Отчёт о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» в 2020 году

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 11.03.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад «Колобок»
Приказ № 92-од от 19.04.2021
_____ Т.В.Серегина

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2020 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 2
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4
1.1. Оценка образовательной деятельности 4
Дополнительное образование 6
1.2. Оценка системы управления организации 7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 8
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) 10
Реализация инклюзивного образования 11
Реализации Стратегии развития воспитания 13
Функционирование учреждения в условиях пандемии 14
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения 15
Анализ кадрового обеспечения по уровню образования и наличие квалификационной категории 20
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 21
1.7. Оценка материально-технической базы 22
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 24
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» 31

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания	1978 г.- 1 корпус, 2013 г. – 2 корпус
Полное наименование ОУ (по Уставу) Краткое наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский МАДОУ «Детский сад «Колобок»
Место нахождения (расположен в двух корпусах):	624285 Свердловская область, пгт Рефтинский, ул. Юбилейная, 1, ул. Юбилейная, 6А
Юридический адрес:	624285 Свердловская область, пгт Рефтинский, ул. Юбилейная, 1.
Фактический адрес	624285 Свердловская область, пгт. Рефтинский, ул. Юбилейная, 1, ул. Юбилейная, 6А
телефон	8(34365)3-10-50
e-mail (адрес электронной почты)	reftkolobok@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://reftkolobok.ru/
Заведующий	Серегина Татьяна Владимировна
телефон	8(34365)3-10-50
Учредитель	Городской округ Рефтинский.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана 18 июля 2016 года. Регистрационный № 18860. Срок действия: бессрочно
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации
Уровни образования: дошкольный
Формы обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 7 лет (10 мес.-8 лет)
В соответствии с санитарными правилами, максимально допустимое количество воспитанников в детском саду составляет 405 человек.
Среднегодовая численность детей в 2020 году составила – 340 человек.

Правоустанавливающие документы:

- Устав, зарегистрированный ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 16.05.2016 года;
- О внесении изменений в постановление главы городского округа Рефтинский от 27.04.2016 года №303 «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский (в редакции от 06.02.2018 года);
- О внесении изменений в постановление главы городского округа Рефтинский от 27.04.2016 года №303 «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский (в редакции от 25.05.2018 года);

- О внесении изменений в постановление главы городского округа Рефтинский от 27.04.2016 года №303 «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский (в редакции от 26.10.2020 года);
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.05.2016,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 66 № 007955685, ИНН 6603014981, КПП 668301001.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета городского округа Рефтинский, на основании Плана ФХД, бюджета субъекта Российской Федерации, внебюджетных источников.

Детский сад представляет отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Учредителю.

Собственником имущества детского сада является городской округ Рефтинский.

Детский сад - некоммерческая организация, созданная муниципальным органом. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими бесперебойное функционирование учреждения.

Регламентируют деятельность детского сада следующие локальные акты:

- Устав;
- Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- Штатное расписание;
- Финансовые документы;
- Документы по делопроизводству детского сада;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей детского сада;
- Положение о педагогическом совете;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план работы;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание образовательной деятельности и др.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Колобок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными документами

На 1 сентября 2020 года в детском саду укомплектована 21 группа для детей в возрасте от 10 месяцев до 8 лет, из них: 6 групп раннего возраста общеразвивающей направленности, 13 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

№ группы	Возрастная группа	Направленность группы	Количественный состав
РАННИЙ ВОЗРАСТ			
№ 2	2-3 года	общеразвивающая	19
№ 4	1-2 года	общеразвивающая	19
№ 20	1-2 года	общеразвивающая	19
№ 21	2-3 года	общеразвивающая	19
№ 22	2-3 года	общеразвивающая	19
№ 23	До 1 года	общеразвивающая	19
ИТОГО: 83			
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ			
№ 1	3-4 года	общеразвивающая	18
№ 5	5-6 лет	общеразвивающая	14
№ 6	6-7 лет	общеразвивающая	18
№ 7	4-5 лет	общеразвивающая	15
№ 8	4-5 лет	общеразвивающая	13
№ 9	5-6 лет	общеразвивающая	17
№ 10	5-6 лет	компенсирующая	11
№ 11	3-4 года	общеразвивающая	16
№ 12	4-5 лет	общеразвивающая	19
№ 24	разновозрастная	компенсирующая	7
№ 25	5-6 лет	общеразвивающая	14
№ 26	3-4 года	общеразвивающая	19
№ 27	6-7 лет	общеразвивающая	22
№ 28	4-5 лет	общеразвивающая	18
№ 29	6-7 лет	общеразвивающая	23
ИТОГО: 244			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ: 327 человек			

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи, получение обратной связи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для определения форм, направления работы, определения стратегии совместной организации образовательного процесса, составлена социологическая характеристика семей воспитанников:

Характеристика	**Количество**	**%**
Общее количество воспитанников	327	100
из них детей-инвалидов	10	3
Общее количество семей, из них:	300	100
многодетных	37	12,3
полных	217	72,3
неполных	44	14,7
опекунских	2	0,7
Количество детей в семье		
1 ребенок	102	34
2 ребенка	161	53,6
3 ребенка	33	11
4 ребенка	3	1
6 детей	1	0,4
Возрастной состав родителей		
до 20 лет	15	2,7
от 20 до 30 лет	195	35,2
от 30 до 40 лет	310	55,8
от 40 до 50 лет	33	6
от 50 до 60 лет	2	0,3
Образовательный уровень родителей		
высшее	120	21,5
незаконченное высшее	23	4,13
средне-специальное	262	47,2
среднее	150	27
Социальный уровень родителей		
рабочие	298	55,5
служащие	51	9,5
педагоги, медики	55	10
ИТР	69	8
безработные	62	12
индивидуальные предприниматели	28	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования. Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2019 год. В годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, содержательность образовательной деятельности с воспитанниками и соответственно степень удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении зависит от правильного и грамотного планирования образовательной деятельности в учреждении. Поэтому в нашем дошкольном учреждении разработан алгоритм планирования образовательной деятельности. Заместителем заведующего по воспитательной работе совместно с воспитателями для каждой возрастной группы в рамках Учебного плана, Режима образовательной деятельности разработано и ежегодно обновляется тематическое планирование, реализуются образовательные проекты, которые являются средством реализации программных образовательных задач.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад «Колобок» - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. Статус нашего детского сада и развитие рыночных отношений дали нам возможность оказания дополнительных платных образовательных услуг, начиная с 2014 года.

В МАДОУ «Детский сад «Колобок» созданы все необходимые условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг: лицензирована программа дополнительного образования для детей и взрослых.

Разработан алгоритм предоставления платных образовательных и социальных услуг (в соответствии с Постановлением главы об утверждении Перечня предоставляемых платных услуг и величины их тарифов).

В детском саду действуют 6 объединений, в которых занимается 280 детей по дополнительным образовательным программам.

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Возрастные группы
1	«Заниматика»	Группа №6 (6-7 лет) Группа №9 (5-6 лет)
2	«Мастерилка»	Группа №1 (3-4 года) Группа №2 (2-3 года) Группа №5 (5-6 лет) Группа №7 (4-5 лет) Группа №8 (4-5 лет) Группа №10 (5-6 лет) Группа №12 (4-5 лет) Группа №21 (2-3 года) Группа №22 (2-3 года) Группа №25 (5-6 лет) Группа №26 (3-4 года) Группа №28 (4-5 лет) Группа №29 (6-7 лет)
3	«До-ми-соль-ка»	Группа №1 (3-4 года) Группа №5 (5-6 лет) Группа №6 (6-7 лет) Группа №9 (5-6 лет)

		Группа №10 (5-6 лет) Группа №21 (2-3 года) Группа №25 (5-6 лет) Группа №29 (6-7 лет)
4	«Малыши-крепыши»	Группа №8(4-5 лет)
5	«Крохотными шажками в мир технологий»	Группа №24 (4-7 лет)

ВЫВОД: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами, основными направлениями социально-экономического развития в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад «Колобок» осуществляется на основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом (ФГОС дошкольного образования), уставом детского сада, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, договором об образовании и пр.

Система управляемая, состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего.

I структура - общественное управление представлено следующими органами:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Наблюдательный Совет

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МАДОУ «Детский сад «Колобок» для рассмотрения вопросов образовательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики в области дошкольного образования, ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса; определение основных направлений работы педагогического коллектива; разработка содержания работы по общей методической теме дошкольного образовательного учреждения; ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов об организации образовательного процесса с детьми, обеспечение преемственности образовательных программ.

Общее собрание работников

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления учреждением. Каждый работник с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Общего собрания. Компетенция Общего собрания заключается в непосредственном участии работников в управлении Учреждением, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

II структура - административное управление,
которое имеет линейную структуру, состоящую из трёх уровней:

Первый уровень – заведующий МАДОУ «Детский сад «Колобок». Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:
- материальные, организационные;
- правовые;
-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Объект управления заведующего – весь коллектив.

Второй уровень – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (ВМР), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР).

Объект управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
Заместитель заведующего по ВМР - осуществляет руководство образовательной деятельности учреждения, определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением.
Заместитель заведующего по АХР - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

ВЫВОД: В детском саду создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательно-образовательная работа детского сада организована в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Колобок», разработанной в соответствии с четвертым вариантом программы «Развитие», адаптированным для дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской федерации № 1155 от 17.10.2013г.) и программой «Кроха» Г.Г.Григорьевой (для детей раннего возраста).
На основе вышеуказанных документов, в каждой возрастной группе разработаны рабочие программы.
Это обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 10 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.
Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад «Колобок» реализуется в процессе обогащения программно-методического комплекта «Светелка», и программы «Ладушки»; за счет организации развивающей предметно-пространственной среды; через создание музея «Русская изба»; за счет организации партнерского взаимодействия с семьей, за счет введения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Участие в конкурсе детей, родителей, педагогического коллектива дает

возможность проявить им здоровую конкуренцию, ощутить радость и полноту жизни, объединяет их в стремлении к победе, укрепляет взаимопонимание и повышает интерес друг к другу.

В течение 2020 года воспитанники учреждения являлись участниками конкурсов различного уровня в формате дистанционного участия:

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия	Педагог
Конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	Муниципальный	Диплом за участие воспитанникам, Грамоты за 3 место группы №9, 29, 10.	Шабанова И.С Байбарина И.А Буцына Н.В.
Интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок»	Муниципальный	Грамота -2 место	Журавкова А.Н. Шабанова И.С.
«Веселый мяч»	Муниципальный	Диплом за участие	Гордеева И.В. Лукиных И.Е.
Конкурс сказок по безопасности дорожного движения	Городской	Грамоты, дипломы	Баранова Ю.А. Гордеева И.В. Шумкова Ю.Н.
Конкурс «Марш парков»	Муниципальный	Грамоты за 1 место, за участие	Баранова Ю.А. Широносова Н.А.
Конкурс рисунков «Зебра»	Муниципальный	Грамоты за 1, 2, 3 места	Широносова Н.А. Журавкова А.Н. Семёнова Е.С. Кузяева З.Н.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты выполнения программы в 2020 году по всем направлениям

Уровень освоения программы(в %)	Развитие элементов логического мышления		Ознакомление с пространственными отношениями		Ознакомление с художественной литературой и развитие речи		Развитие элементарных математических представлений		Грамота		Конструирование		Развитие экологических представлений	
учебный год уровень	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь
Низкий	**3**	**2**	**2**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**2**	**1**	**2**	**0**
Средний	**65**	**65**	**57**	**57**	**51**	**52**	**61**	**61**	**52**	**51**	**62**	**59**	**72**	**54**
Высокий	**32**	**33**	**41**	**42**	**48**	**48**	**38**	**38**	**48**	**48**	**36**	**40**	**26**	**46**

Уровень освоения программы (в %)	Сенсорное воспитание		Представление о мире и о себе		Изо.деятельность		Музыкальное воспитание		Приобщение к истокам народной культуры	
Учебный год уровень	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь
Низкий	**5**	**5**	**1**	**1**	**2**	**2**	**3**	**0**	**2**	**1**
Средний	**34**	**32**	**51**	**53**	**47**	**45**	**49**	**49**	**65**	**65**
Высокий	**61**	**63**	**48**	**46**	**51**	**53**	**48**	**51**	**33**	**34**

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Колобок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правтлам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом самостоятельно, исключительно на основании требований ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» от 20.05.2015 года.

Все пребывание ребенка в дошкольном учреждении организовано как образовательная деятельность, в соответствии с ФЗ «Закон об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Образовательная программа рассматривает образовательную деятельность детского сада как проживание детьми всех ситуаций их пребывания в детском учреждении. Взаимодействие воспитателя с детьми, детей друг с другом во всех этих ситуациях носит характер диалога и активного сотрудничества. Для образовательной работы воспитатель использует все многообразие форм работы, ситуаций взаимодействия и общения с детьми.

Один из видов образовательной работы – это свободная «деятельность» детей в помещении группы и на улице. Свободная «деятельность» позволяет детям использовать приобретенные ранее способы в самостоятельно выбранных деятельностях (игре, конструировании, рисовании и др.), обеспечивая их присвоение. Здесь важна организация предметной среды для проявления детьми самостоятельности и активности, а также профессиональная позиция педагогов по отношению к таким проявлениям.

Пребывание детей в ДОУ регламентируется распорядком дня, расписанием занятий (прямых образовательных ситуаций), а также планом проведения в детском саду различных мероприятий: праздников, досугов, встреч, соревнований.

Воспитательно-образовательная работа детского сада организована в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Колобок», разработанной в соответствии с четвертым вариантом программы «Развитие», адаптированным для дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ

Министерства образования и науки Российской федерации № 1155 от 17.10.2013г.) и программой «Кроха» Г.Г.Григорьевой (для детей раннего возраста).

Образовательная программа дошкольного образования «РАЗВИТИЕ» под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ» одобрена Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей к использованию в дошкольных образовательных учреждениях для разработки основной образовательной программы. Протокол заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2016.г. № 10. Регистрационный номер решения № 125 от 31 мая 2016 г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На основе вышеуказанных документов, в каждой возрастной группе разработаны рабочие программы.

Это обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 10 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад «Колобок» реализуется в процессе обогащения программно-методического комплекта «Светелка», и программы «Ладушки»; за счет организации развивающей предметно-пространственной среды; через создание музея «Русская изба»; за счет организации партнерского взаимодействия с семьей и другими социальными институтами (Центр детского творчества, центра «Ветеран», Центра культуры и искусства, школы, библиотеки и др.), за счет введения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Реализация инклюзивного образования

МАДОУ «Детский сад «Колобок» обеспечивает возможность получения образования различными категориям обучающихся. В течение 4 квартала 2020 года учреждение посещали 24 воспитанника, нуждающихся в инклюзивном образовании, имеющих статус «ребёнок-инвалид» или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Из них 20 детей имеют заключения и рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий и обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ТПМПК. 9 детей, имеют статус «ребенок-инвалид», 6 из которых относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья и обучаются по адаптированной программе. 2 ребенка-инвалида посещают группу общеразвивающей направленности. 7 детей-инвалидов – группу компенсирующей направленности.

Обучение воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем учреждении направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Дети приняли активное участие в праздничных мероприятиях детского сада: «Покров», «День матери», «Новогодние развлечения». Воспитанники компенсирующей группы № 24 участвовали в конкурсе-выставке поделок «Мамина улыбка» с коллективной работой. Воспитанники компенсирующей группы № 10 приняли участие в конкурсе «Читалочка».

6 детей посещают дополнительные занятия в кружковой деятельности: «Мастерилка», «Крохотными шажками в мир технологий».

Каждый ребёнок систематически посещает комплексные психокоррекционные и развивающие занятия с узкими специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Учитель-дефектолог: работа на развитие произвольного внимания, развитие мелкой моторики, развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти, развитие логического мышления, развитие внимания и слухового восприятия. По методике Л.И. Сорокина «Интеллектуальное развитие детей» проводятся занятия, направленные на развитие произвольного внимания, развитие мелкой моторики, развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти, развитие логического мышления, развитие внимания и слухового восприятия.

Учитель-логопед: работа над дыхательно-голосовой функцией и просодическими сторонами речи; развитие понимания обращенной речи; развитие активной подражательной речевой деятельности. По результатам логопедического обследования на детей оформлена речевая карта и индивидуальный маршрут речевого развития.

Логопедическое сопровождение ребёнка направлено на развитие общей и мелкой моторики, развитие слухового восприятия и фонематического слуха, развитие понимания речи, развитие активной подражательной речевой деятельности, коррекцию произносительной стороны речи.

Педагог-психолог: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия на развитие когнитивных процессов, эмоциональной сферы, на развитие высших психических функций. Педагогом-психологом осуществляется наблюдение и сопровождение во время организованной образовательной деятельности, проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий на развитие восприятия, эмоциональной сферы, освоение разных способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

С целью закрепления полученных на занятии знаний и навыков, родителям предлагается совместно с ребенком выполнение заданий и рекомендаций воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится с учётом индивидуальных особенностей: ограничение нагрузки в выполнении упражнений во время проведения физкультурных занятий; обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса; щадящий режим дня; создание образовательной коррекционно-развивающей среды; специальные учебные пособия и дидактические материал для проведения коррекционно-образовательной деятельности.

Взаимодействие с семьёй в целом, а не только с ребёнком, является важным условием успешной работы команды педагогов и родителей. Во время работы с семьёй важно учитывать индивидуальные особенности каждого участника взаимодействия: ребёнка, родителя, близкого взрослого. Проведены индивидуальные беседы и консультации с родителями по запросу, о развитии ребёнка, прогнозе его дальнейшего развития, об особенностях организации коррекционной работы в образовательной организации.

Информирование родителей в связи с ограничениями связанными с предотвращением распространения коронавирусной инфекции проводится через индивидуальные беседы с педагогами, с использованием мессенджеров.

Воспитателями групп были организованы беседы и консультирование родителей по результатам психолого-педагогического изучения уровня развития ребенка, и усвоение им программного материала: «Возрастные особенности детей» «Значение семьи в социализации ребенка-инвалида», «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка-инвалида с другими детьми», «Друзья в жизни ребенка-инвалида», «Как услышать и понять своего ребёнка», «Компьютер и дети: будьте осторожны!»

Даны рекомендации: по выполнению артикуляционной гимнастики «Веселая артикуляционная гимнастика с музыкой», «Артикуляционная гимнастика с сушками»; на развитие слухового внимания «Короткий и длинный звук»; на развитие импрессивной речи: задания по тематическим неделям «Домашние, дикие животные», «Домашние птицы».

Родители приняли участие в родительских собраниях, проводимых в дистанционной форме: «Я хочу быть здоровым», «Секреты общения с ребенком в семье».

Реализации Стратегии развития воспитания

№	Направление деятельности	Способ реализации
1	Организация информационного сопровождения мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в детском саду	Размещение на сайте образовательной организации информации: -главная страница (наша жизнь) -родительская страничка, - информационная безопасность - антикоррупционное просвещение
2	Сенсорная комната	В детском саду работает педагог-психолог, который оказывает своевременную помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий. Для родителей детей подготовительных групп индивидуальные консультации в дистанционной форме «Готовность к школе».
3	Реализация программы Светелка Музей «Русская изба»	В процессе освоения программы «Светелка», знакомства с предметами быта в музее, участия во всех праздниках народного календаря воспитанники детского сада осваивают традиции народной культуры. Проведены экскурсии для младших школьников. В рамках парциальной программы «Светёлка» педагоги проводят занятия (НОД) в музее «Русская изба» с привлечением ответственного за работу в музее. Детям в соответствии с возрастом показывают предметы быта и рассказывают о традициях русского быта.
4	Подготовка методических рекомендаций для педагогов и родителей, по реализации задач воспитания	В рамках образовательной программы и годового плана для педагогов детского сада проведены методические совещания, консультации по решению годовых задач («Организация прогулки», «Значение подвижных игр во время прогулки»). Разработаны методические рекомендации для педагогов по организации подвижных игр на прогулке.
5	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации детей дошкольного возраста	Повышение профессиональной компетентности и готовности специалистов к решению проблем воспитания и социализации личности ребенка: 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе Института развития образования Свердловской области.
6	Проведение социально	Реализация социальных проектов по взаимодействию с

	значимых мероприятий, направленных на повышение социальной и воспитательной роли семьи.	семьей: «Зимушка, зима», «Веселый Новый год», «Мамина улыбка», «Батюшка Покров». В рамках реализации проектов были проведены следующие мероприятия с включением родителей (законных представителей) воспитанников: конкурс-выставка совместных поделок «Мамина улыбка», мастер-классы по изготовлению новогодний поделок, видео поздравления для мам.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Молодой учитель» (победитель и призер), 1 педагог принял участие в региональном конкурсе «Образование без границ» (сертификат участника).

Функционирование учреждения в условиях пандемии

В период самоизоляции МАДОУ «Детский сад «Колобок» функционировал в режиме работы дежурных групп с 08 июня 2020 года.

Учреждение организовало деятельность четырех разновозрастных групп для детей, проживающих на территории городского округа Рефтинский на основании постановления главы «О внесении изменений в распоряжение главы городского округа Рефтинский от 06.04.2020 года № 74-р «Об утверждении порядка формирования и условиях посещения дежурных групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Рефтинский».

С 09 июля 2020 года МАДОУ «Детский сад «Колобок» возобновило свою деятельность в штатном режиме с 50 % наполняемостью на основании постановления главы «О возобновлении работы муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Рефтинский в штатном режиме с 50 % наполняемостью» от 09.07.2020 года № 159-р.

С 01 сентября 2020 года, детский сад продолжил деятельность со 100% наполняемостью, при обязательном соблюдении дополнительных ограничительных и профилактических мер (в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20):

- для выявления лиц (детей и взрослых) с признаками инфекционных заболеваний ежедневно, при приходе в детский сад проводится измерение температуры тела бесконтактным термометром;
- сотрудники ежедневно заполняют журнал опроса о выезде в другую территорию и о контактах с людьми, имеющими признаки заболевания;
- для работников в возрасте после 65 лет оформлены листы нетрудоспособности для обеспечения им изоляции;
- сотрудники с признаками ОРЗ отстраняются от работы до полного выздоровления;
- туалетные комнаты для сотрудников обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами в дозаторах, бумажными полотенцами.

В детском саду всеми участниками образовательного процесса (сотрудники, воспитанники, родители) строго соблюдаются правила личной гигиены:

- мытьё рук;
- использование антисептиков;
- использование масок с закрытием органов дыхания;
- соблюдение социальной дистанции.

В детском саду установлен дезинфекционный режим:

- каждые 2 часа проводится качественная уборка помещений с применением Део-хлора, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, поручней, перил, мебели, мест общего пользования;

- обеззараживание воздуха обеспечивается за счёт использования бактерицидных излучателей;
- регулярное проветривание помещений (не реже чем каждые два часа);
- запас дезинфицирующих средств создан в необходимом объёме;
- сотрудники уведомлены об ограничении выезда за пределы Российской Федерации, а также нежелательности выезда за пределы посёлка;
- в учреждении отменены все массовые мероприятия (включая совещания, консультации). Информирование сотрудников организовано посредством доступных мессенджеров;
- приём пищи сотрудниками осуществляется в специально отведённых местах.

ВЫВОД: содержание учебного процесса организовано в соответствии с актуальными требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлено на развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, обеспечение равных возможностей для развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад «Колобок» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе работают: 1 заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 1 старший воспитатель, 31 воспитатель, 5 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности педагогов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Администрация детского сада способствует творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.

В рамках годовой задачи реализована работа «Школы наставничества» по реализации образовательной программы, во время которой воспитатели-стажисты делились собственным педагогическим опытом с молодыми педагогами, разрабатывали конструкты занятий, посещали занятия и мероприятия. Педагогическим коллективом принято решение о продолжении работы в этом н6аправлении.

В 2020 года педагоги учреждения представили свой опыт педагогическому сообществу посредством участия в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Тема	Уровень	Результат
«Педагогический дебют » в рамках Указа о соискании премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2020 году	Представление опыта работы	Региональный	Шумкова Ю.Н. Баранова Ю.А.
«Педагогический форум 2020»	Статьи для сборника	Муниципальный	Бахметьева Ю.Н. Байбарина И.А. Шабанова И.С. Гордеева И.В. Семёнова Е.С.
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам	Представление опыта работы	Всероссийский	Широносова Н.А.

безопасного поведения на дорогах»			
Конкурс «Молодой учитель – 2020»	Представление опыта работы	Муниципальный	Ширяева А.С. Каниболоцкая О.С.
Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2020 году	Представление опыта работы	Региональный	Бердюгина И.В.

Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Администрация детского сада способствует творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.

В 2020 году педагоги приняли участие в курсах повышения квалификации по актуальным для нашего учреждения темам, соответствующим потребностям качественной реализации образовательной программы:

№	ФИО педагога	Должность	Наименование курсов повышения квалификации
1.	Антонова Елена Владимировна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: «Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра», (24 часа) 04.06.-06.06.2020 Рег.№21901
2.	Байбарина Ирина Альбертовна	музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: «Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации» (16 часов), 12.05.-13.05.2020 Рег.№18648 ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: «Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации» (32 часа), с 08.09. – 11.09.2020 Рег.№25368
3.	Баранова Юлия Александровна	воспитатель	АНО ПОО «Современный гуманитарный колледж». ОП: Безопасность дорожного движения для обучающихся в образовательной организации (36 час), 2019 год. Рег.№321/19 ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», (16 часов) 05.11. – 06.11.2020, Рег.№32642
4.	Бердюгина Ирина Владимировна	Учитель-логопед	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: Речевое развитие обучающихся с использованием ИКТ и робототехники. (40 часов), 01.04.- 30.04. 2020. Рег.№ 23499 ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: « Формирование здорового

			образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации» (16 часов), 12.05.-13.05.2020 Рег.№18651
5.	Бондаренко Анна Павловна	Учитель-логопед	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: « Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации» (16 часов), 12.05.-13.05.2020 Рег.№18652
6.	Буцына Наталья Викторовна	музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: « Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации» (16 часов), 12.05.-13.05.2020 Рег.№18653
7.	Ведениктова Елена Сергеевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: « Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации» (16 часов), 12.05.-13.05.2020 Рег.№18655
8.	Гордеева Ирина Владимировна	инструктор по физической культуре	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов» (40 часов), 19.10. – 23.10.2020 год. Рег.№32153
9.	Гребенкина Ирина Анатольевна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: «Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники». С 10.02.2020 по 14.02.2020. Рег.№1911 от 14.02.2020 (40 час.)
10.	Евсина Алла Анатольевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" ОП: Оказание первой помощи работникам образовательных организаций", (16 часов), 2020 год ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», (16 часов), 05.11-06.11. 2020 год, Рег.№32652
11.	Ибаева Анастасия Валерьевна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: «Организация развивающей художественно-эстетической среды в дошкольной образовательной организации» (24 часа), 22.09.-24.09.2020. Рег.№ 26197
12.	Кленина Елена Ивановна	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: « Формирование здорового

			образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации» (16 часов), 12.05.-13.05.2020 Рег.№18663
13.	Краснояружская Кристина Германовна	Учитель-дефектолог	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: « Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации» (16 часов), 12.05.-13.05.2020 Рег.№18664 ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» (72 часа), 25.08.-03.09.2020, Рег.№25049.
14.	Кузяева Зульфия Наильевна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» (24 часа), 13.10.-15.10.2020 год, Рег.№27642
15.	Лукиных Ирина Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР» ОП: «Правила оказания первой помощи пострадавшим» (16 часов), с 15.08.-31.08. 2020 Рег.№ У2020028741 от 01.09.2020. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации. 22.09.-23.09.2020 Рег№ 26295. (16 часов)
16.	Новикова Наталья Ивановна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: «Выявление и сопровождение одарённых детей в ДОО», (24 часа), 02.06.-04.06.2020. Рег.№21808
17.	Панова Светлана Юрьевна	Старший воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: «Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации» (16 часов), 12.05.-13.05.2020 Рег.№18672
18.	Пахомова Ольга Анатольевна	воспитатель	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». ОП: «Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ» (24 часа), 2020 год. Рег.№392 с 21.01. по 23.01. 2020
19.	Погиба Ирина	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития

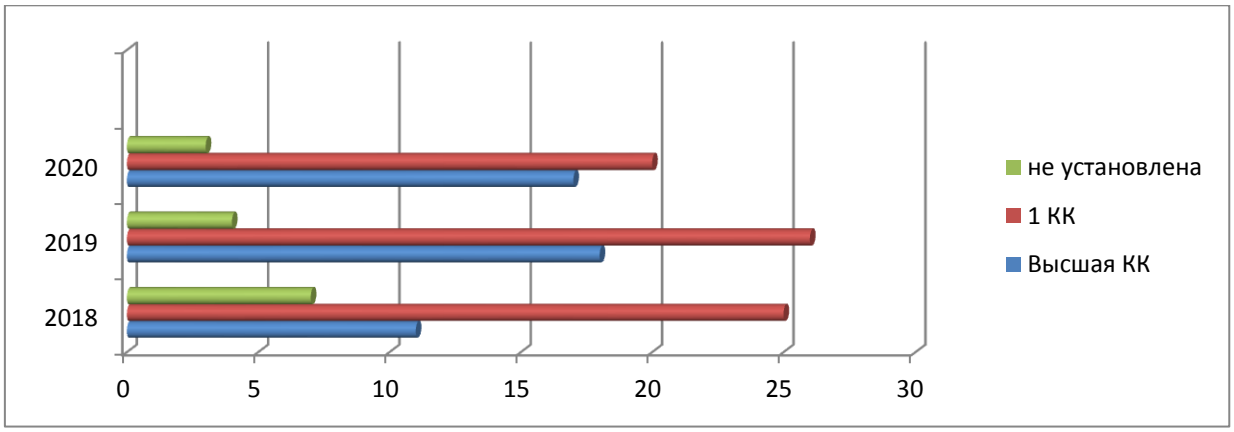
	Александровна		образования» ОП: «Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ», (24 часа), 06.06.018.05.2020. Рег.№14498
20.	Реньжина Екатерина Андреевна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» (16 часов), 10.11.-11.11.2020 год, Рег№33169.
21.	Ржанова Наталья Юрьевна	Учитель-логопед	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: « Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации» (16 часов), 12.05.-13.05.2020 Рег.№18676
22.	Саблина Кристина Андреевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: «Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (24 часа), 10.03.-12.03.2020 Рег. №7810
23.	Самоделкина Мария Сергеевна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: Информациооно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ. Рег№26954 10.09.-24.09.2020 год (40 часов)
24.	Семенова Елена Сергеевна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». ОП: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования» (24 часа), 17.06.-19.06.2020. Рег.№22870
25.	Старцева Надежда Владимировна	воспитатель	ООО «Инфоурок» ОП: «Современные методы организации детской игры в ДОУ» , 36 часов, 26.04.-13.05.2020 Рег.№125248, ПК 00125411 ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» (16 часов), 10.11.-11.11.2020 год, Рег№33173.
26.	Степанова Елена Ивановна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования. (24 часа). С 28.01. по 20.01.2020 г. Рег.№801

27.	Типалова Елена Владимировна	воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение организации ДПО «Актион-МЦФЭР» ОП: «Правила оказания первой помощи пострадавшим» (16 часов) , 15.08.- 31.08.2020 Рег.№У2020028744 от 01.09.2020 года.
28.	Уразакова Людмила Сергеевна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: «Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (24 часа), 26.10 – 28.10. 2020 год. Рег.№31807
29.	Шабанова Ирина Сергеевна	музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: « Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации» (16 часов), 12.05.-13.05.2020 Рег.№18681
30.	Широносова Наталья Алексеевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», (24 часа), 09.06.-11.06.2020 Рег.№22414

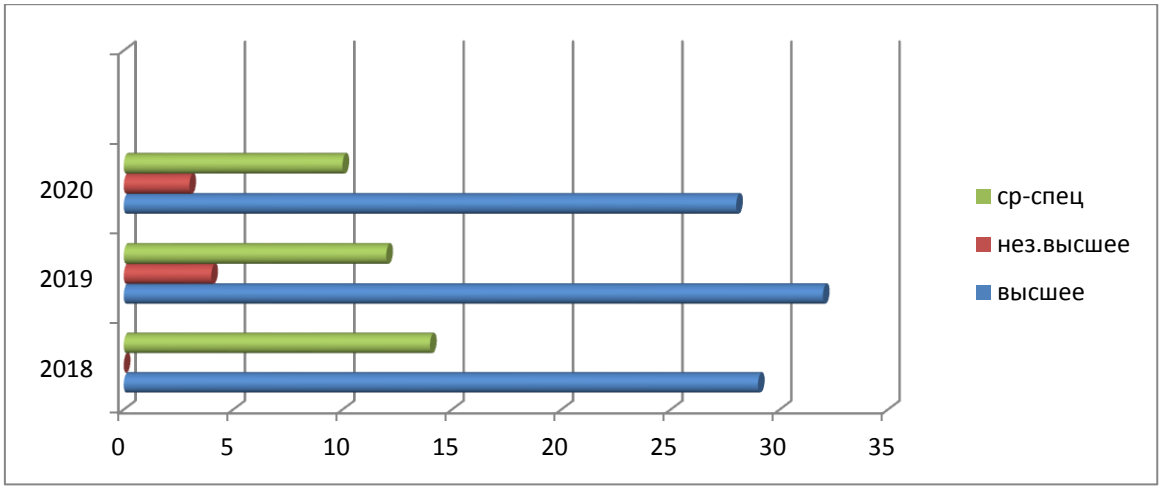
Анализ кадрового обеспечения по уровню образования и наличие квалификационной категории

Уровень образования					Квалификационная категория			
	Кол-во педагогов	высшее	н/высшее	ср.специальное	высшая	1кв. категория	Соответствие должности	Не аттестованные
Май 2018	43	29/57%	0	14/33%	11/26%	25/58%	0	7/16%
Май 2019	48	32/67%	4/8%	12/25%	18/38%	26/54%	0	4/8%
Май 2020	41	28/68%	3/7%	10/25%	17/42%	20/49%	0	4/9%

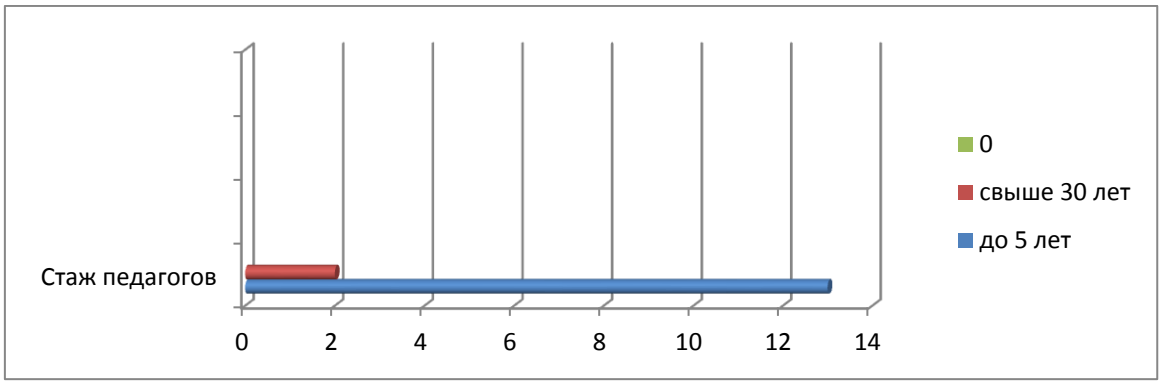
Квалификационная категория



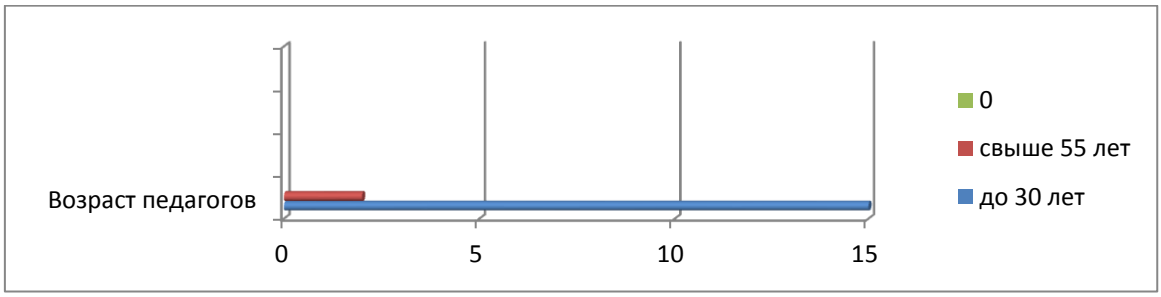
Образование педагогов



Стаж работы педагогов



Возраст педагогов



<u>ВЫВОД</u>: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООПДО. В МАДОУ «Детский сад «Колобок» имеется методическая литература по всем направлениям

развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, на сайте детского сада размещены ссылки на информационные образовательные ресурсы.

Специалисты учреждения имеют доступ к интернет – ресурсу «Система образование» по тарифу «Премиальный», что дает возможность использовать профессиональные периодические издания в электронном формате.

Педагогическими работниками при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. Наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на: портале для воспитателей «MAAM.RU», сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru».

В учреждении создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Старший воспитатель», «Педагог-психолог», «Музыкальный руководитель».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

<u>ВЫВОД</u>: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, позволяет обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад «Колобок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 2 спортивных площадки, 2 кабинета конструирования, сенсорная комната, кабинет ОБЖ, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 лого-пункта, методический кабинет, зал для занятий хореографией.

В детском саду созданы помещения, в которых материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах. Это части помещения группы, которые названы «Кабинет», «Мастерская», «Изостудия», «Театр», «Уголок для игр», «Центр физического развития».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы, при организации инклюзивного образования - необходимые

для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Пополнение материально-технической базы в течение 2020 года

№ п/п	Направление	Наименование
1	На пищеблок для соблюдения технологии приготовления сбалансированного питания	Обновление Программы-1С: дошкольное питание, доска разделочная-30 шт., насадка для УКМ (мясорубка), блендер-2 шт., установка УФ-облучателя – 2 штуки
2	Развивающие пространства	Рециркуляторы-облучатели воздуха – 21 штука, термометры бесконтактные
3	Развивающая среда	Костюмы карнавальные – 10 штук
4	Для хозяйственных нужд	Хозяйственный инвентарь, «Део-хлор люкс», дезинфицирующие, моющие и чистящие средства, вакцина для сотрудников, порошок и отбеливатель для стирки белья, средства личной гигиены, полотно нетканое, краска ПФ-115(цветная), дозаторы
5	Прачечные	Машина сушильная
6	Для учебного процесса воспитанников	Дидактические игры, конструктор деревянный, шахматная доска альбомы, краски акварельные, гуашь, бумага цветная, картон белый, картон цветной, карандаши цветные, карандаши простые, ватман, рабочие тетради., ножницы детские
7	Озеленение территории детского сада	Грабли, семена

8	Ремонтные работы	Текущий косметический ремонт в групповых и спальнях 1 корпуса
9	Охрана труда	Перчатки латексные, перчатки одноразовые, маски одноразовые, крема защитные

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В детском саду разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности.

Учебно-методическое обеспечение реализации Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО соответствует на 90%. К программе разработан методический материал, состоящий из планов прямых образовательных ситуаций по всем образовательным областям для всех дошкольных возрастных групп, педагогической диагностики, методик психологической диагностики, конкретных материалов для детей и педагогов для проведения занятий по разделам «Сенсорное воспитание», «Конструирование», «Развитие экологических представлений», «Развитие элементов логического мышления», «Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук».

Наше дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на сайте reftkolobok.ru, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей.

ВЫВОД: Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, соответствует современным требованиям законодательства.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», в котором определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационная и функциональная структура, реализация (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования и заслушиваются на педагогическом совете.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;

- качеством образовательной деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2020 году администрацией детского сада был осуществлён внутренний контроль образовательной деятельности по реализации годовых задач. Результаты контроля свидетельствуют об обеспечении системной работы педагогического коллектива как в условиях дистанционной, так и очной работы , достижении целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение анкетных опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

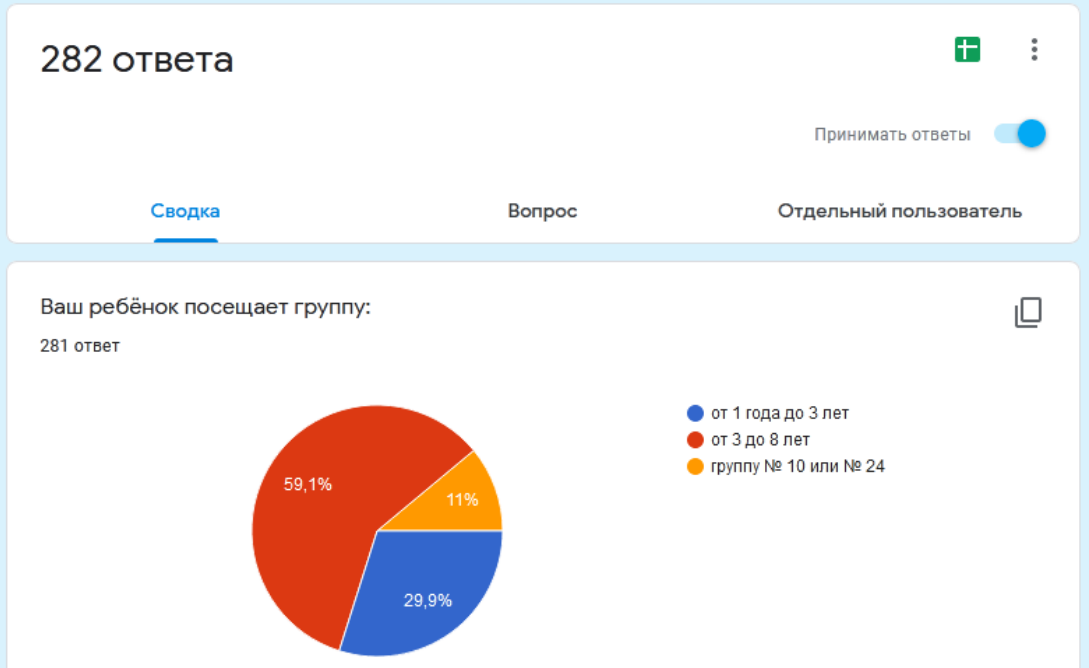
В период с 01.01.2021 года по 14.01.2021 года проведен анкетный опрос родителей воспитанников «Удовлетворённость работой «МАДОУ «Детский сад «Колобок» в 2020 году».

Опрос родителей осуществлялся посредством размещения анкеты в гугл-форме в родительских чатах МАДОУ «Детский сад «Колобок».

Всего в опросе приняло участие 282 человека.

Результаты опроса мы анализировали по трем категориям:

- удовлетворённость родителей воспитанников, посещающих группы раннего возраста;
- удовлетворённость родителей воспитанников, посещающих группы дошкольного возраста;
- удовлетворённость родителей воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности.

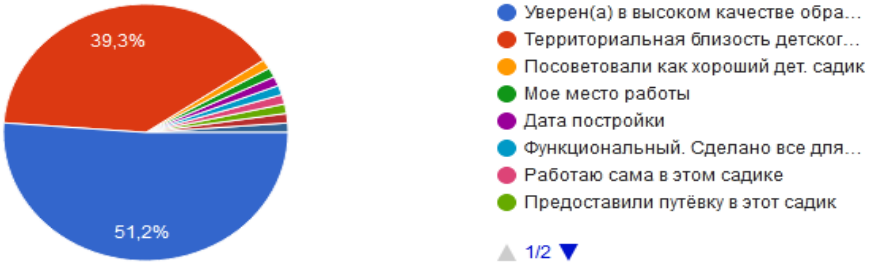


.

Результаты опроса родителей воспитанников, посещающих группы раннего возраста (от 1 до 3 лет)

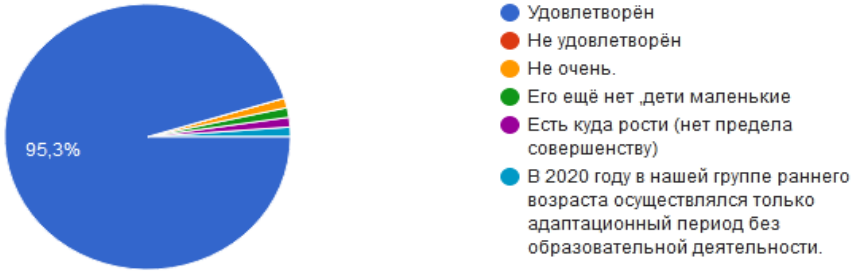
Почему для своего ребёнка Вы выбрали наш детский сад?

84 ответа



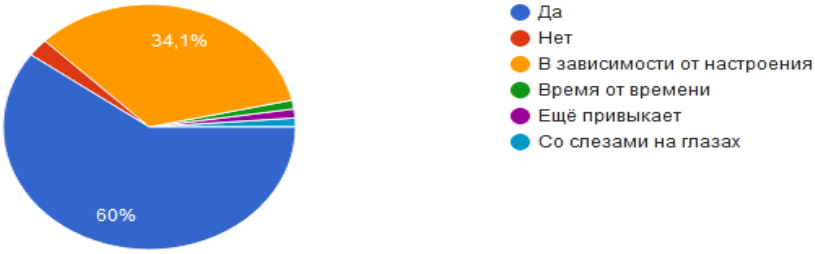
Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает Ваш ребёнок?

85 ответов



С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?

85 ответов



Оцените отношение педагогов к Вашему ребенку.

85 ответов

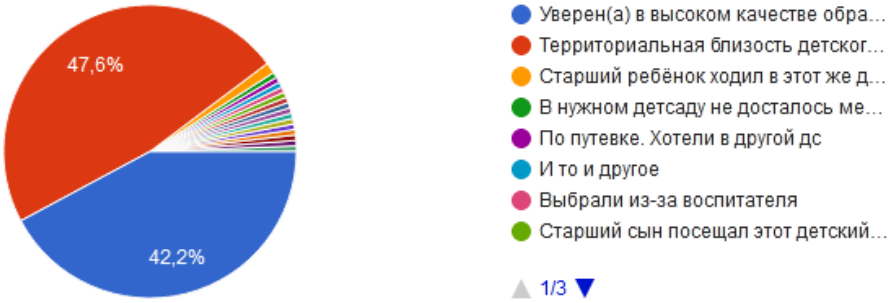
Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, реализуемого через платные услуги?

85 ответов

Результаты опроса родителей воспитанников, посещающих группы дошкольного возраста (3-8 лет)

Почему для своего ребёнка Вы выбрали наш детский сад?

166 ответов

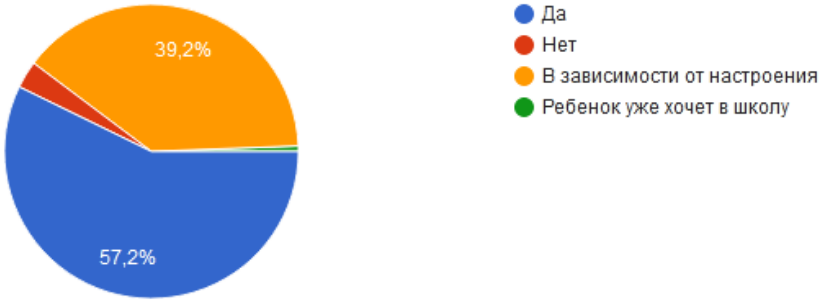


Оцените отношение педагогов к Вашему ребенку.

166 ответов

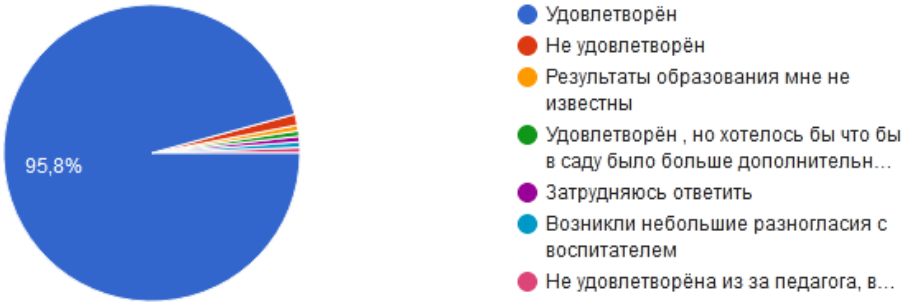
С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?

166 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает Ваш ребёнок?

166 ответов



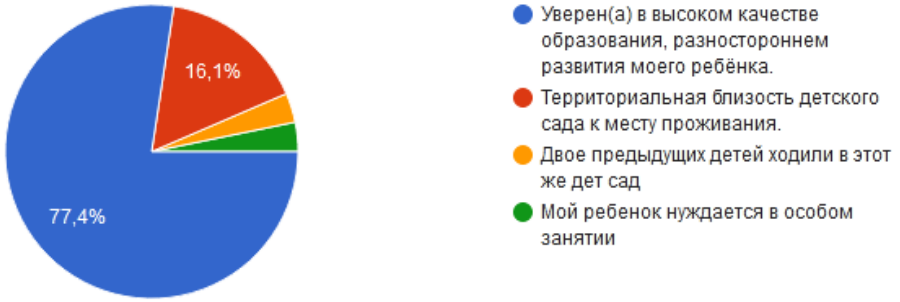
Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, реализуемого через платные услуги?

166 ответов

Результаты опроса родителей воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности

Почему для своего ребёнка Вы выбрали наш детский сад?

31 ответ

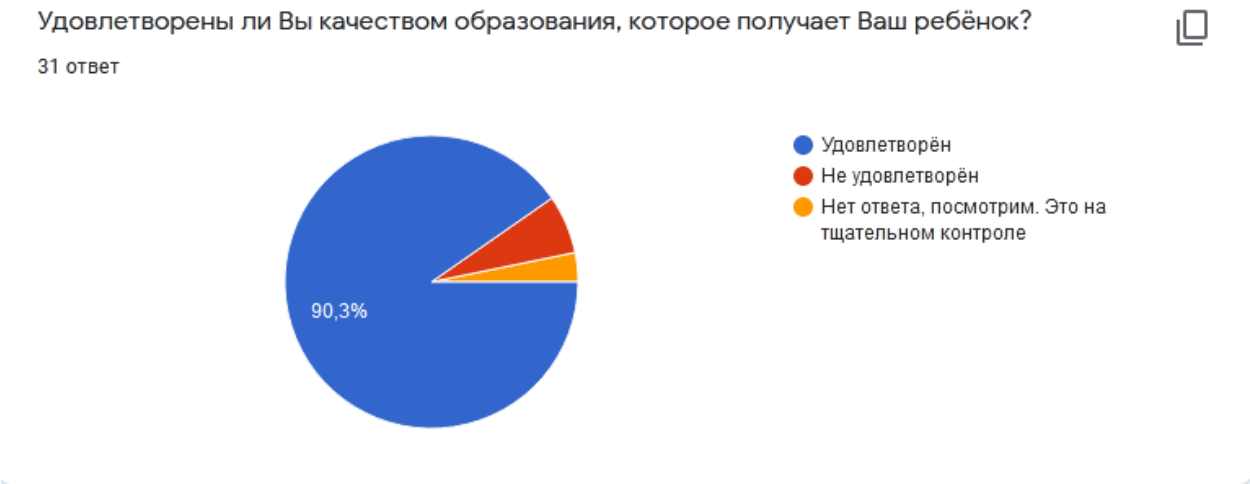


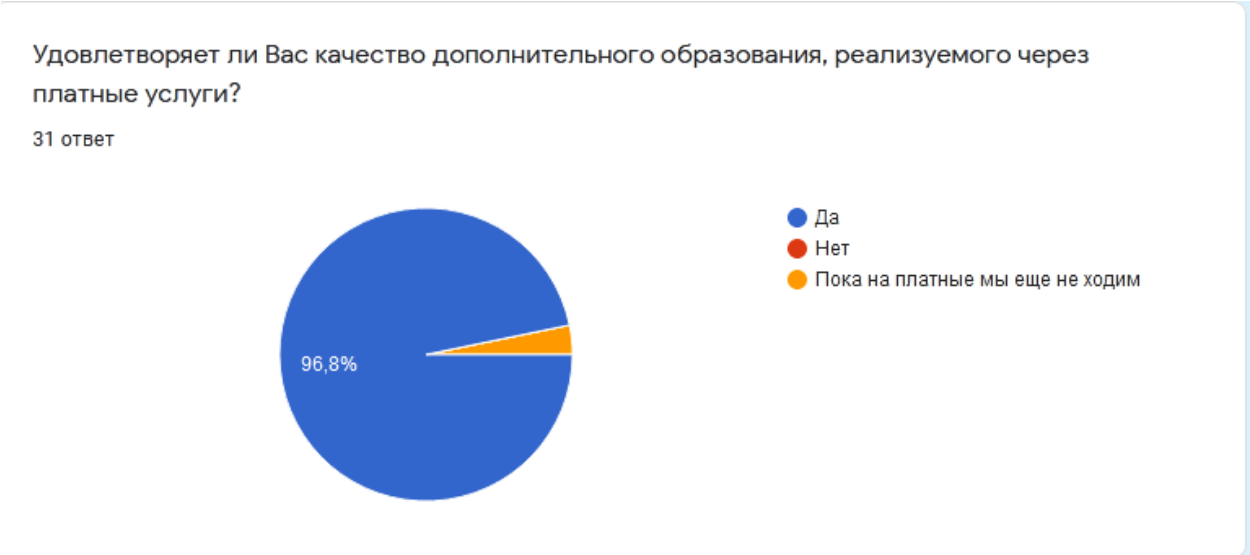
С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?

31 ответ

Оцените отношение педагогов к Вашему ребенку.

31 ответ





Анкетный опрос родителей воспитанников показал, что большинство опрошенных выражают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

Категория воспитанников	**От 1 года до 3 лет**	**От 3 до 8 лет**	**Компенсирующая направленность**
Степень удовлетворённости	95,3% 81 из 85 опрошенных	95,8% 159 из 166 опрошенных	90,3% 27 из 31 опрошенных

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	328
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	328
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	243
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	328/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	328/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/9,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32/9,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	32/9,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	1,9

	воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10\25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/91
1.8.1	Высшая	человек/%	17/42
1.8.2	Первая	человек/%	20/49
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13/31
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/4,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15\36
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/4,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	37\91

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43\100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	41\328
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	472
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да