Отчёт о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» в 2021 году

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 14.03.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад «Колобок»
Приказ № 96-од от 13.04.2022
_____ Т.В.Серегина

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2021 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 2
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... 4
1.1. Оценка образовательной деятельности..... 4
1.2. Оценка системы управления организации..... 6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 8
1.4. Оценка организации учебного процесса 11
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения..... 20
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 28
1.7. Оценка материально-технической базы 29
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... 31
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» 37

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0287B9340125ADA7A14DA1B659616ED6EC
Владелец: Серегина Татьяна Владимировна
Действителен: с 11.05.2021 до 14.05.2022

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания	1978 г.- 1 корпус, 2013 г. – 2 корпус
Полное наименование ОУ (по Уставу) Краткое наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский МАДОУ «Детский сад «Колобок»
Место нахождения (расположен в двух корпусах):	624285 Свердловская область, пгт Рефтинский, ул. Юбилейная, 1, ул. Юбилейная, 6А
Юридический адрес:	624285 Свердловская область, пгт Рефтинский, ул. Юбилейная, 1.
Фактический адрес	624285 Свердловская область, пгт. Рефтинский, ул. Юбилейная, 1, ул. Юбилейная, 6А
телефон	8(34365)3-10-50
e-mail (адрес электронной почты)	reftkolobok@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://reftkolobok.ru/
Заведующий	Серегина Татьяна Владимировна
телефон	8(34365)3-10-50
Учредитель	Городской округ Рефтинский.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана 18 июля 2016 года. Регистрационный № 18860. Срок действия: бессрочно
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации
Уровни образования: дошкольный
Формы обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 7 лет (10 мес.-8 лет)
В соответствии с санитарными правилами, максимально допустимое количество воспитанников в детском саду составляет 405 человек.

Правоустанавливающие документы:

- Устав, зарегистрированный ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 16.05.2016 года;
- О внесении изменений в постановление главы городского округа Рефтинский от 27.04.2016 года №303 «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский (в редакции от 06.02.2018 года);
- О внесении изменений в постановление главы городского округа Рефтинский от 27.04.2016 года №303 «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский (в редакции от 25.05.2018 года);
- О внесении изменений в постановление главы городского округа Рефтинский от

27.04.2016 года №303 «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский (в редакции от 26.10.2020 года);

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.05.2016,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 66 № 007955685, ИНН 6603014981, КПП 668301001.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета городского округа Рефтинский, на основании Плана ФХД, бюджета субъекта Российской Федерации, внебюджетных источников.

Детский сад представляет отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Учредителю.

Собственником имущества детского сада является городской округ Рефтинский.

Детский сад - некоммерческая организация, созданная муниципальным органом. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими бесперебойное функционирование учреждения.

Регламентируют деятельность детского сада следующие локальные акты:

- Устав;
- Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- Штатное расписание;
- Финансовые документы;
- Документы по делопроизводству детского сада;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей детского сада;
- Положение о педагогическом совете;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план работы;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание образовательной деятельности и др.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Колобок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными документами.

На 1 сентября 2021 года в детском саду укомплектована 21 группа для детей в возрасте от 10 месяцев до 8 лет, из них: 6 групп раннего возраста общеразвивающей направленности, 13 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Среднегодовая численность детей в 2021 году составила – 339 человек.

№ группы	Возрастная группа	Направленность группы	Количественный Состав (по состоянию на 01.09.2021)
РАННИЙ ВОЗРАСТ			
№ 1	2-3 года	общеразвивающая	8
№ 2	2-3 года	общеразвивающая	14
№ 4	1-2 года	общеразвивающая	14
№ 20	1-2 года	общеразвивающая	12
№ 22	2-3 года	общеразвивающая	17
№ 23	1-2 года	общеразвивающая	15
ИТОГО: 80			
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ			
№ 5	5-6 лет	общеразвивающая	21
№ 6	6-7 лет	общеразвивающая	15
№ 7	4-5 лет	общеразвивающая	17
№ 8	5-6 лет	общеразвивающая	19
№ 9	5-6 лет	общеразвивающая	19
№ 10	6-7 лет	компенсирующая	12
№ 11	3-4 года	общеразвивающая	21
№ 12	3-4 года	общеразвивающая	16
№ 21	3-4 года	общеразвивающая	18
№ 24	разновозрастная	компенсирующая	10
№ 25	6-7 лет	общеразвивающая	17
№ 26	4-5 лет	общеразвивающая	20
№ 27	6-7 лет	общеразвивающая	16
№ 28	4-5 лет	общеразвивающая	20
№ 29	6-7 лет	общеразвивающая	18
ИТОГО: 259			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ: 339 человек			

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи, получение обратной связи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для определения форм, направления работы, определения стратегии совместной организации образовательного процесса, составлена социологическая характеристика семей воспитанников:

Характеристика	**Количество**	**%**
Общее количество воспитанников	339	100
из них детей-инвалидов	8	2
Общее количество семей, из них:	298	100
многодетных	54	18
полных	257	86,2
неполных	39	13,2
опекунских	2	0,6
Количество детей в семье		
1 ребенок	113	39,1
2 ребенка	122	42,2
3 ребенка	43	14,8
4 ребенка	9	3,1
5 детей	1	0,4
6 детей	1	0,4
Возрастной состав родителей		
до 20 лет	1	0,1
от 20 до 30 лет	221	39,8
от 30 до 40 лет	312	56,2
от 40 до 50 лет	18	3,2
от 50 до 60 лет	4	0,7
Образовательный уровень родителей		
высшее	259	46,7
незаконченное высшее	25	4,5
средне-специальное	216	38,8
среднее	56	10
Социальный уровень родителей		
рабочие	298	53,7
служащие	96	17,1
педагоги, медики	47	8,4
ИТР	34	6,2
безработные	51	9,2
индивидуальные предприниматели	30	5,4

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствие с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Внимание акцентируется на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды в детском саду позволит реализовать достижения нового качества образования.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования. Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2020 год.

Большое внимание в 2021 году было уделено формированию и укреплению здоровья воспитанников. Сделав анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками детского сада, был составлен алгоритм работы по снижению заболеваемости. В годовом плане работы учреждения были актуализированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, содержательность образовательной деятельности с воспитанниками и соответственно степень удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении зависит от правильного и грамотного планирования образовательной деятельности в учреждении. Поэтому в нашем дошкольном учреждении разработан алгоритм планирования образовательной деятельности. Заместителем заведующего по воспитательной работе совместно с воспитателями для каждой возрастной группы в рамках Учебного плана, Режима образовательной деятельности разработано и ежегодно обновляется тематическое планирование, реализуются образовательные проекты, которые являются средством реализации программных образовательных задач.

ВЫВОД: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами, основными направлениями социально-экономического развития в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад «Колобок» осуществляется на основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом (ФГОС дошкольного образования), уставом детского сада, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, договором об образовании и пр.

Система управляемая, состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего.

I структура - общественное управление представлено следующими органами:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Наблюдательный Совет

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МАДОУ «Детский сад «Колобок» для рассмотрения вопросов образовательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики в области дошкольного образования, ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса; определение основных направлений работы педагогического коллектива; разработка содержания работы по общей методической теме дошкольного образовательного учреждения.

Общее собрание работников

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления учреждением. Каждый работник с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Общего собрания. Компетенция Общего собрания заключается в непосредственном участии работников в управлении Учреждением, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

II структура - административное управление,
которое имеет линейную структуру, состоящую из трёх уровней:

Первый уровень – заведующий МАДОУ «Детский сад «Колобок». Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Второй уровень – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (ВМР), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР).

Объект управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по ВМР - осуществляет руководство образовательной деятельности учреждения, определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением.

Заместитель заведующего по АХР - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

ВЫВОД: В детском саду создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательно-образовательная работа детского сада организована в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Колобок», разработанной в соответствии с четвертым вариантом программы «Развитие», адаптированным для дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской федерации № 1155 от 17.10.2013г.) и программой «Кроха» Г.Г.Григорьевой (для детей раннего возраста).

На основе вышеуказанных документов, в каждой возрастной группе разработаны рабочие программы.

Это обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 10 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад «Колобок» реализуется в процессе обогащения программно-методического комплекта «Светелка», и программы «Ладушки»; за счет организации развивающей предметно-пространственной среды; через создание музея «Русская изба»; за счет организации партнерского взаимодействия с семьей, за счет введения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Участие в конкурсе детей, родителей, педагогического коллектива дает возможность проявить им здоровую конкуренцию, ощутить радость и полноту жизни, объединяет их в стремлении к победе, укрепляет взаимопонимание и повышает интерес друг к другу.

В течение 2021 года воспитанники учреждения являлись участниками конкурсов различного уровня в формате дистанционного участия:

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия	Педагог
Конкурс детских рисунков «Зебра»	Муниципальный	Дипломы за участие, группы 6, 25,29,10 Грамота за 3 место группа № 6 Грамота за 2 место группа № 27	Широносова Н.А Семенова Е.С
Фестиваль – конкурс военной и патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!»	Муниципальный	Дипломы за участие, группы 5,27,28,29 Диплом 1 место группа №6 Диплом 2 место группа № 9	Байбарина И.А. Каниболоцкая О.С Ширяева А.С Шабанова И.С.
Фестиваль детского и юношеского самодеятельного творчества «Музыкальная жемчужина», посвящённого 55-летию посёлка.	Муниципальный	Дипломы 1 степени группа № 6 Диплом 2 степени группа № 27 Дипломы за участие группы № 6, 8	Байбарина И.А. Каниболоцкая О.С Ширяева А.С Шабанова И.С.
Конкурс чтецов «Чудо живого слова»	Межмуниципальный	Грамота победителя группа № 6 Грамота призера 2 место группа № 29 Грамота призера 3 место группа № 6	Широносова Н.А. Баранова Ю.А
Открытый межмуниципальный	Межмуниципальный	Диплом 1 место группа № 12	Пахомова О.А Новикова Н.И

заочный Конкурс-выставка работ по робототехнике и конструированию «Здесь будет город Сад»			
Экологическая акция «Марш парков»	Муниципальный	Дипломы за участие группы № 25, 6, 2, 7 Диплом за 3 место группа № 6 Диплом за 2 место группы № 27,25,29 Диплом за 1 место группы № 8, 25	Шумкова Ю.Н Широносова Н.А Новикова Н.И. Дурасова С.И Семенова Е.С Баранова Ю.А Чашина Г.Н.
Муниципальный конкурс исследовательских и творческих проектов «Наш поселок самый-самый»	Муниципальный	Диплом за 1 место группа № 6 Диплом за 2 место группа № 5	Старцева Н.В Гизатулина В.в
Конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	Муниципальный	Диплом за участие воспитанникам, Грамоты за 3 место группы № 8, 9, 10, 25, 27, 29, 10.	Пахомова О.А Шабанова И.С Байбарина И.А Буцына Н.В.
Интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок»	Муниципальный	Грамота -2 место группа № 6 Грамота за 1 место группа № 29	Широносова Н.А Байбарина И.А Баранова Ю.А Буцына Н.В
Муниципальный творческоий конкурс рисунков, посвящённый 55-летию посёлка Рефтинский, «Я рисую свой посёлок»	Муниципальный	Дипломы за участие группы № 6, 8, 27, 29, Диплом за 2 место группа № 6	Широносова Н.А Чашин6а Г.Н Семенова Е.С Баранова Ю.А
Конкурс видеороликов по БДД «Дорожные важности»	Межмуниципальный	Грамота за 3 место	Пахомова О.А
Фоточеллендж «Мой ребенок самый яркий»	Межмуниципальный	Благодарность за участие группа № 28	Реньжина Е.А
Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан	Муниципальный	Диплом за 3 место Группа № 29	Баранова ю.А Шабанова И.С.
Муниципальные спортивные соревнования «Веселый мяч»	Муниципальный	Диплом за 2 место	Гордеева И.В. Лукиных И.Е.
Межмуниципальный конкурс открыток посвященный Дню матери	Межмуниципальный	Грамота за 2 место группа № 25 Сертификаты участников группы № 7, 11, 29,	Широносова Н.А Вишнякова Ю.Р. Шумкова Ю.Н
Конкурс рисунков	Муниципа	Сертификаты участников	Дурасова С.И

«Мир финансов»	льный	группа № 5, 29 Грамота победителя группа № 6	Шумкова Ю.Н Гизатулина В.В
Образовательный проект «Генерация идей» Конкурс «Юный архитектор» Проект «Как здорово в поселке жить здоровым»	Муниципальный	Дипломы за 1 место группа № 9	Пахомова О.А
Образовательный проект «Генерация идей» Конкурс «Инженерные открытия в мире детства» Проект «Зеленая энергия»	Муниципальный	Диплом за 1 место группа № 29	Баранова Ю.А
Областной литературный детский конкурс «Я. Мои права и моя ответственность»	Областной	Диплом участника группа № 27	Гребенкина И.А
Конкурс «Новогоднее путешествие в страну Соблюдения ПДД» Сказка «Как мы Дед Мороза выручали»	Межмуниципальный	Диплом за 1 место группа № 7	Вишнякова Ю.Р

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты выполнения программы в 2021 году по всем направлениям

Уровень освоения программы(в %)	Развитие элементов логического мышления		Ознакомление с пространственными отношениями		Ознакомление с художественной литературой и развитие речи		Развитие элементарных математических представлений		Грамота		Конструирование		Развитие экологических представлений	
учебный год уровень	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь
Низкий	**3**	**2**	**2**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**2**	**1**	**2**	**0**
Средний	**65**	**65**	**57**	**57**	**51**	**52**	**61**	**61**	**52**	**51**	**62**	**59**	**72**	**54**
Высокий	**32**	**33**	**41**	**42**	**48**	**48**	**38**	**38**	**48**	**48**	**36**	**40**	**26**	**46**

Уровень освоения программы (в %)	Сенсорное воспитание		Представление о мире и о себе		Изо.деятельность		Музыкальное воспитание		Приобщение к истокам народной культуры	
Учебный год уровень	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2021 год

Низкий	**5**	**5**	**1**	**1**	**2**	**2**	**3**	**0**	**2**	**1**
Средний	**34**	**32**	**51**	**53**	**47**	**45**	**49**	**49**	**65**	**65**
Высокий	**61**	**63**	**48**	**46**	**51**	**53**	**48**	**51**	**33**	**34**

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Колобок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом самостоятельно, исключительно на основании требований ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» от 20.05.2015 года.

Все пребывание ребенка в дошкольном учреждении организовано как образовательная деятельность, в соответствии с ФЗ «Закон об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Образовательная программа рассматривает образовательную деятельность детского сада как проживание детьми всех ситуаций их пребывания в детском учреждении. Взаимодействие воспитателя с детьми, детей друг с другом во всех этих ситуациях носит характер диалога и активного сотрудничества. Для образовательной работы воспитатель использует все многообразие форм работы, ситуаций взаимодействия и общения с детьми.

Один из видов образовательной работы – это свободная «деятельность» детей в помещении группы и на улице. Свободная «деятельность» позволяет детям использовать приобретенные ранее способы в самостоятельно выбранных деятельностях (игре, конструировании, рисовании и др.), обеспечивая их присвоение. Здесь важна организация предметной среды для проявления детьми самостоятельности и активности, а также профессиональная позиция педагогов по отношению к таким проявлениям.

Пребывание детей в ДОУ регламентируется распорядком дня, расписанием занятий (прямых образовательных ситуаций), а также планом проведения в детском саду различных мероприятий: праздников, досугов, встреч, соревнований.

Воспитательно-образовательная работа детского сада организована в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Колобок», разработанной в соответствии с четвертым вариантом программы «Развитие», адаптированным для

дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской федерации № 1155 от 17.10.2013г.) и программой «Кроха» Г.Г.Григорьевой (для детей раннего возраста).

Образовательная программа дошкольного образования «РАЗВИТИЕ» под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ» одобрена Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей к использованию в дошкольных образовательных учреждениях для разработки основной образовательной программы. Протокол заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2016.г. № 10. Регистрационный номер решения № 125 от 31 мая 2016 г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На основе вышеуказанных документов, в каждой возрастной группе разработаны рабочие программы.

Это обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 10 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Музейная педагогика

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад «Колобок» реализуется посредством музейной педагогики, которая способствует формированию у детей личностной культуры, приобщению их к богатому культурному наследию русского народа, формирует фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Особенность нашего музея - его интерактивность. Дети примеряют лапти, сидят за прялкой, чувствуют себя причастными к процессу и начинают интересоваться историей создания экспоната, легче усваивают материал.

Деятельность музея в 2021 году строится по следующим направлениям:

- жизнь человека в истории и культуре (труд, быт, обычаи и традиции); общественная и историческая жизнь страны;
- православный календарь;
- народный земледельческий календарь;
- различные жанры фольклора;
- декоративно-прикладное искусство;
- поверья русского народа.

Логопункт

В детском саду логопедическая помощь оказывается в группах компенсирующей направленности и на логопедическом пункте.

В 2021 году было зачислено 20 детей старшего дошкольного возраста на логопедический пункт. Это дети, имеющие диагноз дизартрия и дислалия. Дети, посещающие занятия по коррекции речи имеют заключения психолго-педагогического консилиума детского сада и рекомендации и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии – дети с тяжелыми нарушениями речи. Занятия проводятся в индивидуальной форме с каждым ребенком два раза в неделю, и по подгруппам в зависимости от речевых нарушений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад «Колобок» - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. Статус нашего детского сада и развитие рыночных отношений дали нам возможность оказания дополнительных платных образовательных услуг, начиная с 2014 года.

В МАДОУ «Детский сад «Колобок» созданы все необходимые условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг: лицензирована программа дополнительного образования для детей и взрослых.

На основании Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» в учреждении разработано «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг» (приказ заведующего № 23-од от 11.01.2021 г)

С января 2021 года, МАДОУ «Детский сад «Колобок» оказывает дополнительные платные услуги в соответствии с Перечнем предоставляемых платных услуг, утверждённых постановлением главы городского округа Рефтинский от 24.12.2020 года №798.

В детском саду реализуется 11 программ дополнительного образования, в которых занимается 328 воспитанников.

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Возрастные группы
1	Дополнительная общеразвивающая программа по конструированию «Школа будущего инженера»	Группа № 10 (6-7 лет)
2	Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальному развитию «Музыкальная капель»	Группа № 7 (4-5 лет) Группа № 8 (5-6 лет) Группа № 10 (6-7 лет) Группа № 11 (3-4 года) Группа № 12 (3-4 года) Группа № 21 (3-4 года) Группа № 26 (4-5 лет) Группа № 27 (6-7 лет) Группа № 28 (4-5 лет) Группа № 29 (6-7 лет)
3	Дополнительная общеразвивающая программа по обогащению валеологических знаний «Юные туристята»	Группа № 8 (5-6 лет)
4	Дополнительная общеразвивающая программа по прикладному творчеству «Мастерская Самоделкина»	Группа № 5 (5-6 лет) Группа № 6 (6-7лет) Группа № 7 (4-5 лет) Группа № 9 (5-6 лет) Группа № 11 (3-4 года) Группа № 12 (3-4 года) Группа № 21 (3-4 года) Группа № 25 (6-7 лет) Группа № 28 (4-5 лет)
5	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию математических способностей посредством информационно-коммуникационных технологий «Крохотными шажками в мир технологий»	Группа № 24 (4-7 лет)
6	Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию «Весёлый язычок»	Группа № 27 (6-7 лет) Группа № 2 (6-7 лет)

7	Дополнительная общеразвивающая программа по сенсорному развитию «Лабиринт творчества»	Группа № 1 (2-3 года) Группа № 2 (2-3 года) Группа № 20 (1-2 года) Группа № 22 (2-3 года)
8	Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности «Здравствуй, сказка»	Группа № 27 (6-7 лет)
9	Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «Спортландия»	Группа № 5 (5-6 лет) Группа № 26 (4-5 лет)
10	Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности «Монополия»	Группа № 29 (6-7 лет)
11	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы «Шахматная азбука»	Группа № 8 (5-6 лет)

Реализация инклюзивного образования

МАДОУ «Детский сад «Колобок» обеспечивает возможность получения образования различными категориям обучающихся. В течение 2021 года учреждение посещали 29 воспитанников, нуждающихся в инклюзивном образовании, имеющих статус «ребёнок-инвалид» или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Из них 26 детей имеют заключения и рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий, и обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

8 детей, имеют статус «ребенок-инвалид», 5 из которых относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья и обучаются по адаптированной программе.

3 ребенка-инвалида посещают группу общеразвивающей направленности.

5 детей-инвалидов – группу компенсирующей направленности.

Обучение воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем учреждении направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Дети приняли активное участие в мероприятиях детского сада: «День пожилого человека», «День народного единства», «Неделя здоровья», «Малая Родина», «День прав человека», «Всемирный день доброты», «День зелёной ёлки», «Масленица», «День космонавтики», «Весенняя неделя добра», «День пожарной охраны». Являлись активными участниками ежегодных праздников: «День знаний», «Покров», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День победы», «Пасха» . Приняли участие в реализации социокультурных проектов: «Дружба начинается с улыбки», «Великая Отечественная Война», «23 февраля – день защитника Отечества» «Всех важней на свете – мама»», в акциях посвященных Всемирному дню животных и Всемирному дню доброты.

Воспитанники посетили интерактивное представление-сказку «Мама – лучший друг». Педагоги проводили с детьми активную оздоровительную работу реализуя программу «Здоровый ребенок».

24 ребенка посещают дополнительные занятия в кружковой деятельности: «Мастерская Самоделкина», «Крохотными шажками в мир технологий», «Монополия», «Музыкальная капель», «Здравствуй, Сказка!», «Школа будущего инженера», «Шахматная азбука» .

Каждый ребёнок систематически посещает комплексные психокоррекционные и развивающие занятия с узкими специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Учитель-дефектолог: работа на развитие произвольного внимания, развитие мелкой моторики, развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти, развитие логического мышления, развитие внимания и слухового восприятия. По методике Л.И. Сорокина «Интеллектуальное развитие детей» проводятся занятия, направленные на развитие произвольного внимания, развитие мелкой моторики, развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти, развитие логического мышления, развитие внимания и слухового восприятия.

Учитель-логопед: работа над дыхательно-голосовой функцией и просодическими сторонами речи; развитие понимания обращенной речи; развитие активной подражательной речевой деятельности. По результатам логопедического обследования на детей оформлена речевая карта и индивидуальный маршрут речевого развития.

Логопедическое сопровождение ребёнка направлено на развитие общей и мелкой моторики, развитие слухового восприятия и фонематического слуха, развитие понимания речи, развитие активной подражательной речевой деятельности, коррекцию произносительной стороны речи.

Педагог-психолог: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия на развитие когнитивных процессов, эмоциональной сферы, на развитие высших психических функций. Педагогом-психологом осуществляется наблюдение и сопровождение во время организованной образовательной деятельности, проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий на развитие восприятия, эмоциональной сферы, освоение разных способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

С целью закрепления полученных на занятии знаний и навыков, родителям предлагается совместно с ребенком выполнение заданий и рекомендаций воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится с учётом индивидуальных особенностей: ограничение нагрузки в выполнении упражнений во время проведения физкультурных занятий; обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса; щадящий режим дня; создание образовательной коррекционно-развивающей среды; специальные учебные пособия и дидактические материал для проведения коррекционно-образовательной деятельности.

Взаимодействие с семьёй в целом, а не только с ребёнком, является важным условием успешной работы команды педагогов и родителей. Во время работы с семьёй важно учитывать индивидуальные особенности каждого участника взаимодействия: ребёнка, родителя, близкого взрослого. Проведены индивидуальные беседы и консультации с родителями по запросу, о развитии ребёнка, прогнозе его дальнейшего развития, об особенностях организации коррекционной работы в образовательной организации.

Информирование родителей в связи с ограничениями связанными с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции проводится через индивидуальные беседы с педагогами, с использованием мессенджеров, распространением буклетов и листовок.

Воспитателями групп были организованы беседы и консультирование родителей по результатам психолого-педагогического изучения уровня развития ребенка, и усвоение им

программного материала: «Возрастные особенности детей», «Значение семьи в социализации ребенка-инвалида», «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка-инвалида с другими детьми», «Друзья в жизни ребенка-инвалида», «Как услышать и понять своего ребёнка», «Компьютер и дети: будьте осторожны!», «Игра – это серьезно», «Научите меня говорить правильно», «Мастерская добрых дел; ручная умелость», «Если в нашей семье ребенок с ограниченными возможностями», с показом упражнений, выставкой литературы, «Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации», «Значение семьи в социализации ребенка-инвалида», ««Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений, выставкой литературы», «Адаптация ребенка-инвалида в детском саду», «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка-инвалида с другими детьми», «Как услышать и понять своего ребенка».

Так же проводились индивидуальные беседы «Детская агрессивность и ее причины», «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка ОВЗ а с другими детьми», «Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании», «Как услышать и понять своего ребёнка».

Даны рекомендации: по выполнению артикуляционной гимнастики, «Комплексы упражнений артикуляционной гимнастики для отработки основных движений языка и губ», «Артикуляционная гимнастика в стихах», «Артикуляционная гимнастика с ушками»; на развитие слухового внимания «Короткий и длинный звук»; проведена консультация – практикум: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ», даны задания по тематическим неделям «Зима», «Новый год», «Домашние дикие животные», «Домашние птицы», «Весна», «Космос».

Родители приняли участие в родительских собраниях, проводимых в дистанционной форме: «Развиваемся - играя», «Мы учимся в игре», «Я хочу быть здоровым», «Секреты общения с ребенком в семье», «Как воспитывать ребенка без наказания», «Ребенок с ОВЗ и телевизор».

Приняли активное участие в совместном творчестве с ребенком, участвуя в изготовлении открыток к новому году, изготовлении поделок на выставки и конкурсы к праздникам «8 марта», «День космонавтики», «День пожарной охраны».

Реализации Стратегии развития воспитания

№	**Направление деятельности**	**Способ реализации**
1	Организация информационного сопровождения мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в детском саду	Размещение на сайте образовательной организации информации: -главная страница (наша жизнь) -родительская страничка, -дорожная безопасность - информация для родителей, -дорожная безопасность -дополнительные сведения Официальная страница МАДОУ «Детский сад «Колобок» в социальной сети в Вконтакт
2	Сенсорная комната	Группы общеразвивающей направленности посещают 12 воспитанников с ОВЗ, 6 из них нуждаются в помощи педагога-психолога. С этими детьми проводятся коррекционно-развивающие занятия в сенсорной комнате с использованием тактильных и световых

		приборов для снижения тревожности, страхов, эмоционального возбуждения. В сенсорной комнате организуются коррекционно-развивающие занятия для воспитанников разных групп. Занятия с использованием устройств и приборов сенсорной комнаты направлены на снижение психо-эмоционального напряжения. На коррекцию поведения и нарушений в эмоционально-волевой сфере воспитанников. В детском саду работает педагог-психолог, который оказывает своевременную помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях. Организуются встречи для родителей подготовительных к школе групп. Также были проведены индивидуальные консультации с педагогом-психологом на тему «Готовность к школе».
3	Реализация программы Светелка Музей «Русская изба»	В соответствии с годовым планом и парциальной программы «Светелка» в 2021 году в музее «Русская изба» были организованы познавательные занятия для воспитанников средних групп «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая». «Хозяйка» русской избы рассказала о традициях празднования Масленицы. Для всех воспитанников дошкольных групп на территории детского сада было организовано развлечение «Великая масленица». Дети участвовали в народных играх, состязались в спортивных конкурсах, прощались с Зимушкой-зимой и встречали Весну-красну. Проведены познавательные занятия «Светлая Пасха». В результате воспитанники узнали традиции и особенности празднования этого праздника. Традиционно с наступлением лета в детском саду проводятся развлечения посвященные Троице, соблюдая традиции и обычаи (играют в народные игры на свежем воздухе, наряжают березку). Большое мероприятие с участием старших и подготовительных групп было организовано у Дворца культуры, оно было посвящено дружбе. Дети вспоминали пословицы и поговорки о дружбе, водили хороводы вместе с персонажами народных сказок, изготавливали и дарили друг другу браслетики дружбы. В процессе освоения программы «Светелка», знакомства с предметами быта в музее, участия во всех праздниках народного календаря воспитанники детского сада осваивают традиции народной культуры.
4	Подготовка методических рекомендаций для педагогов и родителей, по реализации задач воспитания	С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в 2021 году проведены: семинар-практикум «Организация утренней гимнастики в детском саду» , консультация «Ленивая гимнастика после сна», «Физминутки в детском саду», «Применение ТРИЗ-технологий». Для родителей воспитанников подготовительных групп была подготовлена видео

		презентация с рекомендациями «Два месяца до школы». Для родителей воспитанников средних и старших групп организованы индивидуальные консультации по особенностям развития и воспитания детей. Для педагогов проведена встреча с обсуждениями методических рекомендаций по написанию программы по здоровьесбережению. В рамках педагогического форума 2021 подготовлены рекомендации, направленные на развитие инженерного мышления дошкольников. Проведены родительские собрания во всех группах с информацией о возрастных особенностях детей, об организации воспитательно-образовательного процесса. С педагогами проведены методические совещания, консультации по темам: «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы по безопасности дорожного движения», «Выявление неблагополучия в семье», «Что нужно знать о «дорожных ловушках»». Для педагогов были подготовлены методические буклеты. В рамках образовательной программы и годового плана для педагогов детского сада проведены методические совещания, консультации по решению годовых задач. Разработаны методические рекомендации для педагогов по конструктивной деятельности, по организации уголка безопасности дорожного движения. Для родителей детей младшего дошкольного возраста проведена консультация по особенностям речевого развития с показом практических упражнений.
5	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации детей дошкольного возраста	Повышение профессиональной компетентности и готовности специалистов к решению проблем воспитания и социализации личности ребенка: регулярно педагоги детского сад проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и вебинарах по актуальным темам развития дошкольного образования.
6	Проведение социально значимых мероприятий, направленных на повышение социальной и воспитательной роли семьи.	Реализация социальных проектов по взаимодействию с семьей: «Зимние забавы», участие семей воспитанников в ежегодных соревнованиях «Лыжня России. Семейный забег», «Широкая масленица», флэшмоб в социальной сети к Дню защитника Отечества с участием пап и дедушек, «Мамина улыбка». «Семья – самое главное в жизни каждого из нас», «Весенняя неделя добра» (с помощью родителей был организован сбор макулатуры, участие в акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»); «Космический марафон» (изготовление поделок вместе с родителями для конкурса), участие детей и родителей в муниципальной игре Экоколобок – 2021 (организованы экскурсии в Зимний сад и на очистительные). «Осень, осень в гости просим», «Осень – чудесная пора», «Безопасность на дороге», «Лето – это маленькая

		жизнь», «Дружба». «День знаний». Школа заботливого родителя - мероприятия для родителей вновь пришедших воспитанников. «Батюшка покров», «Мама наше все», «День народного единства», «Права ребенка»». Организованы акции по безопасности дорожного движения «Письмо водителю», социально-значимые акции – «10000 добрых дел», «Покормим птиц зимой», «Помощь бездомным животным».
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	1 педагог принял участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России» 1 педагог принял участие в Областном конкурсе «Воспитать человека» (заочный этап). Инструктор по физической культуре приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель здоровья 2021» (региональный этап). Педагог-психолог участвовала в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2021» Педагоги приняли участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года « (Новикова Н.И. -1 место, Погиба И.А. – 2 место), «Педагогический дебют» (Воробьева Л.Ар. – 2 место). Широносова Н.А. приняла участие в региональном конкурсе методических разработок по безопасности дорожного движения. Панова С.Ю. представила программу воспитания МАДОУ «Детский сад «Колобок» на муниципальном конкурсе (1 место). Коллектив детского сада представил результаты работы в рамках программы «Уральская инженерная школа» на региональном конкурсе.

Соблюдение профилактических мер
против коронавирусной инфекции

В течение 2021 года, функционирование детского сада осуществлялось при обязательном соблюдении дополнительных ограничительных и профилактических мер (в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20):

- для выявления лиц (детей и взрослых) с признаками инфекционных заболеваний ежедневно, при приходе в детский сад проводится измерение температуры тела бесконтактным термометром;
- термометрия сотрудникам ежедневно заполняют журнал опроса о выезде в другую территорию и о контактах с людьми, имеющими признаки заболевания;
- сотрудники с признаками ОРЗ отстраняются от работы до полного выздоровления;
- туалетные комнаты для сотрудников обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами в дозаторах, бумажными полотенцами.

В детском саду всеми участниками образовательного процесса (сотрудники, воспитанники, родители) строго соблюдаются правила личной гигиены:

- мытьё рук;
- использование антисептиков;
- использование масок с закрытием органов дыхания;
- соблюдение социальной дистанции.

В детском саду установлен дезинфекционный режим:

- каждые 2 часа проводится качественная уборка помещений с применением Део-хлора, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, поручней, перил, мебели, мест общего пользования;
- обеззараживание воздуха обеспечивается за счёт использования бактерицидных излучателей;
- регулярное проветривание помещений (не реже чем каждые два часа);
- запас дезинфицирующих средств создан в необходимом объёме;
- сотрудники уведомлены об ограничении выезда за пределы Российской Федерации, а также нежелательности выезда за пределы посёлка;
- в учреждении отменены все массовые мероприятия (включая совещания, консультации). Информирование сотрудников организовано посредством доступных мессенджеров;
- приём пищи сотрудниками осуществляется в специально отведённых местах.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад «Колобок» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе работают: 1 заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 1 старший воспитатель, 33 воспитатель, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности педагогов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Администрация детского сада способствует творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. В годовом плане работы предусмотрено проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2021 году педагоги учреждения представили свой опыт педагогическому сообществу посредством участия в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Тема	Уровень	Участники
Муниципальный фестиваль эффективных педагогических практик «Путь к успеху»	Публикация материалов	Муниципальный	ЕвсинаА.А Уразакова Л.С. Войтенко Ж.А. Дурасова С.И. Каниболоцкая О.С. Кленина Е.И. Лукиных И.Е. Самоделкина М.С. Ширяева А.С. Щербакова О.А.
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Программа воспитания	Всероссийский	Панова С.Ю.
Конкурс Министерства образования и молодежной политики Свердловской	Представление опыта работы	Всероссийский	Кленина Е.И

области Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021»			
Публикация учебно-методического материала	Представление опыта работы	Муниципальный	Байбарина И.А.
XII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2021	Представление опыта работы	Всероссийский	Лукиных И.Е
Муниципальный конкурс работников образования городского округа Рефтинский «Педагогический дебют – 2021»	Представление опыта работы	Муниципальный	Воробьева Л.А
Муниципальный конкурс работников образования городского округа Рефтинский «Воспитатель года – 2021»	Представление опыта работы	Муниципальный	Новикова Н.И. Погиба И.А
Муниципальный конкурс работников образования городского округа Рефтинский «Воспитать человека – 2021»	Программа воспитания	Муниципальный	Панова С.Ю.
Муниципальный педагогический форум «Образование XXI века»	Мультимедийные технологии как средство повышения познавательного интереса у детей с ОВЗ.	Муниципальный	Щербакова О.А.
Муниципальный педагогический форум «Образование XXI века»	Конструирование как основа формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Гребенкина И.А
Муниципальный педагогический форум «Образование XXI века»	Конструирование как основа формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Типалова Е.В.
Муниципальный педагогический форум «Образование XXI века»	Шахматы в детском саду как фактор создания мотивирующего образовательного пространства.	Муниципальный	Семенова Е.С.
Областной конкурс	Представление	Областной	Баранова Ю.А

социальных практик (проектов) в области экологического просвещения	опыта работы		Широносова Н.А
Декада функциональной грамотности в ДОУ	Авторский материал для сборника лучших практик	Муниципальный	Гребенкина И.А.
Рождественские образовательные чтения среди педагогических работников городского округа Рефтинский	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в ходе реализации проекта «Пётр I - Великий русский император», посредством современных образовательных технологий, в рамках формирования функциональной грамотности	Муниципальный	Широносова Н.А Старцева Н.В

Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Администрация детского сада способствует творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.

В 2021 году педагоги приняли участие в курсах повышения квалификации по актуальным для нашего учреждения темам, соответствующим потребностям качественной реализации образовательной программы:

№	ФИО педагога	Должность	Наименование курсов повышения квалификации
1.	Алексеева Марина Николаевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 часа). Рег.№34841. 2021 год Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34827. 2021 год
2.	Бондарева Людмила Александровна	воспитатель	НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» ОП: Правила оказания первой помощи пострадавшим» (16 час.), 15.02.2021-28.02.2021, Рег№ У2021109092 от 06.12.2021 Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство

			информационных и социальных технологий» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 часа). Рег.№34842. 2021 год
3.	Бухарина Т.С.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ОП: «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41», Рег.№ 288-64815, 2021 год. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ОП: «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста». Рег.№ 30832, 2021 год Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (24 часов). Рег.№34864. 2021 год
4.	Вишнякова Юлия Рафаильевна	воспитатель	ООО «Инфоурок» ОП: Песочная терапия в работе с детьми» (72 часа). С 03.01. по 20.01.2021 Рег №176632. ПК 00178277. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34828. 2021 год
5.	Войтенко Жанна Алексеевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (24 часов). Рег.№34863. 2021 год
6.	Возмищева Татьяна Сергеевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34829. 2021 год
7.	Воробьева Любовь Артуровна	воспитатель	ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации». ОП: Современные игры и игровые технологии для развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, развивающие игры Воскобовича). С 11.02.- 24.02.2021 год. Рег.№ 0275 от 24.02.2021 год Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 часа). Рег.№34843. 2021 год Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП:

			«Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (24 часов). Рег.№34864. 2021 год
8.	Гизатулина Вероника Валерьевна	Воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34830. 2021 год
9.	Гребенкина Ирина Анатольевна	воспитатель	НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» ОП: Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа, с 15.02. по 14.04.2021. Рег.№ У2021026451. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34831. 2021 год
10.	Журавкова Анастасия Николаевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34832. 2021 год
11.	Зянгильдяева Марина Юрьевна	Педагог-психолог	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 часа). Рег.№34845. 2021 год
12.	Ибаева Анастасия Валерьевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34833. 2021 год
13.	Метелева Ирина Сергеевна	воспитатель	НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» ОП: Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, с 01.03. по 31.05.2021. Рег.№ У2021038947 Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 часа). Рег.№34849. 2021 год
14.	Новикова Наталья Ивановна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34834. 2021 год

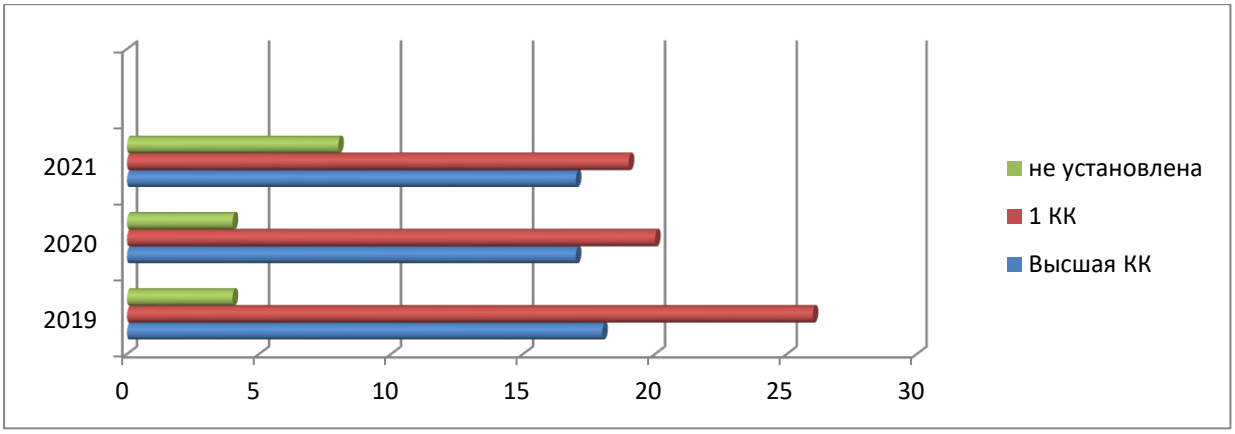
15.	Панова Светлана Юрьевна	Старший воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ОП: « Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов» (40 часов), 20.09. - 24.09.2021 Рег.№53923 Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (24 часов). Рег.№34867. 2021 год
16.	Пахомова Ольга Анатольевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34835. 2021 год
17.	Погиба Ирина Александровна	воспитатель	ООО «Инфоурок» ОП: «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (36 часов), Рег № 191862. 09.03. - 24.03.2021 ООО «Инфоурок» ОП: «Финансовая грамотность для дошкольников». Рег.№ 212090. 2021 год.
18.	Ржанова Наталья Юрьевна	Учитель-логопед	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста» (36 часов), 2021 год. Рег.№ 34816.
19.	Саблина Кристина Андреевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (24 часов). Рег.№34868. 2021 год
20.	Самоделкина Мария Сергеевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (24 часов). Рег.№34869. 2021 год
21.	Соловьева Екатерина Юрьевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 часа). Рег.№34853. 2021 год Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (24 часов). Рег.№34870. 2021 год
22.	Старцева Надежда Владимировна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными

			возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34836. 2021 год
23.	Степанова Елена Ивановна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34837. 2021 год
24.	Типалова Елена Владимировна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34838. 2021 год
25.	Уразакова Людмила Сергеевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (24 часов). Рег.№34872. 2021 год
26.	Широносова Наталья Алексеевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34839. 2021 год
27.	Шумкова Юлия Николаевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов). Рег.№34840. 2021 год

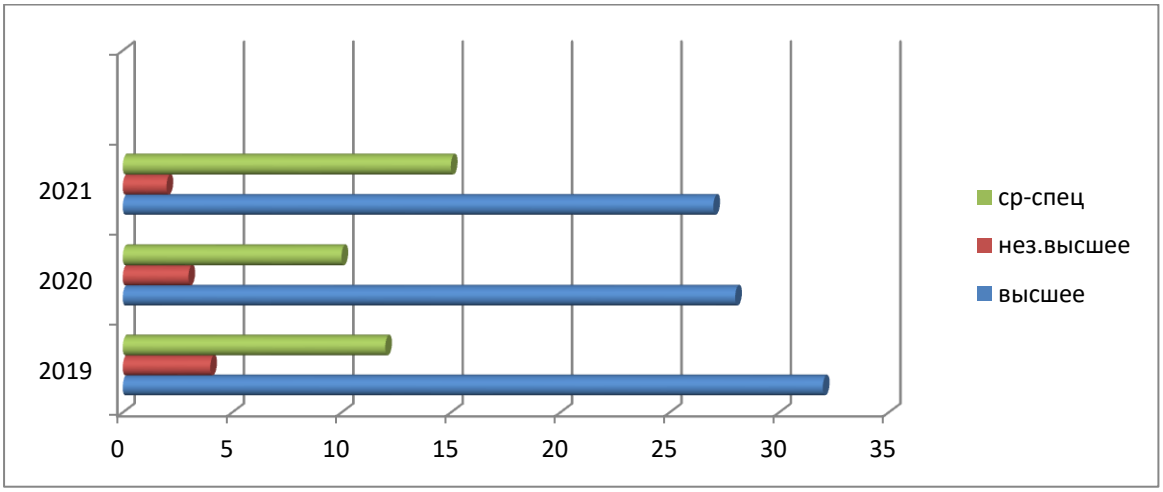
Анализ кадрового обеспечения по уровню образования и наличие квалификационной категории

Уровень образования					Квалификационная категория			
	Кол-во педагогов	высшее	н/высшее	ср.специальное	высшая	1кв. категория	Соответствие должности	Не аттестованные
Май 2019	48	32/67%	4/8%	12/25%	18/38%	26/54%	0	4/8%
Май 2020	41	28/68%	3/7%	10/25%	17/42%	20/49%	0	4/9%
Май 2021	44	27/62%	2/4%	15/34%	17/39%	19/43%	0	8/18%

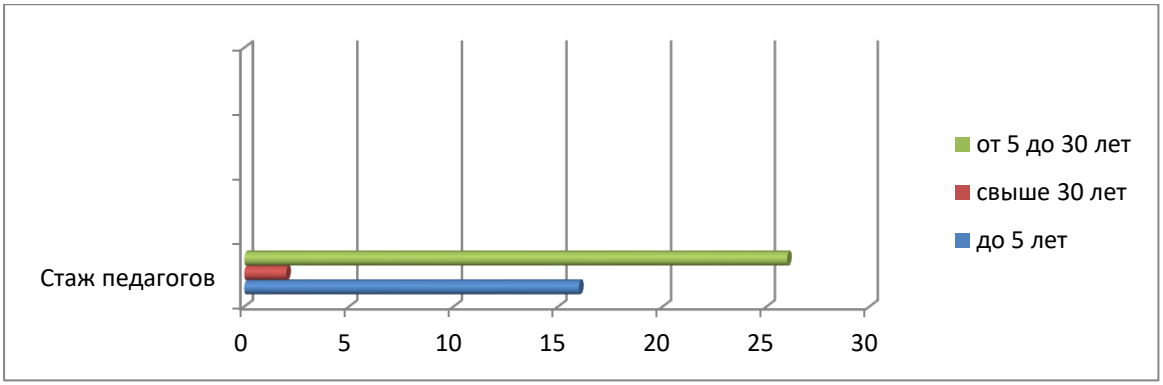
Квалификационная категория



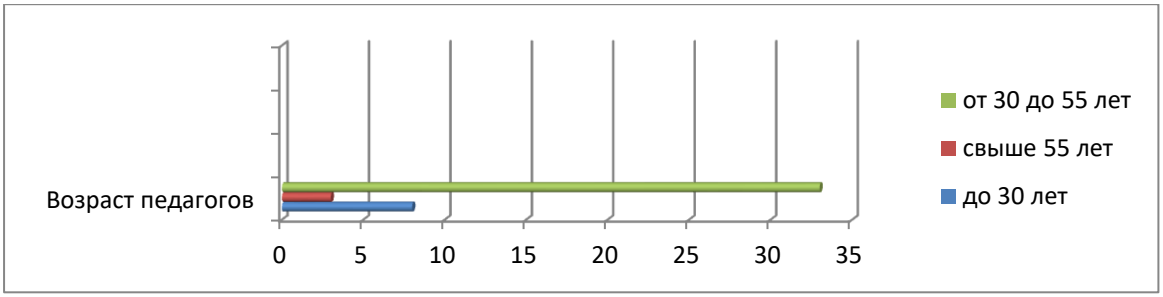
Образование педагогов



Стаж работы педагогов



Возраст педагогов



<u>ВЫВОД</u>: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООПДО. В МАДОУ «Детский сад «Колобок» имеется методическая литература по всем направлениям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, на сайте детского сада размещены ссылки на информационные образовательные ресурсы.

Специалисты учреждения имеют доступ к интернет – ресурсу «Система образование» по тарифу «Премиальный», что дает возможность использовать профессиональные периодические издания в электронном формате.

Педагогическими работниками при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. Наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на: портале для воспитателей «МААМ.RU», сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru».

В учреждении создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Старший воспитатель», «Педагог-психолог», «Музыкальный руководитель».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

<u>ВЫВОД</u>: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, позволяет обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад «Колобок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 2 спортивных площадки, 2 кабинета конструирования, сенсорная комната, кабинет ОБЖ, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 лого-пункта, методический кабинет, зал для занятий хореографией.

В детском саду созданы помещения, в которых материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах. Это части помещения группы, которые названы «Кабинет», «Мастерская», «Изостудия», «Театр», «Уголок для игр», «Центр физического развития».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы, при организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Пополнение материально-технической базы в течение 2021 года

№ п/п	Направление	Наименование
1	Организация питания	Обновление Программы-1С: дошкольное питание, мясорубка – 1 шт., картофелечистка – 1 шт., котел – 2шт., весы – 2 шт.
2	Развивающие пространства	Стеллажи для хранения игровой оборудования, ткань портьерная, песочницы, спортивное оборудование, интерактивный комплекс
3	Безопасность	Установка автоматической системы экстренного оповещения и управления эвакуацией
4	Для хозяйственных нужд	Хозяйственный инвентарь, «Дез-хлор люкс», дезинфицирующие, моющие и чистящие средства, вакцина для сотрудников, порошок и отбеливатель для стирки белья, средства личной гигиены, полотно нетканое, краска ПФ-115(цветная),
5	Прачечные	Машина стиральная
6	Для учебного процесса воспитанников	Дидактические игры, конструктор деревянный, шахматная доска альбомы, краски акварельные, гуашь, бумага цветная, картон белый, картон цветной, карандаши цветные, карандаши простые, ватман, рабочие тетради., ножницы детские
7	Озеленение территории детского сада	Грабли, семена
8	Ремонтные работы	Текущий косметический ремонт в групповых и спальнях 1 и 2 корпуса корпуса, замена деревянных окон на пластиковые, ремонт крылец, ремонт эвакуационных выходов,
9	Охрана труда	Перчатки латексные, перчатки одноразовые, маски одноразовые, крема защитные, вакцина,

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В детском саду разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности.

Учебно-методическое обеспечение реализации Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО соответствует на 90%. К программе разработан методический материал, состоящий из планов прямых образовательных ситуаций по всем образовательным областям для всех дошкольных возрастных групп, педагогической диагностики, методик психологической диагностики, конкретных материалов для детей и педагогов для проведения занятий по разделам «Сенсорное воспитание», «Конструирование», «Развитие экологических представлений», «Развитие элементов логического мышления», «Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук».

Наше дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на сайте reftkolobok.ru, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей.

ВЫВОД: Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, соответствует современным требованиям законодательства.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», в котором определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационная и функциональная структура, реализация (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования и заслушиваются на педагогическом совете.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2020 году администрацией детского сада был осуществлён внутренний контроль образовательной деятельности по реализации годовых задач. Результаты контроля свидетельствуют об обеспечении системной работы педагогического коллектива как в условиях дистанционной, так и очной работы , достижении целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение анкетных опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

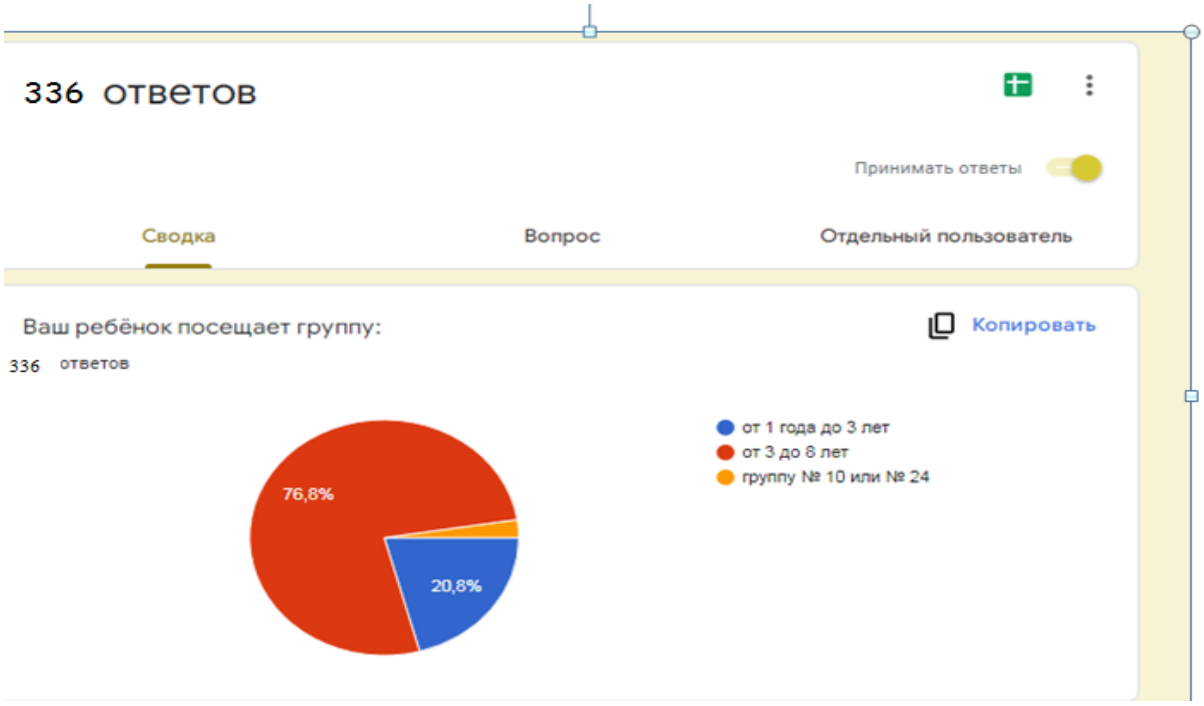
В период с 01.01.2022 года по 14.01.2022 года проведен анкетный опрос родителей воспитанников «Удовлетворённость работой «МАДОУ «Детский сад «Колобок» в 2021 году».

Опрос родителей осуществлялся посредством размещения анкеты в гугл-форме в родительских чатах МАДОУ «Детский сад «Колобок».

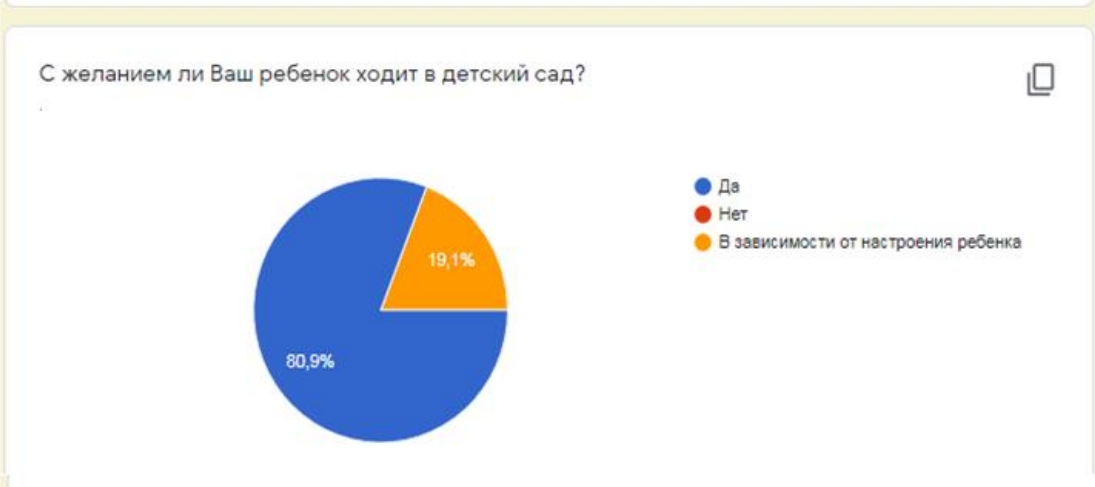
Всего в опросе приняло участие 336 человека.

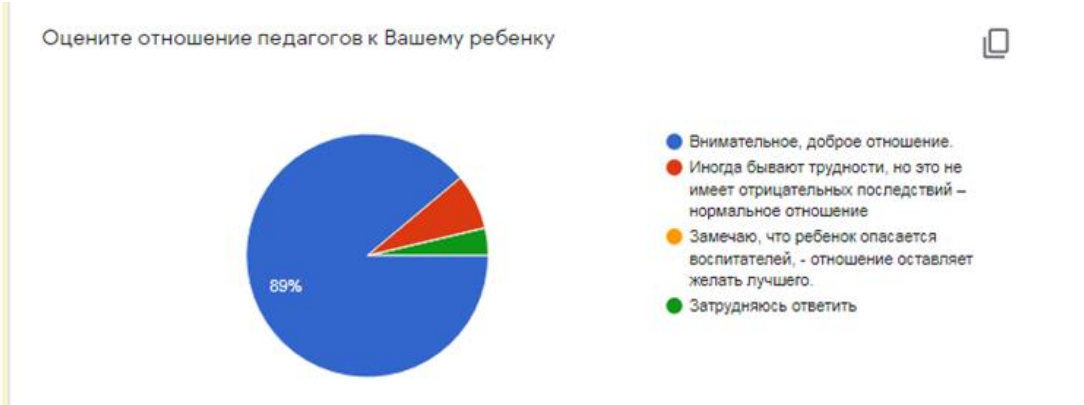
Результаты опроса мы анализировали по трем категориям:

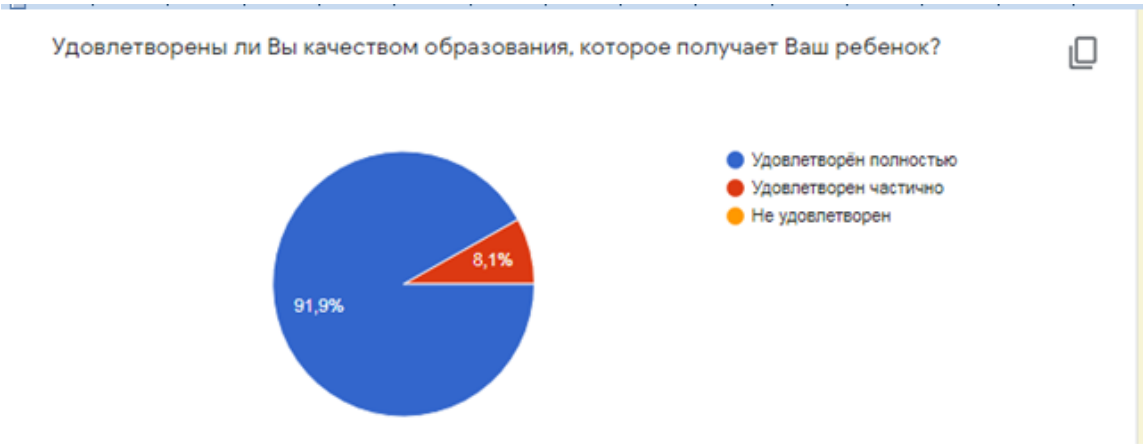
- удовлетворённость родителей воспитанников, посещающих группы раннего возраста;
- удовлетворённость родителей воспитанников, посещающих группы дошкольного возраста;
- удовлетворённость родителей воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности.



Результаты опроса родителей воспитанников, посещающих группы раннего возраста (от 1 до 3 лет)

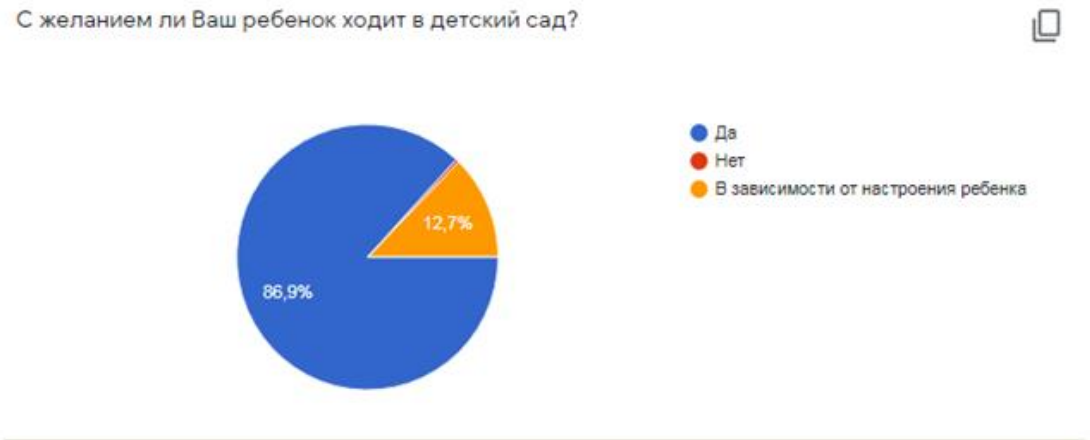

С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?
19,1%
80,9%
Да
Нет
В зависимости от настроения ребенка


Оцените отношение педагогов к Вашему ребенку
89%
Внимательное, доброе отношение.
Иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий – нормальное отношение
Замечаю, что ребенок опасается воспитателей, - отношение оставляет желать лучшего.
Затрудняюсь ответить

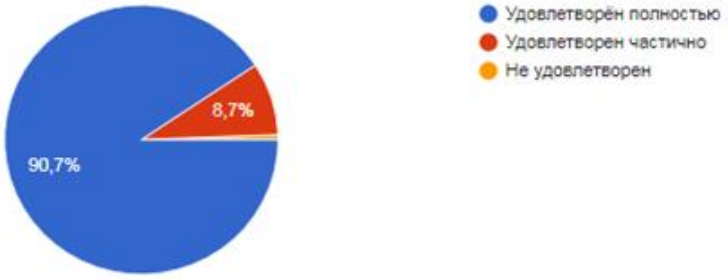

Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает Ваш ребенок?
8,1%
91,9%
Удовлетворён полностью
Удовлетворен частично
Не удовлетворен

Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, реализуемого через платные услуги?
11%
79,4%
Удовлетворяет
Не удовлетворяет
Нет занятий в нашей группе
Ребенок не посещает дополнительные занятия по желанию родителей

Результаты опроса родителей воспитанников, посещающих группы дошкольного возраста (3-8 лет)



Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает Ваш ребенок?



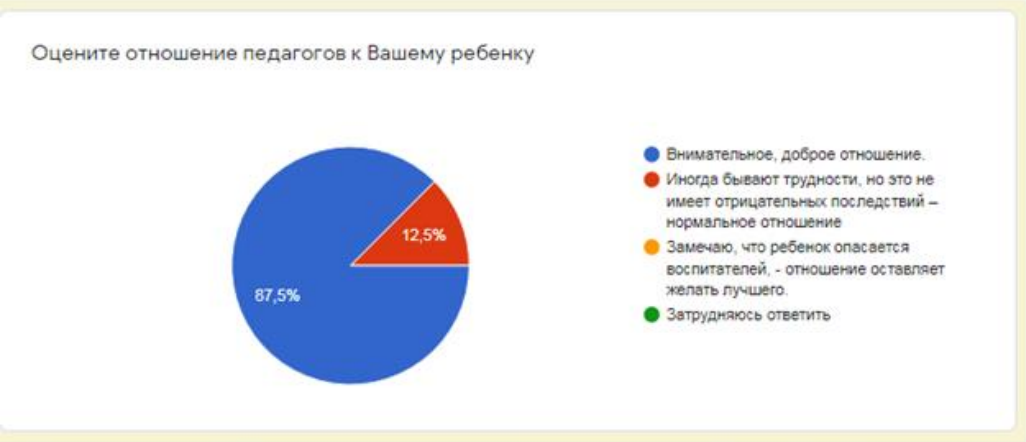
Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, реализуемого через платные услуги?

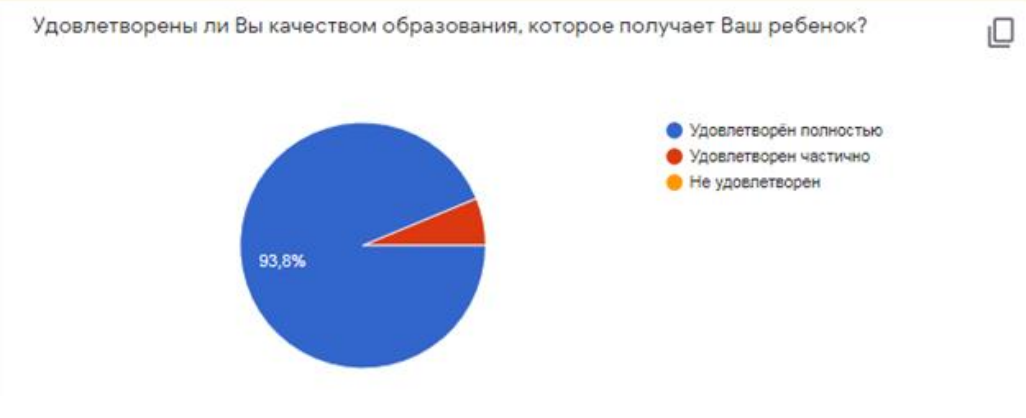
Результаты опроса родителей воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности

Воспитанники группы № 10 или № 24

Почему для своего ребенка Вы выбрали наш детский сад?

С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?





Анкетный опрос родителей воспитанников показал, что большинство опрошенных выражают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

Степень удовлетворённости	От 1 года до 3 лет	От 3 до 8 лет	Компенсирующая направленность
Удовлетворен полностью	91,9%	90,7%	93,8%
Удовлетворен частично	8,1%	9,3%	6,2%
Не удовлетворен	0	0	0

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	339
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	339
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	259
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	339/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	339/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29/11,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	29/11,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	29/11,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	2,1

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	29/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	29/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/34
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15\34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/81
1.8.1	Высшая	человек/%	17/39
1.8.2	Первая	человек/%	19/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	16/36
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/4,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8\18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/6,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	46\100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44\95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	44\339
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	472
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да