещи. Скажи, на что это похоже».

**«Запомни все»**

Предложите ребёнку внимательно рассмотреть предмет, не дотрагиваясь до него. Например, настольную лампу, вазу или связку ключей. Затем пусть ребёнок закроет глаза и постарается описать предмет. Какого он цвета, размера? Какой он на ощупь?

**«Пирамида»**

Взрослый сначала называет ребенку одно слово - ребенок тут же его повторяет. Затем взрослый говорит следующее слово, ребенок должен запомнить и повторить уже два слова и так далее.

**«Буквоед» (для детей 6-7 лет)**

Попросите ребёнка на одной из страниц старой газеты зачёркивать карандашом, например все буквы «а», стараясь не пропускать их.Ззадание можно постепенно усложнить, попросив ребенка зачеркнуть все буквы «а», а «к» обвести в кружок.