Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Юные туристята»

В последнее время значительно возросло количество физически ослабленных новорожденных детей. Кроме того их мышечная нагрузка уменьшается в силу субъективных причин: у детей практически нет возможности играть в подвижные игры, многие родители увлекаются интеллектуальным развитием своих детей (компьютерные игры, многочисленные кружки). Именно поэтому возрастает роль детского сада во всестороннем физическом развитии детей. Состояние здоровья во многом определяет развитие личности ребенка, успешность его социализации, формирование его полноценного психического и физического статуса на всех последующих этапах развития. Поэтому задачи сохранения и укрепления здоровья детей самые актуальные, а физкультурно-оздоровительное направление – приоритетное в образовании. Об этом нам говорит 7 глава федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Дети, систематически занимающиеся физкультурой, отличаются жизнерадостностью, бодростью духа, высокой работоспособностью. В дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, долголетия и гармоничного физического развития. И хотя это развитие является закономерным биологическим процессом, однако на него можно воздействовать в нужном направлении, исходя из анатомо-физиологических и психологических особенностей ребенка. Традиционная система занятий недостаточно совершенна как по своей структуре, так и по методике обучения. Правильно организованное физическое воспитание формирует у детей потребность в занятиях спортом, физическими упражнениями и бережное отношение к своему здоровью.

Ребенок часть природы, без взаимодействия с которой его жизнь не может быть полноценной. Благодаря природе, развивающийся организм постепенно накапливает здоровье и силы. Мир природы и мир движений, объединяясь, становятся мощным средством разностороннего развития ребенка в условиях психологического комфорта. Походы-прогулки, знание основ простейшего туризма – это то - средство, с помощью которого можно обеспечить более глубокое познание окружающего природного и социального мира, развить и закрепить двигательные умения и навыки, обеспечить активный отдых и изучение родного края. Поэтому актуальность данного проекта обусловлена современными тенденциями, связанными со снижением двигательной активности детей, а также с необходимостью реализации содержания образовательной области «физическое развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155). Реализация программы так же решает проблему построения продуктивных взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса. Родители являются полноправными участниками данного программы, как теоретической части, так и практической. Родителям необходимо овладеть практическими знаниями и умениями в области сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития. Это способствует детской уверенности, самоутверждению, т.к. и ребенок, и родитель, и педагог в этой ситуации равны, они партнеры.