Краткая характеристика основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад «Колобок» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2\15), с учетом принципов и содержания программы НОУ УЦ им Л.А.Венгера «Развитие», направленной на развитие умственных и творческих способностей и программы «Кроха» Г.Г.Григорьевой (для детей раннего возраста).

Образовательная программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей детей и запроса родителей (законных представителей) воспитанников, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, обеспечивает развитие личности ребёнка дошкольного возраста в разных видах деятельности. Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад «Колобок» ориентирована на возрастную категорию воспитанников от 1 года до 8 лет. В образовательном учреждении функционируют 6 групп раннего возраста (до 1 года, 1-2 года и 2-3 года) и 15 групп дошкольного возраста (с 3 до 8 лет).

Срок реализации образовательной программы - 6 лет. Ребёнок может включиться в освоение данной программы в разные периоды поступления в дошкольное образовательное учреждение, с учётом его жизненной ситуации, потребности семьи.

Образовательная программа призвана обеспечить необходимые условия для здорового образа жизни, безопасности воспитанников, эмоционального и психологического благополучия, развития инициативы, приобщения к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0287B9340125ADA7A14DA1B659616ED6EC
Владелец: Серегина Татьяна Владимировна
Действителен: с 11.05.2021 до 14.05.2022

социокультурным нормам и традициям общества и государства, а также обеспечить права ребёнка на качественное образование и их соблюдение в процессе осуществления образования.

Образовательная программа представлена двумя частями: обязательной частью, частью формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть предполагает определение содержания образования в пяти образовательных областях, реализуется на основе учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Л.А.Венгера. Частб, формируемая участниками образовательного процесса - программа «Светелка», в которой отражается вся специфика деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа реализуется в процессе непосредственно-образовательной деятельности (на занятиях), в ходе всех режимных моментов с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, посредством организации совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, а также создания развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей потребностям, интересам, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Содержание образования в образовательной программе содействует взаимопониманию и сотрудничеству между всеми участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников выстраивается на принципах уважения и сотрудничества. Педагогическим коллективом учитываются такие факторы, как условия жизни обучающихся в семье, её состав, ценности и традиции, а также признание способностей и достижений родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития своих детей. Обмен информацией о ребенке является основой партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами детского сада, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. Семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения.

Выполнение образовательной программы осуществляется педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями (законными

представителями) воспитанников. Результаты выполнения образовательной программы рассматриваются на итоговом педагогическом совете.