

ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № 1 от 01.02.2023

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Триказ № 100-од от 13.04.2023 Т.В.Серегина

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ «Детопий сад «Колобок» за 2022 год

0	БЩИ	Е СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
1.	AHA.	ЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
	1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
	1.2.	Оценка системы управления организации2	1
	1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	2
	1.4.	Оценка организации учебного процесса	4
	1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	7
	1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 4-	4
	1.7.	Оценка материально-технической базы	5
	1.8. (Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования4	7
2.	1	ТОКАЗАТЕЛИ ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОУ «ЛЕТСКИЙ САЛ «КОЛОБОК»5	2

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания	1978 г 1 корпус, 2013 г. – 2 корпус			
Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное дошкольное			
(по Уставу)	образовательное учреждение «Детский сад			
	«Колобок» городского округа Рефтинский			
Краткое наименование ОУ (по Уставу)	МАДОУ «Детский сад «Колобок»			
Место нахождения (расположен в двух	624285 Свердловская область, пгт			
корпусах):	Рефтинский, ул. Юбилейная, 1, ул.			
	Юбилейная, 6А			
Юридический адрес:	624285 Свердловская область, пгт			
	Рефтинский, ул. Юбилейная, 1.			
Фактический адрес	624285 Свердловская область, пгт.			
	Рефтинский, ул. Юбилейная, 1, ул.			
	Юбилейная, 6А			
телефон	8(34365)3-10-50			
e-mail (адрес электронной почты)	reftkolobok@mail.ru			
адрес сайта в Интернете	http://reftkolobok.ru/			
Заведующий	Серегина Татьяна Владимировна			
телефон	8(34365)3-10-50			
Учредитель	Городской округ Рефтинский.			
Лицензия на право осуществления	Выдана 18 июля 2016 года.			
образовательной деятельности	Регистрационный № 18860.			
	Срок действия: бессрочно			
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с			
	понедельника по пятницу. Длительность			
	пребывания детей в группах – 10,5 часов.			
	Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.			

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации Уровни образования: дошкольный.

Формы обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: 7 лет (10 мес.-8 лет)

В соответствии с санитарными правилами, максимально допустимое количество воспитанников в детском саду составляет 405 человек.

Правоустанавливающие документы:

- Устав, зарегистрированный ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 16.05.2016 года:
- О внесении изменений в постановление главы городского округа Рефтинский от 27.04.2016 года №303 «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский (в редакции от 06.02.2018 года);
- О внесении изменений в постановление главы городского округа Рефтинский от 27.04.2016 года №303 «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский (в редакции от 25.05.2018 года);
- О внесении изменений в постановление главы городского округа Рефтинский от 27.04.2016 года №303 «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский (в редакции от 26.10.2020 года);

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.05.2016,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 66 № 007955685, ИНН 6603014981, КПП 668301001.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета городского округа Рефтинский, на основании Плана ФХД, бюджета субъекта Российской Федерации, внебюджетных источников.

Детский сад представляет отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Учредителю.

Собственником имущества детского сада является городской округ Рефтинский.

Детский сад - некоммерческая организация, созданная муниципальным органом. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими бесперебойное функционирование учреждения.

Регламентируют деятельность детского сада следующие локальные акты:

- Устав:
- Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- Штатное расписание;
- Финансовые документы;
- Документы по делопроизводству детского сада;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей детского сада;
- Положение о педагогическом совете;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план работы;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание образовательной деятельности и др.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Колобок», разработанной в соответствии с четвертым вариантом программы «Развитие», адаптированным для дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской федерации № 1155 от 17.10.2013г.) и программой «Кроха» Г.Г.Григорьевой (для детей раннего возраста).

На основе вышеуказанных документов, в каждой возрастной группе разработаны рабочие программы.

Это обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 10 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям — физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад «Колобок» реализуется в процессе обогащения программно-методического комплекта «Светелка» и программы «Ладушки»; за счет организации развивающей предметно-пространственной среды; через создание музея «Русская изба»; за счет организации партнерского взаимодействия с семьей, за счет введения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Музейная педагогика

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад «Колобок» реализуется посредством музейной педагогики, которая способствует формированию у детей личностной культуры, приобщению их к богатому культурному наследию русского народа, формирует фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Особенность нашего музея - его интерактивность. Дети примеряют лапти, сидят за прялкой, чувствуют себя причастными к процессу и начинают интересоваться историей создания экспоната, легче усваивают материал.

Деятельность музея в 2022 году строится по следующим направлениям:

- жизнь человека в истории и культуре (труд, быт, обычаи и традиции); общественная и историческая жизнь страны;
- православный календарь;
- народный земледельческий календарь;
- различные жанры фольклора;
- декоративно-прикладное искусство;
- поверья русского народа.

Руководит деятельностью музея назначенный ответственный, воспитатель высшей квалификационной категории Широносова Наталья Алексеевна.

Снижение антиковидных ограничений позволило в 2022 году возобновить посещение музея для детей из других учреждений городского округа Рефтинский.

Во второй половине 2022 года проведено 9 экскурсий для детей, не входящих в контингент МАДОУ «Детский сад «Колобок»

В период 2022 года в музее создана дополнительная экспозиция «Сделано в СССР», на сегодняшний день в составе 15 предметов.

Логопункт

В детском саду логопедическая помощь оказывается в группах компенсирующей направленности и на логопедическом пункте.

В 2022 году было зачислено 20 детей старшего дошкольного возраста на логопедический пункт. Это дети, имеющие диагноз дизартрия и дислалия. Дети, посещающие занятия по

коррекции речи имеют заключения психолго-педагогического консилиума детского сада и рекомендации и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии – дети с тяжелыми нарушениями речи. Занятия проводятся в индивидуальной форме с каждым ребенком два раза в неделю, и по подгруппам в зависимости от речевых нарушений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад «Колобок» - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. Статус нашего детского сада и развитие рыночных отношений дали нам возможность оказания дополнительных платных образовательных услуг, начиная с 2014 года.

В МАДОУ «Детский сад «Колобок» созданы все необходимые условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг: лицензирована программа дополнительного образования для детей и взрослых.

На основании Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» в учреждении разработано «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг» (приказ заведующего № 23-од от 11.01.2021 г)

С января 2021 года, МАДОУ «Детский сад «Колобок» оказывает дополнительные платные услуги в соответствии с Перечнем предоставляемых платных услуг, утверждённых постановлением главы городского округа Рефтинский от 24.12.2020 года №798.

В детском саду реализуется 10 программ дополнительного образования:

	В детском саду реализуется то программ дополнительного образования.							
No	Наименование программы дополнительного образования	Возрастные группы						
л/п	ооразования							
1	Дополнительная общеразвивающая программа по	Группа № 28 (4-5 лет)						
-	конструированию «Школа будущего инженера»	1						
2	Дополнительная общеразвивающая программа по	Группа № 7 (4-5 лет)						
_	музыкальному развитию «Музыкальная капель»	Группа № 8 (3-4 года)						
	Mysbikasbitomy passitific (1/1) sbikasbitan kaitesibn	Группа № 5 (5-6 лет)						
		Группа № 6 (6-7 лет)						
		Группа № 26 (3-4 года)						
		Группа № 27 (5-6 лет)						
		Группа № 28 (4-5 лет)						
		Группа № 29 (5-6 лет)						
3	Дополнительная общеразвивающая программа по	Группа № 6 (6-7 лет)						
	обогащению валеологических знаний «Юные туристята»							
4	Дополнительная общеразвивающая программа по	Группа № 5 (5-6 лет)						
	прикладному творчеству «Мастерская Самоделкина»	Группа № 8 (3-4 года)						
		Группа № 7 (4-5 лет)						
		Группа № 9 (6-7 лет)						
		Группа № 11 (3-4 года)						
		Группа № 12 (4-5 лет)						
		Группа № 24 (3-5 лет)						
		Группа № 25 (6-7 лет)						
		Группа № 29 (5-6 лет)						
5	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию	Группа № 10 (5-7 лет)						
	математических способностей посредством							
	информационно-коммуникационных технологий							
	«Крохотными шажками в мир технологий»							
6	Дополнительная общеразвивающая программа по речевому	Группа № 9 (6-7 лет)						
	развитию «Весёлый язычок»	Группа № 29 (5-6 лет)						
		Группа №7 (4-5 лет)						
7	Дополнительная общеразвивающая программа по	Группа № 21 (2-3 года)						
	сенсорному развитию «Лабиринт творчества»	Группа № 2 (2-3 года)						
8	Дополнительная общеразвивающая программа по	Группа № 1 (2-3 года)						
	изобразительной деятельности с использованием	Группа №26 (3-4 года)						
	нетрадиционных техник рисования «Акварелька»							

9	Дополнительная общеразвивающая программа по	Группа № 25 (6-7 лет)
	физическому развитию «Спортландия»	Группа № 27 (5-6 лет)
10	Дополнительная общеразвивающая программа по	Группа № 6 (6-7 лет)
	обучению игре в шахматы «Шахматная азбука»	

Реализация инклюзивного образования

МАДОУ «Детский сад «Колобок» обеспечивает возможность получения образования различными категориям обучающихся. Инклюзивное образование реализуется через группы компенсирующей направленности и коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога в общеразвивающих группах.

В течение 2022 года учреждение в разное время посещали 42 воспитанника, нуждающихся в инклюзивном образовании. Один из них это ребенок, имеющий только статус «ребенок-инвалид», 7 детей — имеют статус «ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид», и 34 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. 41 воспитанник имеет заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, и обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

25 детей по результатам обследования и с согласия родителей посещают группы компенсирующей направленности и 17 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, посещают общеразвивающие группы.

Обучение воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем учреждении направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционноразвивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Посещая группы компенсирующей направленности, дети в ежедневном режиме получают коррекционно-развивающую помощь. На занятиях, в режимных момента, в совместной деятельности каждому ребенку оказывается помощь специалистов - учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Воспитанники с ОВЗ являются активными участниками конкурсов различного уровня: «Марш юных экологов -2022», «Музыкальная жемчужина -2022», «Уральские звездочки -2022», конкурс рисунков по БДД «Зебр», Конкурс «Рождественская Легоистория», Конкурс чтецов «Я о весне стихами говорю» (онлайн формат). Точно также, дети, находящиеся в инклюзивном образовании, участвуют в социально-значимых мероприятиях: осенняя выставка рисунков и поделок «Осенние мотивы», Экологическая акция «Очистим планету от мусора», фотовыставка «Здоровье семьи в объективе», викторина «Огонь ошибок не прощает», акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек), челлендж #ПДДЁЛКА.

Воспитанники приняли активное участие в реализации программы воспитания детского сада, во всех мероприятиях календарного плана: «День пожилого человека», «День народного единства», «Недели здоровья», «Моя Малая Родина», «Колядки», «Театрализованные представления», «Неделя экспериментов», «Осень, осень – в гости просим», «День прав человека», «Всемирный день доброты», «День зелёной ёлки», «Масленица», «День космонавтики», «Весенняя неделя добра», «День пожарной охраны». Являлись активными участниками ежегодных праздников: «День знаний», «Покров», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День победы», «Пасха».

В рамках реализации программы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников в МАДОУ «Детский сад «Колобок» «Здоровый ребенок» дети с особыми образовательными потребностями принимают участие во всех здоровьесберегающих мероприятиях: организация утренней гимнастики, занятия по физическому воспитанию, закаливающие процедуры (дорожки здоровья, сон без маек и т.п.), ленивая гимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастика, спортивные соревнования (Лыжня России 2022, Кросс Нации 2022), день бега, недели здоровья.

В течение 2022 года 32 ребенка, нуждающихся в особых образовательных потребностях посещали занятия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности: «Мастерская Самоделкина», «Крохотными шажками в мир технологий», «Музыкальная капель», «Здравствуй, Сказка!», «Школа будущего инженера», «Шахматная азбука», «Юные туристята», «Лабиринт творчества».

Каждый ребёнок систематически посещает комплексные психокоррекционные и развивающие занятия с узкими специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Учитель-дефектолог: работа на развитие произвольного внимания, развитие мелкой моторики, развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти, развитие логического мышления, развитие внимания и слухового восприятия. По методике Л.И. Сорокина «Интеллектуальное развитие детей» проводятся занятия, направленные на развитие произвольного внимания, развитие мелкой моторики, развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти, развитие логического мышления, развитие внимания и слухового восприятия.

Учитель-логопед: работа над дыхательно-голосовой функцией и просодическими сторонами речи; развитие понимания обращенной речи; развитие активной подражательной речевой деятельности. По результатам логопедического обследования на детей оформлена речевая карта и индивидуальный маршрут речевого развития.

Логопедическое сопровождение ребёнка направлено на развитие общей и мелкой моторики, развитие слухового восприятия и фонематического слуха, развитие понимания речи, развитие активной подражательной речевой деятельности, коррекцию произносительной стороны речи.

Педагог-психолог: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия на развитие когнитивных процессов, эмоциональной сферы, на развитие высших психических функций. Педагогом-психологом осуществляется наблюдение и сопровождение во время организованной образовательной деятельности, проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий на развитие восприятия, эмоциональной сферы, освоение разных способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

С целью закрепления полученных на занятии знаний и навыков, родителям предлагается совместно с ребенком выполнение заданий и рекомендаций воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Непосредственно-образовательная деятельность ПО реализации основной дошкольного образования образовательной программы проводится учётом индивидуальных особенностей: ограничение нагрузки в выполнении упражнений во время проведения физкультурных занятий; обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса; щадящий режим дня; создание образовательной коррекционноразвивающей среды; специальные учебные пособия и дидактические материал для проведения коррекционно-образовательной деятельности.

Для включения всех участников образовательных отношений в работу воспитатели проводят активную работу с родителями (законными представителями). Родители приглашаются на совместные мероприятия, утренники, посвященные календарным праздникам. Также воспитатели проводят родительские собрания и консультации, содержащие информацию о воспитании и развитии детей дошкольного возраста: «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко!», «О соблюдении единых требований в детском саду и дома», «Праздник 1 октября – международный день пожилых людей», «Секреты воспитания вежливого ребенка», «Режим дня в детском саду и дома», «Возрастные особенности ребенка 6-8 лет», «Чему и как готовить первоклассников для успешного обучения в начальной школе», «Игровая деятельность ребенка с OB3, роль взрослых в ее организации», «Значение семьи в социализации ребенкаинвалида», ««Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с OB3» с показом упражнений, выставкой литературы», ««Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка-инвалида с другими детьми», «Как услышать и понять своего ребенка».

В ежедневном режиме родителям даются рекомендации по закреплению тех навыков, которые дети получают в детском саду: «Комплексы упражнений артикуляционной гимнастики для отработки основных движений языка и губ», «Артикуляционная гимнастика в стихах», «Артикуляционная гимнастика с ушками»; на развитие слухового внимания «Короткий и длинный звук», даны задания по тематическим неделям «Зима», «Новый год», «Домашние дикие животные», «Домашние птицы», «Весна», «Космос».

Родители становятся вместе с детьми участниками выставок и конкурсов: «Лучшее оформление группы к Новому году», «Бабушкины руки не для скуки», выставка рисунков о маме, выставка поделок ко Дню Победы.

Включение в работу всех участников образовательных отношений дает положительный результат в освоении адаптированных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат					
	Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания									
1.	Программа воспитания МАДОУ «Детский сад «Колобок» приведена в соответствие с примерной Программой воспитания в части воспитания и социализации обучающихся	31.08.2022	Педагогически й коллектив	Панова С.Ю., старший воспитатель	Программа воспитания МАДОУ «Детский сад «Колобок» соответствует примерной программе воспитания					
Создани	Создание организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания									
2.	Разработан и утвержден детализированный план реализации Стратегии	30.12. 2021	Педагоги	Заместитель заведующего по ВМР,	Наличие плана по реализации Стратегии					

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год на 2022 год старший воспитатель Организация информационного просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-семейных отношений, воспитания детей Общий предполагаемый результат: повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, детско-родительских отношений Родительские собрания в Родительские собрания 3. 13.09.22 Ибаева А.В. Родители группы каждой возрастной группе на **№**7 – 12 в каждой возрастной тему «Особенности группе на тему Родители группы воспитательно-«Особенности №27 – 17 воспитательнообразовательного процесса в группах в новом учебном образовательного Саблина К.А. 14.09.22 Родители группы году процесса в группах в №20 – 13 новом учебном году Родители группы №25 – 15 Гребенкина И.А. Родители группы №28 – 13 Родители группы Дурасова С.И. №26 - 715.09.22 Родители группы №24 – 6 Родители группы Новикова Н.И. №9 – 18 Родители группы №11 – 6 Воробьева Л.А. Родители группы №8 – 14 19.09.22 Родители группы $N_{2}1 - 10$ Алексеева М.Н. Родители группы №12 – 10 20.09.22 Родители группы №1 - 12 Пахомова О.А. Родители группы №10 - 6Родители группы $N_{2}2 - 13$ Журавкова А.Н. Родители группы 21.09.22 Кузяева З.Н. №2 – 10 Родители группы

	1			сад «Колобок» за 2	Г П
			№5 – 16	Соловьева Е.Ю.	
			Родители группы №6 – 19	Самоделкина М.С.	
				Уразакова Л.С.	
				Степанова Е.И.	
				Воробьева Л.А	
		22.09.22		Семенова Е.С.	
				Вишнякова Ю.Р.	
				Типалова Е.В.	
4.	Семинар-практикум: «Домашние игры с пользой»	Январь 2022	учитель- дефектолог, родители	Заместитель заведующего по ВМР, учительдефектолог.	Расширились теоретические и практические знания родителей в вопросах воспитания и развития детей
5.	Информация в уголке для родителей: «Осторожно: опасные забавы!»	Февраль 2022	Воспитатели, род ители	Старший воспитатель, воспитатели групп всех возрастов	Родители знают об опасных играх в зимний период, знают как избежать трагичные ситуации
6.	Консультация: «Права ребенка – соблюдение их в семье»	Февраль 2022	Воспитатели, родители	Старший воспитатель, воспитатели групп всех возрастов	Родители с правами детей
7.	Индивидуальные консультации: «Помощь учителя-логопеда перед обучением в школе»	24.06.22 30.06.22 24.06.22 27.06.22	Мама Юли Д., мама Тимофея Ш., мама Леонида К., мама Киры И.	Ржанова Н.Ю., Ведениктова Е.С.	Родители информированы о возможной помощи специалиста, знают о проблемах, возникающих при обучении в школе без коррекции речевых нарушений
8.	Консультация «Велокультура» - распространение информации для родителей через уголки безопасности	Апрель 2022	21 группа	Воспитатели всех возрастных групп	Родители знают, как правильно и где ребенок может ездить на велосипеде
9.	Индивидуальные консультации: «Готовимся к школе – что мы упустили»	20.04.22	Мама Никиты К., мама Егора М., папа Егора А.	Зянгильдяева М.Ю.	Родители информированы о готовности детей к школьному обучению, даны рекомендации о прохождении ТПМПК перед обучением в

	т сзультаты самоо	28.04.22	индо у «детекии	сад «Колооок» за 2	школе
10.	Родительские собрания: «Реализация программы воспитания в нашей группе»	22.06.22 08.06.22	Родители группы №8 Родители группы №22	Типалова Е.В., Журавкова А.Н.	Родители ознакомлены с реализацией программы воспитания, с успехами детей за учебный год
		19.05.22	Родители группы №25	Широносова Н.А.	
11.	Консультация «Открытые окна и дети» - распространение информации через сайт, социальные сети	03.06.22	Родители воспитанников всех возрастов	Воспитатели всех возрастных групп	Имеют представление об опасности открытых окон в теплое время года
12.	Индивидуальные консультации со специалистами: «Приемы и методы воспитания ребенка 3 лет»	25.07.22 21.07.22	Мама Киры и Миры М Бабушка Миши В.	Зянгильдяева М.Ю. Зянгильдяева М.Ю.	Родители информированы о том, какие методы и приемы необходимо применять дома для нормализации эмоционального состояния ребенка
13.	Консультация «О важности чтения сказок детям»	Май 2022	Родители воспитанников	Воспитатели всех возрастных групп	Родители имеют общее представление о том, какое значение имеет чтение сказок в развитии детей
14.	Информация в уголке для родителей: режим образовательной нагрузки в летний период, рекомендации по воспитанию, рекомендации по развитию связной речи	01.08. 2022	Родители воспитанников	Воспитатели всех возрастных групп	Родители владеют информацией по организации воспитательно- образовательной работы в летний период
15.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: «Профилактика кишечных инфекций» «Организация закаливающих процедур»	Июль 2022 Август 2022	Родители воспитанников	Воспитатели всех возрастных групп	Родители владеют информацией о профилактике различных заболеваний в летний период, об организации закаливающих процедур
16.	Консультация: «Адаптация детей к условиям детского сада»		Родители будущих воспитанников групп №20		Родители знают особенности привыкания детей к детскому саду

	1 CSymbiathi Cawoo		индоэ «детекий	сад «Колобок» за 2	.022 ГОД
		05.07.22	№4	Гребенкина ИА	
		06.07.22	№22	Шумкова Ю.Н.	
		07.07.22	№23	Воробьева Л.А. Гизатулина В.В	
		08.07.22		i nsurysimia B.B	
		05.05.00	7		**
17.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	07.07.22	Родители группы №25 – 5 семей	Лукиных И.Е. Дурасова С.И.	Укреплены детскородительские отношения, повышена значимость активного отдыха, семейных ценностей
18.	Фотовыставка «Бабушка рядошком с дедушкой»	26.09.22	Бабушки и дедушки воспитанников (78 фото)	Пахомова О.А.	Сформированы знания о своей семье
19.	Консультация: «Ребенок в автомобиле: правила перевозки»	09.09.22	Информированы родители всех возрастных групп	Широносова Н.А. Лукиных И.Е.	Родители помнят о правилах перевозки детей в автомобиле
20.	Консультация по	24.10 - 30.10.22	Группа №1- 13	Уразакова Л.С.	До родителей доведена информация о
	безопасности дорожного движения «Светлячок на	30.10.22	Группа №2 – 15	Семенова Е.С.	важности
	дороге»		Группа №4 – 12	Шумкова Ю.Н.	использования световозвращающих
			Группа №5 – 18	Вишнякова Ю.Р.	элементов на одежде в темное время суток
			Группа №6 – 22	Типалова Е.В.	
			Группа №7 – 15	Ибаева А.В.	
			Группа №8 – 14	Кузяева З.Н.	
			Группа №9 – 18	Пахомова О.А.	
			Группа №10- 9	Степанова Е.И.	
			Группа №11 – 13	Журавкова А.Н.	
			Группа №12 – 13	Самоделкина М.С.	
			Группа №20 – 14	Гребенкина И.А.	
			Группа №21 – 14	Соловьева Е.Ю.	
			Группа №22 – 14	Воробьева Л.Ал.	
			Группа №23 – 5	Гизатулина В.В.	
			Группа №24 – 8	Алексеева М.Н.	
			Группа №25 – 16	Дурасова С.И.	

	Гезультаты самоо	оследования Г	иАдОУ «детскии Группа №26 – 11	сад «Колобок» за 2 Воробьева Л.Ар.	022 10Д
			Группа №27 – 20	Саблина К.А.	
			Группа №28 – 18	Новикова Н.И.	
			Группа №29 - 15	Широносова Н.А.	
21.	Консультация в рамках недели безопасности	31.10 06.11.22	Группа №1- 12	Возмищева Т.С.	Родители получи практические
	дорожного движения	00.11.22	Группа №2 – 16	Парнищева В.Р.	рекомендации по
	«Безопасность на дороге в зимний период»		Группа №4 – 10	Шумкова Ю.Н.	соблюдению правил дорожного движения в
			Группа №5 – 16	Коркина Н.И.	зимний период
			Группа №6 – 22	Типалова Е.В.	
			Группа №7 – 14	Гизатулина Л.С.	
			Группа №8 – 14	Метелева И.С.	
			Группа №9 – 18	Пахомова О.А.	
			Группа №10- 8	Бондарева Л.А.	
			Группа №11 – 13	Ведерникова К.Ю.	
			Группа №12 – 13	Самоделкина М.С.	
			Группа №20 – 15	Коркина Ю.А.	
			Группа №21 – 15	Турундаева Е.А.	
			Группа №22 – 13	Погиба И.А.	
			Группа №23 – 6	Гизатулина В.В.	
			Группа №24 – 9	Лукьянова Е.М.	
			Группа №25 – 16	Дурасова С.И.	
			Группа №26 – 11	Староверова И.Е.	
			Группа №27 – 20	Саблина К.А.	
			Группа №28 – 18	Старцева Н.В.	
			Группа №29 - 15	Широносова Н.А.	
22.	Родительское собрание: «Развитие познавательной активности через различные	23.11.22	Родители группы №20 - 13	Гребенкина И.А., Коркина Ю.А., Зянгильдяева	Родители познакомились с приемами, играми,
	виды детской деятельнсоти»		Родители группы №2 - 12	М.Ю. Семенова Е.С.	которые направлены на развитие познавательной активности
		16.11.22			- Allindrico III
23.	Мастер-класс учителя- дефектолога «Полезные игры	14.12.22	Родители воспитанников	Бондаренко А.П.,	Родители знакомы с полезными играми,

	Результаты самооос в домашних условиях» (видео материал)		детского сада	Панова С.Ю.	которые можно использовать в домашних условиях					
Обі	Участие в детских конкурсах, смотрах, фестивалях, образовательных событиях Общий предполагаемый результат: реализация основных задач Стратегии воспитания, обеспечение занятости обучающихся									
24.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль 2022	Родители Воспитанник и старшего дошкольного возраста Сотрудники	Инструктор по физической культуре	Повышение положительного отношение к зимним видам спорта					
25.	Конкурс рисунков «Зебра»		Воспитанник и среднего и старшего возраста	Общественный инспектор по ПДД	Закрепление знаний правил дорожного движения					
26.	«Колядки»		Воспитанник и дошкольных групп	Старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп	Приобщение к истокам народной культуры					
27.	Конкурс «Рождественские Лего-истории»	Январь 2022	Воспитанник и подготовител ьных групп	Гребенкина И.А., воспитатели подготовительных групп	Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста					
28.	Фестиваль песни «Славу пою тебе, Родина!»	Февраль 2022	Воспитанник и старших и подготовител ьных групп	Музыкальный руководитель	Формирование уважительного отношения к Родине, её истории и традициям					
29.	Интеллектуально-творческая игра «Экоколобок»	Март 2022	Воспитанник и подготовител ьных групп	Музыкальный руководитель Воспитатели	Формирование осознанного эмоционально- ценностного отношения к природе					
30.	Фольклорный развлечение «Широкая Масленица»		Воспитанник и дошкольных групп	Музыкальный руководитель Воспитатели	Приобщение к истокам народной культуры					
31.	Утренники, посвященные Международному женскому дню		Воспитанник и дошкольных групп	Воспитатели	Укрепление детскородительских отношений.					

32.	Выставка поделок «Чтобы в	ледования ічі	АДО 5 «ДСТСКИ Воспитанник	и сад «колооок» за 2 Старший	Формирование
	дело шли отходы, для спасения		И	воспитатель,	положительного
	природы»		дошкольных	воспитатели	бережного отношения к
			групп		природе
33.	Конкурс чтецов «Я о весне	30.03	36	Старший	Дети показали свои
	стихами говорю»	08.04. 2022	воспитаннико	воспитатель,	творческие
			В	воспитатели	способности
				средних, старших и	
				подготовительных групп	
				17	_
34.	Акция «Марш юных экологов»	04.04.	Мирон У.,	Новикова Н.И.,	Осознанное эмоционально-
		2022	Мария К.,	Гребенкина И.А.,	ценностного
			Полина Ш.,	Шумкова Ю.Н.,	отношение к природе
				Пахомова О.А.,	
			Василиса	Гизатулина В.В.,	
			У.,Тимофей П., София	Вишнякова Ю.Р.	
			Д.,Вероника		
			В., Кирилл		
			К., София Л.,		
			Анастасия П.		
35.	Празднование Пасхи	25.04.22	Воспитанник	Князева Ю.Д.,	Дети знакомы с
			и групп №№	Шабанова И.С.,	традициями
			5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 24,	Байбарина И.А.	
			25, 26, 27, 28,		
			29.		
36.	Организация сюжетно-ролевых	11.04	Воспитанник	Гребенкина И.А.,	Развитие инженерного
	игр «Будущие инженеры»	15.04.	И		мышления детей
		2022	дошкольных		дошкольного возраста
			групп		
37.	Конкурс «Музыкальная	20.04.	Екатерина С.,	Шабанова И.С.,	Реализация
	жемчужина»	2022	дуэт «Веселые	Байбарина И.А, Буцына Н.В.,	творческого потенциала
			лягушата»,	Князева Ю.Д.	воспитанников,
			Степа Д.,		повышение
			Полина А.,		исполнительского
			«Капельки», «Звезды»,		мастерства
			«Золотое		
			детство»		
38.	Военно-патриотическая игра	06.05.22	Группы	Старцева Н.В.,	Формирование чувства
	«Зарница»		№№5, 6, 8, 9,	Бондаренко А.П.	патриотизма,
			10, 24, 25, 27,		товарищества
		12.05.22	29		
			Группы №№	Лукиных И.Е.	
			7, 28, 26		

	·			ій сад «Колобок» за 2	022 год
39.	Викторина «Азбука безопасности»	24.05.22	Группа №5	Дурасова С.И.	Формирование навыков безопасного поведения на дороге
40.	Викторина «Безопасное поведение дома и на улице»	25.05.22	Группа №8	Возмищева Т.С.	Формирование навыков безопасного поведения на дороге и в быту
41.	Выставка детских рисунков «День Победы»	05.05 – 12.05.22	Группа №7	Вишнякова Ю.Р.	Развитие нравственных и патриотических качеств
42.	Развлечение «День защиты детей»	01.06.22	Воспитанник и всех возрастов, родители	Ведениктова Е.С., Панова С.Ю.	Организация совместного досуга детей и родителей
43.	Развлечение «Троица»	10.06.22	Воспитанник и групп №№ 5, 6, 8, 9, 10, 24, 25, 27, 29	Буцына Н.В., Шабанова И.С., Князева Ю.Д.	Поддержка инициативы детей в игре; приобщение к истокам народной культуры
44.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	07.07.22	Родители группы №25 – 5 семей	Лукиных И.Е. Дурасова С.И.	Укреплены детскородительские отношения, повышена значимость активного отдыха, семейных ценностей
45.	Празднование Дня Ивана Купала		64 воспитанника	Буцына Н.В. Панова С.Ю.	Воспитанники знакомы с истоками народной культуры
46.	Смотр-конкурс «Песочная страна»	21.07.22	Все воспитанники дошкольных групп	Панова С.Ю. Ведениктова С.Ю.	Воспитание творческого потенциала детей
47.	Музыкальное развлечение «С песенкой по лесенке»	18.07.22	Воспитанник и групп №№ 5, 6, 9, 10, 24, 25, 27, 29.	Байбарина И.А.	Развитие эстетических чувств воспитанников
48.	Кросс Нации	16.09.22	78 воспитаннико в	Панова С.Ю. Гордеева И.В. Лукиных И.Е.	Воспитание правильного отношения к здоровому образу жизни
49.	Муниципальный конкурс «Уральские звездочки»	19.10.22	Николай Г., Вика С., Евгения Ф., Алиса Ф., Коллекти группы №9 «Звезды»	Шабанова И.С., Буцына Н.В., Пахомова О.А.	Реализован творческий потенциал воспитанников, повышено исполнительское мастерство

	Результаты самообо			ий сад «Колобок» за	
50.	Утренники, посвященные Дню	15.11.22	Группа №2	Князева Ю.Д.	У детей сформировано
	Матери	16.11.22	Группа №12	Семенова Е.С.	доброе, бережное отношение к матери;
		17.11.22	Группы №28, 10	Самоделкина М.С.	укреплены детско- родительские
		18.11.22		Шабанова И.С.,	отношения
		21.11.22	Группа №25	Новикова Н.И.	
		22.11.22	Группа №29	Дурасова С.И.	
		23.11.22	Группа №6	Буцына Н.В.,	
		24.11.22	Группы № 8, 9, 26	Широносова Н.А.	
		25.11.22	Группа №27	Байбарина И.А.	
			Группы №7,	Пахомова О.А.	
			5	Саблина К.А.	
				Ибаева А.В.	
				Вишнякова Ю.Р.	
51.	Спортивное развлечение «День снега»	02.12.22	Группы №27 и 29	Гордеева И.В. Широносова Н.А., Саблина К.А.	Укреплены детскородительские отношения, повышена значимость активного отдыха
		Развитие ка	дрового потенци	т ала	
	еспечение повышения квалифик й предполагаемый результат: по		•	•	
52.	Повышение квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему»	Июль 2022	Панова С.Ю. Ведерникова К.Ю. Шумкова Ю.Н., Турундаева Е.А. Старцева Н.В., Самоделкина М.С.,	Ведениктова Е.С.	Педагоги умеют грамотно реагировать по отношению к детям родителям, сотрудникам в случае угрозы здоровью
			Возмищева		

Т.С., Ржанова

Шабанова И.С.

Кленина Е.И., Гордеева И.В, Гизатулина

Н.Ю.,

	1 csymbiath camood	уепедевания		п сад «полосок» за 2	022 T 0 A
			В.В., Буцына		
			H.B.,		
			Бондаренко		
			А.П., Дурасова		
			С.И.,		
			Бердюгина		
			И.В.,		
			Байбарина		
			И.А., Баранова		
			_		
			Ю.А.,		
			Степанова		
			Е.И., Погиба		
			И.А.		
53.	Повышение квалификации	04.04	Войтенко Ж.А.	Ведениктова Е.С.	Повышение
33.	«Особенности STEAM-подхода		Donienko M.A.	Бодониктова Б.С.	компетентности в
		29.04.22			
	в организации				применении
	образовательного процесса в				современных
	ДОО»				образовательных
					технологий
54.	Повышение квалификации	21.04	Погиба И.А.	Ведениктова Е.С.	Повышение
J	«Интерактивные технологии в	24.05.22	1101110411111		компетентности в
	речевом развитии детей	24.03.22			
	l -				применении
	дошкольного возраста»				современных
		27.05			образовательных
		17.06.22	Бердюгина		технологий
			И.В.		
55.	Повышение квалификации	Июль	Панова С.Ю.	Ведениктова Е.С.	Повышение
	«Система мониторинга	2022			компетентности
	дошкольной образовательной				педагогов в
	организации»				организации
	организации//				•
					мониторинга
					дошкольной
					образовательной
					организации
56.	Повышение квалификации:	03.10	Кленина Е.И.	Ведениктова Е.С.	Повышена
	Психолого-педагогическая	19.10.22			компетентность в
	поддержка освоения детьми с				работе с детьми с ОВЗ
	ОВЗ адаптированных				racett delamin copo
	образовательных программ ДО				
	осразовательных программ до				
Орга	анизация семинаров, круглых с	голов, масте	р – классов, педаго	огических чтений по о	тдельным вопросам
			воспитания		
57.	Мастер-класс	Январь	Воспитателиспе	Заместитель	Могут применять
	«Логоритмическая	2022	циалисты	заведующего по	логоритмические
	<u>гимнастика в совместной</u>		,	ВМР, старший	приемы в организации
	деятельности с детьми»			воспитатель,	совместной
	ACTIONDITOCIN C ACIDININI			учитель-логопед	деятельности с детьми
				у штоль погонед	долгольности с детьми
58.	Консультация	Февраль	Молодые	Старший	Педагоги знают и
	«Использование	2022	педагоги	воспитатель,	умеют применять ИКТ
	информационно-			инспектор по	
-					

	Результаты самоо	оследования	МАДОУ «Детски	ий сад «Колобок» за 2	
	коммуникационных технологий для изучения ПДД»			профилактике ДДТТ	для изучения ПДД
59.	Консультация «Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя при подготовке к утренникам»	Февраль 2022	Воспитатели, музыкальный руководитель	Байбарина И.А., Буцына Н.В.	Совместное обсуждение тактики выстраивания работы
60.	Мастер-класс «Нетрадиционное конструирование»	Март 2022	Воспитатели	старший воспитатель, Гребенкина И.А.	Знакомы с применением различных материалов для конструирования
61.	Семинар-практикум педагога- психолога «Раннее выявление детей, нуждающихся в особых образовательных потребностях»	06.04., 20.04.22	28 педагогов	Зянгильдяева М.Ю.	Определены приемы раннего выявления неблагополучия детей
62.	Педагогический форум «Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий»	06.04.22	Зянгильдяева М.Ю., Вишнякова Ю.Р., Пахомова О.А., Шабанова И.С., Бердюгина И.В.	Ведениктова Е.С., Панова С.Ю.	Повышение компетентности педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий
63.	Информационное совещание о проведении профилактической работы с воспитанниками во время «Недели безопасности»	23.05.22	27 педагогов	Широносова Н.А.	Определение плана работы на неделю по профилактике ДДТТ
64.	Педагогический совет: «Подведение итогов работы в 2021-2022 учебном году»	06.06.22	38 педагогов	Ведениктова Е.С.	Проанализированы условия развития дошкольников
65.	Консультация «Составление технологической карты в ДОО»	27.06.22	23 педагога	Гребенкина И.А.	Усовершенствовано педагогическое мастерство воспитателей по составлению технологической карты
66.	Консультация «Разработка рабочей программы педагога»	25.07.2022	28 педагогов	Ведениктова Е.С.	Повышена компетентность педагогов в составлении и написание программ, направленных на воспитательнообразовательный процесс

67.	Педагогический совет:	31.08.22	37 педагогов	ий сад «Колобок» за : Ведениктова Е.С.	Проанализирована
	Анализ работы за летний				работа летней
	период. Утверждение				воспитательной
	годового плана				работы, утвержден
	воспитательно-				план.
	образовательной работы на				
	2022-2023 учебный год.				
68.	Участие педагогов в	17.11.22	Лукиных И.Е	Ведениктова Е.С.,	Представлен опыт
00.	конкурсах	17.11.22	«Педагогический	Панова С.Ю.	работы
	профессионального		дебют – 2022»,	Tranoba C.10.	расоты
	мастерства:		Бобрик В.Р. –		
	мастеретва.		«Педагогический		
	Региональный этап		дебют - 2022»,		
	всероссийского конкурса		Типалова Е.В. –		
	профессионального		«Воспитать		
	мастерства педагогов-		человека -2022»,		
	психологов.	24.11	Широносова		
			H.A. –		
	Региональный этап	22.12.22	«Воспитать		
	профессионального конкурса		человека –		
	«Воспитание без границ»		2022»,		
			Вишнякова Ю.Р.		
			- «Воспитатель		
			года — 2022»		
К	 оординация взаимодействия ДОХ	 У с учреждені	 иями дополнительно	 ого образования, учреж	
	общественными о	рганизациямі	и в целях обеспечен	ия реализации Стратег	гии
69.	МБУК «Библиотечна	<u>s</u> 20.09.22	Воспитанники	Ведениктова Е.С.	Согласованность
	система» городского округ	<u>a</u>	группы № 9,		действий в

69.	МБУК «Библиотечная	20.09.22	Воспитанники	Ведениктова Е.С.	Согласованность
	система» городского округа		группы № 9,		действий всех
	<u>Рефтинский</u>	21.09.22	Воспитанники		субъектов воспитания
		23.09.22	группы №25		при реализации Стратегии
		26.09.22	Воспитанники группы №6,		Расширение представлений
		29.09.22	№ 10		воспитанников о способах организации
		05.10.22	Воспитанники группы №27		культурного отдыха
		11.10.22	D		
			Воспитанники		
		14.11.22	группы №29		
			Воспитанники группы №5		
		16.11.22			
			Воспитанники		
			группы № 6,		
			Воспитанники		
			групп №9, №25		
		17.11.22	Воспитанники		
			группы №7		

	<u> </u>				
			Воспитанники группы №12		
		18.11.22			
			Воспитанники		
			группы №28		
			Воспитанники		
		25.11.22	группы №27,		
			29		
			Воспитанники		
			группы №25, 9		
70.	ДЮСШ «Олимп», стадион	16.09.22	Воспитанники	Лукиных И.Е.	
			старших и	Гордеева И.В.	
			подготовитель		
			ных групп		
Информ	 ирование общественности о ход	і (е реализациі	∟ и Стратегии с исп	<u> </u>	массовой информации,
	-	-	сайта организаци	-	
71.	Размещение отчета о	29.12.22		Ведениктова Е.С.	Общественность
	реализации Стратегии на сайте				информирована о ходе
	детского сада				реализации Стратегии

ВЫВОД: образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 10 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад «Колобок» осуществляется на основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом (ФГОС дошкольного образования), уставом детского сада, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, договором об образовании и пр. Система управляемая, состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего.

І структура - общественное управление представлено следующими органами:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Наблюдательный Совет

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МАДОУ «Детский сад «Колобок» для рассмотрения вопросов образовательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики в области дошкольного

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год образования, ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса; определение основных направлений работы педагогического коллектива; разработка содержания работы по общей методической теме дошкольного образовательного учреждения.

Общее собрание работников

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления учреждением. Каждый работник с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Общего собрания. Компетенция Общего собрания заключается в непосредственном участии работников в управлении Учреждением, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

II структура - административное управление,

которое имеет линейную структуру, состоящую из трёх уровней:

Первый уровень — заведующий МАДОУ «Детский сад «Колобок». Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- -социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Второй уровень — заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (BMP), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (AXP).

Объект управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Объект управления управленцев второго уровня — часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по BMP - осуществляет руководство образовательной деятельности учреждения, определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением.

Заместитель заведующего по AXP - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

<u>ВЫВОД:</u> В детском саду создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность образования зависит от его содержания. Структурной единицей содержания образования являются образовательные области, представляющие определенное направление развития и образования детей.

Образовательный процесс выстраивается педагогами, основываясь на принципе интеграции, который обеспечивает взаимодействие одной образовательной области с другой, что в значительной степени влияет на эффективность обучения и воспитания .В основе интегрированного подхода к образовательной деятельности лежит соединение знаний из разных областей. Это позволяет педагогам решать сразу несколько задач, а детям осваивать новый материал в разных видах деятельности.

Такой подход к организации воспитательно-образовательного процесса влияет и на профессиональное становление личности педагога, активизируя его и побуждая к самореализации и повышению уровня компетенции.

Реализация художественно - эстетического развития в детском саду направлена:

- на развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия,
- понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие реализуется через программы «Развитие» под редакцией Булычевой А.И НОУ УЦ им.Л.А.Венгера «Развитие» (раздел «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи», «Изобразительное искусство»), «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. Педагогами детского сада, как часть формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется парциальная программа «Светелка», которая направлена на приобщение детей к истокам народной культуры. Все праздники в детском саду проходят по народному календарю, таким образом, взаимодействие педагогического коллектива, детей, родителей и социума способствует освоению традиций народной культуры, возрождает интерес к истокам народного воспитания и народной культуры.

Организация разнообразных форм работы с детьми в этом направлении отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественной, театрализованной деятельности; участвую в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и секциях

В течение 2022 года воспитанники учреждения являлись участниками конкурсов различного уровня:

Муниципальный конкурс детских рисунков «Зебра» Муниципальный Муниципальный № 6, 9 Дипломы за 2 место группа № 6, 9 Дипломы за 5 место группа № 9, 2, 5 Дипломы за 5 место группа № 9, 2, 5 Московский Николай Марченко Денис Сутатова Полина Шамаева Николь Попова Ева Крючков Родион Климин Кирилл 1 место Конкурс «Рождественская Лего-история» Конкурс «Рождественская Лего-история» Фестиваль — конкурс военной и патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!» Фестиваль — конкурс военной и патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!» Межмуниципальный Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Труппа № 2.5 Межмуниципальный организациями Асбестовского, Малышевского и Рефтинского городских округов Межмуниципальный дистанционный курваленоку между дошкольными образовательными организациями Асбестовского, Малышевского и Рефтинского городских округов Межмуниципальный дистанционный курка профессия - межмуниципальный дистанционный курка профессия - межмуниципальный дистанционный курка профессия - проф	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия	Педагог
«Новогоднее путешествие в страну Соблюдения ПДД» Сказка «Как мы Дед Мороза выручали» Межмуниципальный Межмуниципальный Межмуниципальный Межмуниципальный Межмуниципальный Марченко Денис Сутатова Полина Шамаева Николь Попова Ева Крючков Родион Климин Кирилл 1 место Подготовительные группы 1 место: Гр. 27, 10 2 место: гр. 29, 6 3 место: гр. 25, 24 Фестиваль – конкурс военной и патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!» Межмуниципальный и латриотической журавленок» между дошкольными образовательными организациями Асбестовского, Малышевского и Рефтинского городских округов Межмуниципальный дистанционный конкурс чтецов "Есть такая профессия - Межмуниципальный и лагомова О.А. Конкурс чтецов "Есть такая профессия - Межмуниципальный Межмуниципальный Межмуниципальный Диплом за 3 место Группа № 25 Широносова Н.А. Пахомова О.А. Гребенкина И.А.,		Муниципальный	группа № 25, 5 Дипломы за 2 место группа № 6, 9 Дипломы за 3 место	Типалова Е.В. Гизатулина В.В.
Конкурс «Рождественская Лего-история» Уровень детского сада Уровень детского сада Труппы 1 место: Гр. 27, 10 2 место: гр. 29, 6 3 место: гр. 25, 24 Фестиваль – конкурс военной и патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!» Межмуниципальный Межмуниципальный дистанционная онлайн-игра «Безопасный журавленок» между дошкольными образовательными организациями Асбестовского, Малышевского и Рефтинского городских округов Межмуниципальный дистанционный конкурс чтецов "Есть такая профессия - Муниципальный патриотической песни Муниципальный Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Группа № 25 Широносова Н.А. Пахомова О.А. Гребенкина И.А. Гребенкина И.А.	Соблюдения ПДД»	Межмуниципальный	Марченко Денис Сугатова Полина Шамаева Николь Попова Ева Крючков Родион Климин Кирилл 1 место	Вишнякова Ю.Р.
военной и патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!» Межмуниципальная дистанционная онлайн-игра «Безопасный журавленок» между дошкольными образовательными организациями Асбестовского, Малышевского и Рефтинского городских округов Межмуниципальный дистанционный конкурс чтецов "Есть такая профессия - Муниципальный Диплом за 2 место Диплом за участие Диплом за 3 место Группа № 25 Широносова Н.А. Дипломы участников конкурса: Пахомова О.А. Гребенкина И.А.,	Конкурс «Рождественская Лего-история»	•	группы 1 место: Гр. 27, 10 2 место: гр. 29, 6 3 место: гр. 25, 24	Гребенкина И.А
онлайн-игра «Безопасный журавленок» между дошкольными образовательными организациями Асбестовского, Малышевского и Рефтинского городских округов Межмуниципальный дистанционный конкурс чтецов "Есть такая профессия - Межмуниципаль-ный Конкурса: Пахомова О.А. Гребенкина И.А.,	военной и патриотической песни	Муниципальный	Диплом за 2 место	
конкурс чтецов "Есть такая профессия - Межмуниципаль-ный конкурса: Гребенкина И.А.,	онлайн-игра «Безопасный журавленок» между дошкольными образовательными организациями Асбестовского, Малышевского и Рефтинского городских округов	Межмуниципаль-ный	, ,	Широносова Н.А.
	конкурс чтецов "Есть такая профессия -	Межмуниципаль-ный	конкурса:	Гребенкина И.А.,

Результаты самообследования Г	индоз «детекий сад	Половок// 34 2022 год	Шипоносова Н Д
Экологическая акция «Марш юных экологов - 2022» среди муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский	Муниципальный	Дипломы за участие: Группы:6, 9, 25, 29 Дедова София, Климин Кирилл, Подлубная Настя, Уразакова Василиса, Войтенко Вероника Диплом за 1 место группа № 29 Шумкова Полина Диплом за 2 место группа № 11 Уразаков Мирон Дипломы за 3 место Группа № 5, 27	Пахомова О.А. Виншнякова Ю.Р. Шумкова Ю.Н. Возмищева Т.С. Гребенкина И.А. Новикова Н.И.
		Ланец София, Князева Мария, Поживельковский Тимофей	
Марш Парков 2022	Областной	Дипломы за участие группы: № 5,11,27,29 Уразаков Мирон Поживельковский Тимофей Ланец София Шумкова Полина Князева Маша	Вишнякова Ю.Р Гребенкина И.А Новикова Н.И. Шумкова Ю.Н
Всероссийский конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	Дипломы за участие группы № 25, 27 Мурзин Евгений, Савин Марк, Диплом за 2 место Группа № 29 Шумкова	Баранова Ю.А Гребенкина И.А Широносова Н.А
Муниципальная экологическая игра «ЭкоКолобок»	Муниципальный	Полина Диплом за 1 место группа № 29 Диплом за 2 место группа № 6	Шумкова Ю.Н. Гизатулина В.В.
Областной этап экологической кейс-игры «Green-Team»	Областной	Свидетельство об участии	Шумкова Ю.Н.
Конкурс чтецов «Я о весне стихами говорю» (онлайн формат)	Уровень детского сада	Победители в номинации 4-5 лет І место — Марченко Денис, группа № 7 ІІ место — Подлубная Анастасия, группа № 7 ІІІ место — Калганов Сергей, группа № 7 Победители в номинации 5-6 лет І место — Кочнев Леон, группа № 9 ІІ место — Ласкин Иван, группа № 9 ІІІ место — Свинолупова	Баранова Ю.А. Вишнякова Ю.Р. Пахомова О.А Дурасова С.И Гребенкина И.А Бондаренко А.П Гизатулина В.В

Результаты самообследования І	иадоу «детскии сад		
		Виктория, группа № 5 Победители в номинации 6-7 лет	
		номинации 0-7 лет I место — Поживельковский	
		Тимофей, группа № 27	
		II место – Данилова	
		Полина, группа № 10	
		III место – Хлынова	
		Маргарита, группа № 6	
Областной творческий детский конкурс «Я Горжусь!!!»	Областной	Сертификаты участников группы № 5, 27, 29	Шумкова Ю.Н., Гребенкина И.А. Байбарина И.А Типалова Е.В
Муниципальные спортивные соревнования «Весёлый мяч»	Муниципальный	Диплом за 2 место Группы № 25,27	Широносова Н.А.
Муниципальный конкурс «Музыкальная жемчужина»	Муниципальный	Сторожкова Екатерина 8гр 1 место Коурова Ника, Данилова Полина, 10 гр-1 место Арнаутова Полина 2 место 27гр хореографическая группа «Звезды» 2 место Ансамбль «Капельки» 2 место Танец «Вечный двигатель» 25-27гр 3 место Давыдов Степан 8 гр -Участие	Шабанова И.С Байбарина И.А Буцына Н.В Князева Ю.Д
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022»	Всероссийский	Лауреат	Шумкова Ю.Н.
Муниципальный конкурс команд дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, в рамках Месячника безопасности «Безопасный журавленок» в 2022/2023 учебном году	Межмуниципальный	Сертификат участника Группа № 25	Погиба И.А.
Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	Муниципальный	Хореографическая группа «Звезды», группа № 9 1 место Свинолупова Виктория 3 место Гришаев Николай 3 место Дуэт «Бусинки» Фомина Евгения Федик Алиса 3 место	Пахомова О.А. Шабанова И.С Буцына Н.В
Муниципальный образовательный проект «Генерация идей» Конкурс «Добрые истории» Проект «Рефтинский живописный»	Муниципальный	Диплом за 2 место	Типалова Е.В.
Муниципальный образовательный проект	Муниципальный	Диплом за 1 место	Пахомова О.А.

«Генерация идей» Проект «Рефтинский экологичный»			
Муниципальные спортивные соревнования «Весёлый мяч»	Муниципальный	Диплом за 3 место Группа № 9 Диплом за участие Группа № 25	Пахомова О.А Дурасова С.И.
Областной творческий детский конкурс «Я и моя малая Родина» Уполномоченный по правам ребёнка в Свердловской области Игорь Мороков и Аппарат Уполномоченного.	Областной	Дипломы участников: Михайлов Алексей. Болько Арсений Алескеев Тимофей Смолянин Ярослав Степанова Настя Свинолупова В Шиповалов А Гизатулина Л.С Вайцехович Л	Погиба И.А Пахомова О.А Дурасова С.И.

Основная цель работы детского сада по социально-коммуникативному направлению – формировать у детей первоначальные представлений социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира. В МАДОУ «Детский сад «Колобок» созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольнопечатных, народных, словесных).

Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы: личный пример, разные виды игр, социальноповеденческие тренинги, театрализованная деятельность, беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Проводя беседы о родном поселке, стране, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий.

Ежедневно дети выполняли трудовые поручения, дежурили по столовой и в уголке природы, летом с удовольствием трудились на огороде, в цветнике: сажали семена, пропалывали, поливали и рыхлили грядки, собирали урожай. Зимой выращивали огород на окне. Выполняя трудовые действия, ребята видели, как из крошечного семечка появлялся маленький росточек, потом расцветал цветок, созревал плод.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребёнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные пенности:
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Работу по социально-коммуникативному развитию педагоги МАДОУ «Детский сад «Колобок» реализовывали через проектную деятельность. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. Этому направлению уделялось большое внимание: реализованы проекты, военно-патриотическая игра «Зарница», разучивание гимна России, проведение праздников.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: НОД, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др. Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков.

Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра — основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр,

развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

Мероприятия, реализованные в рамках реализации социально-коммуникативного направления:

Мероприятие	Участники	Педагог
Всероссийская акция «Очистим планету от	Гр 9	Пахомова О.А.

гезультаты самоооследования мадс		- 7
мусора»	D	Γ - ΙΟ Δ
Осенняя выставка рисунков и поделок «Осенние	Все группы	Баранова Ю.А.
мотивы»	П.	F 10.4
«Отдыхаем с пользой» фотовыставка	Дошкольные группы	Баранова Ю.А.
Родительский патруль «Безопасный маршрут»	Гр 6	Возмищева Т.С.
Участие в челлендже в сети интернет	Гр 25	Широносава Н.А
#ВозьмиРебенкаЗаРуку	1 P 23	Ппропосава 11.71
Boshim cocinasai yky		
#ВместеЯрче	Гизатулина Ульяна гр 25	Гизатулина В.В.
• 	Войтенко Вероника гр 6	Дурасова С.И.
	Захаров Оскар гр 5	
	Деркач Марк гр 5	
спортивная эстафета по ПДД «Полоса	Гр 5 и 8	Дурасова С.И.
препятствий»		Типалова Е.В.
<u>-</u>		
Экологическая акция «Очистим планету от	Дошкольные группы	Баранова Ю.А.
мусора»		-
Акция «Поможем бездомным животным»	Гр. 5 и 9	Погиба И.А.
Родительский патруль «Автокресла» «Перевозка	Гр 5	Дурасова С.И
детей в автомобиле»	_	Лукиных И.Е
Фотовыставка «Здоровье семьи в объективе»	Старшие и	Воспитатели старших и
1	подготовительные группы	подготовительных групп
Фотовыставка «Профессии наших родителей»	Воспитанники средних	Воспитатели средних
	групп	групп
		1 3
Фотовыставка «Мой четвероногий друг»	Воспитанники младших	Воспитатели младших
1 717	групп	групп
Челлендж #ДеньОтца #СпапойгуляюПДДизучаю	Болько Арсений гр 9	Пахомова О.А.
Челлендж #ВижуГоворюСпасибо	Булатов Илья 26 гр	Саблина К.А.
Викторина «Огонь ошибок не прощает»	Гр 10	Антонова Е.В
Интерактивное представление-сказку «Мама –	Младшие, средние,	Шабанова И.С. группы
лучший друг»	старшие,	
	подготовительные	
	F 3	Е 10.4
Синичкин день	Воспитанники всех групп	Баранова Ю.А.
Синичкин день Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление	Воспитанники всех групп	Баранова Ю.А.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление	Воспитанники всех групп	Баранова Ю.А.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)		-
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не	Воспитанники всех групп	Возмишева Т.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь»	Гр.6	Возмишева Т.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер»	Гр.6 Гр 28, родители	Возмишева Т.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и	Возмишева Т.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе	Возмишева Т.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок.	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и	Возмишева Т.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе	Возмишева Т.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе	Возмишева Т.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря)	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе	Возмишева Т.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря)	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря)	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря) Акция «Письмо водителю»	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5 Гр 27	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В Лукиных И.Е
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря) Акция «Письмо водителю»	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5 Гр 27 Воспитанник всех групп	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В Лукиных И.Е Широносова Н.А
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря) Акция «Письмо водителю» Челлендж #ПДДЁЛКА Консультация «Права ребенка – соблюдение их в	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5 Гр 27 Воспитанник всех групп Педагоги детского сада	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В Лукиных И.Е Широносова Н.А
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря) Акция «Письмо водителю» Челлендж #ПДДЁЛКА Консультация «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Права и обязанности родителей»	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5 Гр 27 Воспитанник всех групп	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В Лукиных И.Е Широносова Н.А Ибаева А.В.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря) Акция «Письмо водителю» Челлендж #ПДДЁЛКА Консультация «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Права и обязанности родителей» Выставка поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5 Гр 27 Воспитанник всех групп Педагоги детского сада	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В Лукиных И.Е Широносова Н.А Ибаева А.В.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря) Акция «Письмо водителю» Челлендж #ПДДЁЛКА Консультация «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Права и обязанности родителей» Выставка поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы!» (одна поделка от группы)	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5 Гр 27 Воспитанник всех групп Педагоги детского сада Воспитанники всех групп	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В Лукиных И.Е Широносова Н.А Ибаева А.В.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря) Акция «Письмо водителю» Челлендж #ПДДЁЛКА Консультация «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Права и обязанности родителей» Выставка поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5 Гр 27 Воспитанник всех групп Педагоги детского сада Воспитанники всех групп Воспитанники всех групп	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В Лукиных И.Е Широносова Н.А Ибаева А.В. Уразакова Л.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря) Акция «Письмо водителю» Челлендж #ПДДЁЛКА Консультация «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Права и обязанности родителей» Выставка поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы!» (одна поделка от группы) 1 марта – «Всемирный день кошек» Фотовыставка с любимым питомцем	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5 Гр 27 Воспитанник всех групп Педагоги детского сада Воспитанники всех групп Воспитанники всех групп	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В Лукиных И.Е Широносова Н.А Ибаева А.В. Уразакова Л.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря) Акция «Письмо водителю» Челлендж #ПДДЁЛКА Консультация «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Права и обязанности родителей» Выставка поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы!» (одна поделка от группы) 1 марта – «Всемирный день кошек» Фотовыставка с любимым питомцем Акции «Огород круглый год», «Цветник на	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5 Гр 27 Воспитанник всех групп Педагоги детского сада Воспитанники всех групп Воспитанники всех групп	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В Лукиных И.Е Широносова Н.А Ибаева А.В. Уразакова Л.С.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря) Акция «Письмо водителю» Челлендж #ПДДЁЛКА Консультация «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Права и обязанности родителей» Выставка поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы!» (одна поделка от группы) 1 марта – «Всемирный день кошек» Фотовыставка с любимым питомцем Акции «Огород круглый год», «Цветник на подоконнике»	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5 Гр 27 Воспитанник всех групп Педагоги детского сада Воспитанники всех групп Воспитанники всех групп Воспитанники всех групп Воспитанники всех групп	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В Лукиных И.Е Широносова Н.А Ибаева А.В. Уразакова Л.С. Соловьева Е.Ю. Баранова Ю.А.
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) Театрализованное представление «Спички не тронь, спички – огонь» Родительский патруль «Фликер» Проведение мероприятий «уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря) Акция «Письмо водителю» Челлендж #ПДДЁЛКА Консультация «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Права и обязанности родителей» Выставка поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы!» (одна поделка от группы) 1 марта – «Всемирный день кошек» Фотовыставка с любимым питомцем Акции «Огород круглый год», «Цветник на	Гр.6 Гр 28, родители Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Гр 5 Гр 27 Воспитанник всех групп Педагоги детского сада Воспитанники всех групп Воспитанники всех групп	Возмишева Т.С. Войтенко Ж.А. Панова С.Ю. Дурасова С.И. Старцевыа Н.В Лукиных И.Е Широносова Н.А Ибаева А.В. Уразакова Л.С.

Мастер-класс по изготовлению фликера	Гр. 28	Баранова Ю.А
Акция «Шагающий автобус»	Гр 8	Типалова Е.В
Викторина «Азбука безопасности»	Группа № 5	Дурасова С.И.
Викторина «Безопасное поведение дома и на	Группа № 8	Возмищева Т.С.
улице»		

Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть собственной речью.

В МАДОУ «Детский сад «Колобок» в течение 2022 года велась работа по охране жизни и здоровья детей. <u>Физическое развитие</u> было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в детском саду явилось формирование у детей основ здорового образа жизни. Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление.

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе. При планировании НОД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Утренняя гимнастика явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

Физкультминутка являлась обязательной частью НОД. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

. Прогулка - это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились: дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями; совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях; развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости; воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками. Наиболее успешное решение этих задач было достигнуто путем использования игр и физических упражнений, соответствующих

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного 36 физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей. Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ «Детский сад «Колобок» организована правильно. За отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.

Развитие **познавательной деятельности** является одной из важнейших задач и направлена на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2022 года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Родине, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, использовались: — организация решения познавательных задач; — применение экспериментирования в работе детского сада; — использование проектирования.

В МАДОУ «Детский сад «Колобок» созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно пространственная среда групп мобильна, изменятся в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности и других видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.

Во всех группах, главными условиями работы с дошкольниками были ориентированы на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу.

В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем поселке, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, микроскопы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем (сад, огород, болото, пустыня, лес, древний мир, морское дно), инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад «Колобок» созданы все необходимые условия для развития познавательной активности воспитанников.

<u>Речевое развитие</u> по-прежнему остается наиболее значимым в дошкольном образовании.

В своей работе по речевому развитию педагоги детского сада использовали следующие методы:

- 1. Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)
- 2 Рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;
- 3. Словесные чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;
- 4. Практические дидактические игры, игры драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, хороводные игры.

В планах воспитательно-образовательной работы педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию. Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, книг и картотек. Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

<u>Анализ уровня готовности детей подготовительных</u> групп к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость воспитанников подготовительных к школе групп, можно сказать, что педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели проводили беседы о школе, были организованы сюжетно-ролевые игры. Для родителей (законных представителей) будущих первоклассников проводились индивидуальные консультации и родительские собрания.

Педагогом-психологом детского сада была организована диагностика готовности к школьному обучению в начале учебного года и в конце. По итогам первой диагностики были выявлены дети с низкими результатами. Для таких детей были организованы индивидуальные и подгрупповые занятия. Также родителям (законным представителям) и воспитателям групп были даны рекомендации по работе с детьми с низкими результатами.

В результате целенаправленной работы всех участников образовательного процесса, по итогам повторной диагностик виден положительный результат.

В диагностическом обследовании приняли участие воспитанники подготовительных к школе групп N_26 , N_25 , N_27 , N_29 , которые планируют приступить к школьному обучению в 2022.

Обследован 61 ребенок.

Обследование проводилось в индивидуальной форме с 01 апреля по 20 апреля 2022 года.

Цель психологического обследования: определить уровень сформированности компонентов психологической готовности к школьному обучению (работоспособность, внимание, зрительная, пространственная, слуховая и смысловая память, мышление, воображение и готовность руки к овладению письмом).

Диагностические методики:

«Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко;

По итогам диагностического обследования были получены следующие результаты (прил.5):

- Тонкая моторика пальцев рук, на достаточном уровне, сформирована у 100% обследованных воспитанников.
- Работоспособность на достаточном (среднем) уровне сформирована у большинства обследованных воспитанников, т.е. деятельность у большинства детей продуктивна, ее темп равномерный.
- Умение ребенка ориентироваться на образец; точно копировать его, выявление уровня произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, на достаточном уровне развито у 72%.
- Развитие слуховой кратковременной памяти на достаточном уровне у 80% обследованных. У 20% детей предшкольного возраста слуховая память сформирована недостаточно.
- Оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении сформирована на достаточном уровне у 85%.
- Развитие логического мышления, уровня обобщения и анализа на достаточном уровне у 90%.
- Выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок на достаточном уровне сформировано у 85%.
- Сформированность умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор сформировано на достаточном уровне у 85%.
- Сформированность достаточных образных и пространственных представлений у 81% обследованных.
- Сформированность на достаточном уровне наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей у 100% обследованных.
- Уровень развития воображения ребенка, оригинальность и гибкость мышления на достаточном уровне у 99%.
- Уровень произвольности, определение внутренней позиции школьника на достаточном уровне у 95% обследованных.
- Умение ребенка точно выполнять задание взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу на достаточном уровне у 77%.

Выводы на конец учебного года: из 61 обследованных детей «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко;

- 10 детей (17%) имеют высокий уровень развития обследованных компонентов психологической готовности к школе;

- 46детей (75%) имеют средний уровень развития компонентов психологической готовности к школе;
- 5 детей (8%) имеют уровень развития компонентов психологической готовности к школе чуть ниже среднего.

Таким образом, проведенный контроль, посещенные мероприятия, итоги диагностики свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности. Дети владеют разными формами и видами игр. Умеют подчиняться правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации.

В рамках работы по преемственности педагогами детского сада были организованы открытые занятия для учителей школ, с последующим обсуждением готовности воспитанников к школьному обучению.

Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников детского сада за последние годы позволяет сделать вывод о том, что реализация программы «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. НОУ УЦ им Л,А.Венгера «Развитие» дает положительные результаты.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

Уровень освоения программы(в %)	Разви элеме логич мышл	нтов еского	Ознакомление с пространственными отношениями		Ознакомление с художественной литературой и развитие речи				Грамота		Конструирование		Развитие экологических представлений	
учебный год уровень	1	2021- 2022	2020- 2021	2021-2022	2020-	2021- 2022	2020-	2021-		2021- 2022	2020- 2021	2021-2022	2020- 2021	2021-2022
Низкий	2	1	1	1	0	8	1	3	1	6	1	10	0	1
Средний	65	62	57	62	52	65	61	67	51	65	59	57	54	57
Высокий	33	37	42	37	48	27	38	30	48	29	40	33	46	42

Уровень освоения программы (в %)	Сенсо воспи	•	_	ление о мире о себе	Изо.дея	тельность	Музыкальн	ное воспитание		ние к истокам й культуры
Учебный год уровень	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Низкий	5	17	1	8	2	12	0	1	1	4
Средний	32	52	53	64	45	60	49	65	65	62
Высокий	63	31	46	28	53	28	51	34	34	34

Средний уровень усвоения программы «Развитие»:

Низкий - 6.2 %

Средний – 59.5%

Высокий - 34.2%

Результаты выполнения программы «Кроха»

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год

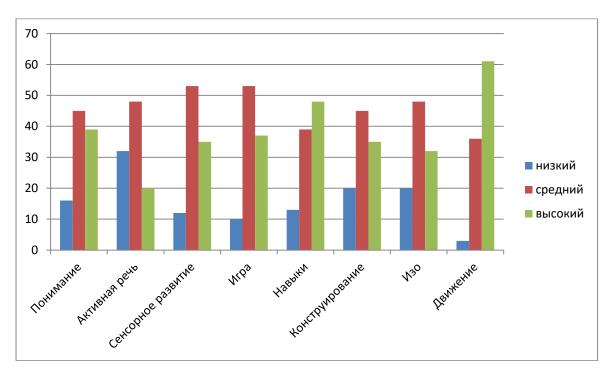
Уровень освоения программы(в %)	Понима		Активн речь	ная	Сенсор		Игра		Навы	ки	Констр	уирование	Изо		Движе	ние
учебный год уровень		021- 022		2021- 2022		2021- 2022		2021- 2022		2021- 2022		2021- 2022		2021- 2022		2021- 2022
Низкий		16		32		12		10		13		20		20		3
Средний		45		48		53		53		39		45		48		36
Высокий		39		20		35		37		48		35		32		61

Средний уровень усвоения программы «Кроха»:

Низкий – 13 %

Средний – 50 %

Высокий - 37 %



Результаты диагностики показывают увеличение количества детей с низким уровнем освоение программы и уменьшение количества детей с высокими показателями. Это может свидетельствовать о снижении познавательной активности воспитанников, возможно, это связано с изменением кадрового состава — приход молодых педагогов с небольшим опытом работы.

В связи с чем, на следующий год планируется организовывать мероприятия, направленные на повышение познавательной активности воспитанников; по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации программы «Развитие» в детском саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Колобок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными документами.

В течение 2022 года функционирование детского сада осуществлялось при обязательном соблюдении дополнительных ограничительных и профилактических мер (в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20):

- для выявления лиц (детей и взрослых) с признаками инфекционных заболеваний ежедневно, при приходе в детский сад проводится измерение температуры тела бесконтактным термометром;
 - термометрия сотрудникам ежедневно заполняют журнал опроса о выезде в другую территорию и о контактах с людьми, имеющими признаки заболевания;
 - сотрудники с признаками ОРЗ отстраняются от работы до полного выздоровления;
 - туалетные комнаты для сотрудников обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами в дозаторах, бумажными полотенцами.
 - В детском саду всеми участниками образовательного процесса (сотрудники, воспитанники, родители) строго соблюдаются правила личной гигиены:
 - мытьё рук;
 - использование антисептиков;
 - использование масок с закрытием органов дыхания;
 - соблюдение социальной дистанции.

В детском саду установлен дезинфекционный режим:

- каждые 2 часа проводится качественная уборка помещений с применением Деохлора, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, поручней, перил, мебели, мест общего пользования;
- обеззараживание воздуха обеспечивается за счёт использования бактерицидных излучателей;
- регулярное проветривание помещений (не реже чем каждые два часа);
- запас дезинфицирующих средств создан в необходимом объёме.

На 1 сентября 2022 года в детском саду укомплектована 21 группа для детей в возрасте от 10 месяцев до 8 лет, из них: 6 групп раннего возраста общеразвивающей направленности, 13 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Среднегодовая численность детей в 2022 году составила – 326 человек.

Численность воспитанников на 01.09.2022 года:

№ группы	Возраст	Количество воспитанников (по
	_	состоянию на 01.09.2023 года)
№ 1	от 2 лет до 3 лет	13
№ 2	от 2 лет до 3 лет	16
№ 4	от 1 года до 2лет	12
№ 20	от 1 года до 2лет	12
№ 21	от 2 лет до 3 лет	14
№ 22	от 2 лет до 3 лет	15
№ 23	до 1 года	3
Ит	ого воспитанников до 3 лет	85
№ 5	от 5 лет до 6 лет	20
№ 6	от 6 лет до 7 лет	21
№ 7	от 4 лет до 5 лет	14
№ 8	от 3 лет до 4 лет	14
№ 9	от 6 лет до 7 лет	19

№ 10	от 5 лет до 7 лет	6
№ 11	от 3 лет до 4 лет	13
№ 12	от 4 лет до 5 лет	15
№24 (от 3 лет до 5 лет	7
№ 25 (от 6 лет до 7 лет	17
№ 26 (от 3 лет до 4 лет	10
№ 27(от 5 лет до 6 лет	19
№ 28 ()	от 4 лет до 5 лет	19
№ 29	от 5 лет до 6 лет	18
Итого в	воспитанников от 3 лет до 8 лет	212
Оби	цее количество воспитанников	297

В период с сентября 2022 года по декабрь 2022 года осуществлялось движение воспитанников:

- на вакантные места зачислено 19 воспитанников;
- отчислено 12 воспитанников. Из них: в связи со сменой места жительства 6 человек; в связи с переводом в другие ДОУ 2 человека; в связи с выбором домашнего обучения 3 человека;
 - в связи с поступлением в школу 1 человек.
- внутренние переводы воспитанников (15 человек) в другие группы носят временный характер, связаны с отсутствием вакцинального комплекса против полиомиелита у некоторых воспитанников.
- В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Колобок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом самостоятельно, исключительно на основании требований ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» от 20.05.2015 года.

Все пребывание ребенка в дошкольном учреждении организовано как образовательная деятельность, в соответствии с ФЗ «Закон об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Образовательная программа рассматривает образовательную деятельность детского сада как проживание детьми всех ситуаций их пребывания в детском учреждении.

Взаимодействие воспитателя с детьми, детей друг с другом во всех этих ситуациях носит характер диалога и активного сотрудничества. Для образовательной работы воспитатель использует все многообразие форм работы, ситуаций взаимодействия и общения с детьми. Один из видов образовательной работы — это свободная «деятельность» детей в помещении группы и на улице. Свободная «деятельность» позволяет детям использовать приобретенные ранее способы в самостоятельно выбранных деятельностях (игре, конструировании, рисовании и др.), обеспечивая их присвоение. Здесь важна организация предметной среды для проявления детьми самостоятельности и активности, а также профессиональная позиция педагогов по отношению к таким проявлениям.

Пребывание детей в ДОУ регламентируется распорядком дня, расписанием занятий (прямых образовательных ситуаций), а также планом проведения в детском саду различных мероприятий: праздников, досугов, встреч, соревнований.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад «Колобок» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе работают: 1 заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 1 старший воспитатель, 33 воспитатель, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности педагогов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в пелом.

Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Администрация детского сада способствует творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. В годовом плане работы предусмотрено проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.

В течение 2022 года в детском саду использовались разнообразные формы работы с педагогами: семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов. Многие педагоги размещают свой педагогический опыт работы на личных сайтах и страничках образовательных порталов, на сайте детского сада и официальной страничке в социальной сети.

В сентябре 2022 года Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы, был объявлен конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области. Целью конкурса является повышение значимости осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Для реализации проекта «Уральская инженерная школа» на базе МАДОУ «Детский сад «Колобок» разработан и реализуется Проект «Будущие инженеры». Опыт педагогов по формированию базовых потенциальных компетенций и личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих формированию инженерного мышления и технического творчества был представлен для участия в региональном конкурсе.

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год По результатам конкурса, МАДОУ «Детский сад «Колобок» вошел в число победителей. Грант в размере 360000 рублей будет освоено в 2023 году на приобретение современных игровых пособий для изучения основ робототехники.

<u>Результаты распространения педагогического опыта учреждения</u> в профессиональном сообществе городского округа, области, федерации

Мероприятие	Тема	Уровень	Участники
Муниципальный фестиваль эффективных педагогических практик «Путь к успеху»	Представление опыта работы	Муниципальный	Самоделкина М.С Алексеева М.Н
npuktiik «Hy 13 k yeneny»			Бондарева Л.А
			Лукиных И.Е.
			Воробьева Л.Ар
			Соловьева Л.Ал
			МетелеваИ.С
			Зянгильдяева М.Ю
Муниципальный педагогический форум-2022	Программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Здоровый ребенок»	Муниципальный	Панова С.Ю.
Муниципальный педагогический форум-2022	Методы раннего выявления детей, нуждающихся в особых образовательных потребностей	Муниципальный	Зянгильдяева М.Ю
Муниципальный педагогический форум-2022	Использование песочной терапия, для снятия психо-эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста	Муниципальный	Вишнякова Ю.Р.
Муниципальный педагогический форум-2022	Приобщение детей к истокам народной культуры через музейную педагогику	Муниципальный	Широносова Н.А
Муниципальный педагогический форум-2022	Терапевтическое занятие по развитию сенсорной интеграции в условиях детского сада	Муниципальный	Шабанова И.С
Муниципальный педагогический форум-2022	Творческая мастерская. «Игрушки с пользой»	Муниципальный	Пахомова О.А.
Муниципальный педагогический	Приемы логоритмики в развитии речи	Муниципальный	Бердюгина И.В.
форум-2022	детей дошкольного возраста.		
Стажировка в МАДОУ «Детский сад «Колобок» го Рефтинский в рамках регионального проекта «Образовательный тур»	Программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Здоровый ребенок»	Региональный	Панова С.Ю.
Стажировка в МАДОУ «Детский сад «Колобок» го Рефтинский в рамках регионального проекта «Образовательный тур»	Методы раннего выявления детей, нуждающихся в особых образовательных потребностей	Региональный	Зянгильдяева М.Ю

	7.1		
Стажировка в МАДОУ «Детский	Использование песочной терапия, для	Региональный	Вишнякова Ю.Р.
сад «Колобок» го Рефтинский в	снятия психо-эмоционального		
рамках регионального проекта	напряжения у детей дошкольного		
«Образовательный тур»	возраста		
Стажировка в МАДОУ «Детский	Приобщение детей к истокам	Региональный	Широносова Н.А
сад «Колобок» го Рефтинский в	народной культуры через музейную		
рамках регионального проекта	педагогику		
«Образовательный тур»			
Стажировка в МАДОУ «Детский	Терапевтическое занятие по развитию	Региональный	Шабанова И.С
сад «Колобок» го Рефтинский в	сенсорной интеграции в условиях		
рамках регионального проекта	детского сада		
«Образовательный тур»			
Стажировка в МАДОУ «Детский	Творческая мастерская. «Игрушки с	Региональный	Пахомова О.А.
сад «Колобок» го Рефтинский в	пользой»		
рамках регионального проекта			
«Образовательный тур»			
Стажировка в МАДОУ «Детский	Приемы логоритмики в развитии речи	Региональный	Бердюгина И.В.
сад «Колобок» го Рефтинский в	детей дошкольного возраста.		
рамках регионального проекта			
«Образовательный тур»*			

*В рамках проекта «Образовательный тур», инициированного специалистами Института развития образования Свердловской области, 20 апреля 2022 года в МАДОУ «Детский сад «Колобок» прошла стажировка педагогов по теме «Система профилактики риска возникновения нарушений эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий».

В стажировке приняли участие педагоги из городов Первоуральска, Сухого Лога, Каменск-Уральского, Асбеста. Участникам образовательного тура представлен лучший опыт учреждения в рамках обозначенной темы по методам раннего выявления детей, нуждающихся в особых образовательных потребностях, приемам работы для снятия психо-эмоционального напряжения, интерактивным способам взаимодействия с семьями воспитанников, способах применения сенсорной интеграции, логоритмических упражнений.

1 1	, , , ,		
Региональный этап Всероссийского	Представление опыта работы	Региональный	Новикова Н.И.
конкурса «Воспитатель года России			
- 2022»			Погиба И.А.
Конкурс Министерства образования	Представление опыта работы	Всероссийский	Кленина Е.И
и молодежной политики			
Свердловской области			
Конкурс профессионального			
мастерства «Педагог-психолог			
России – 2022»			
Областной конкурс «Образование	Представление опыта работы	Областной	Бердюгина И.В.
без границ» в рамках Указа			
Губернатора Свердловской области			Бондаренко А.П.
о соискании премий работникам			_
системы образования в 2022 году			
Муниципальный этап	Геймификация «Глобальные вызовы	Муниципальный	Типалова Е.В
Международных образовательных	современности и духовный		
Рождественских чтений			Воробьева Л.А.
	выбор человека»		1
	Base of This Bank,		Старцева Н.В
			2 14PX 224 11.D

			Саблина К.А
			Дурасова С.И
Муниципальный конкурс	Представление опыта работы	Муниципальный	Лукиных И.Е.
работников образования городского	1	,	
округа Рефтинский			Парнищева В.Р.
«Педагогический дебют – 2022»			1 '
Муниципальный конкурс	Представление опыта работы	Муниципальный	Вишнякова Ю.Р
работников образования городского			
округа Рефтинский «Воспитатель			
года — 2022»			
Муниципальный конкурс	Программа воспитания	Муниципальный	Типалова Е.В.
работников образования городского			Широносова Н.А.
округа Рефтинский «Воспитать			
человека – 2022»			

Большая работа проводилась педагогами с родителями.

Функционирование ППк позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов детского сада, воспитателей и родителей. Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются

результаты диагностики. Почти все выпускники при поступлении в первый класс достигли высоких результатов по образовательным областям.

Педагоги МАДОУ «Детский сад «Колобок» обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

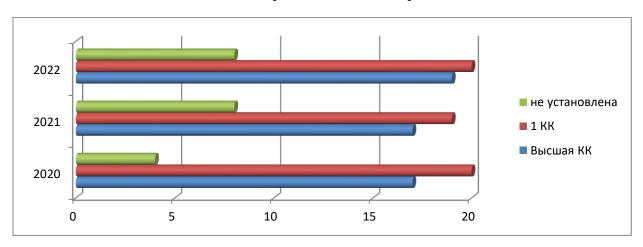
Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад «Колобок» обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Анализ кадрового обеспечения по уровню образования и напичию квалификационной категории

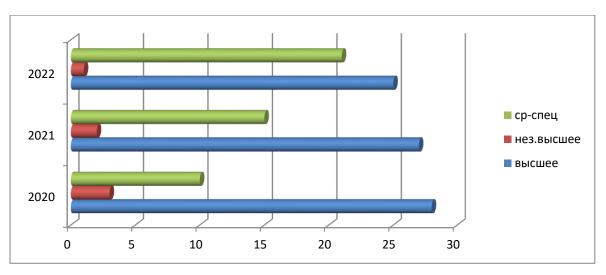
			ri ilaziri iri	по квалиф	икационн	on karer opni	1	
Уровень образования					Квалифика	ционная категој	R NC	
	Кол-во педагог ов	высшее	н/высше е	ср.специ альное	высшая	1кв. категория	Соответстви е должности	Не аттестованные
2020	41	28/68%	3/7%	10/25%	17/42%	20/49%	0	4/9%

			, ,		/ 1	, ,		
2021	44	27/62%	2/4%	15/34%	17/39%	19/43%	0	8/18%
2022	47	25/53%	1/2%	21/45%	19/40%	20/43%	0	8/17%

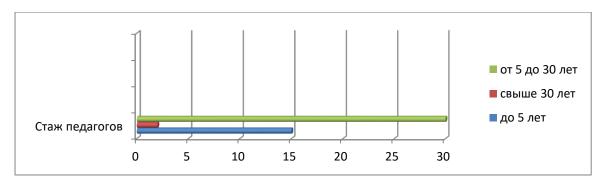
Квалификационная категория



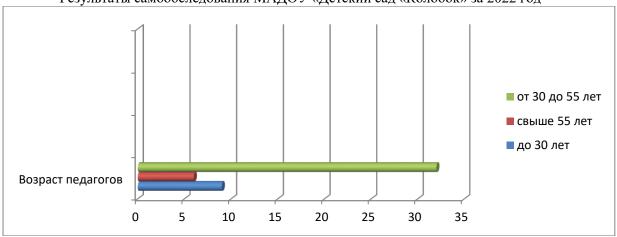
Образование педагогов



Стаж работы педагогов



Возраст педагогов



Повышение квалификации педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Наименование курсов повышения квалификации			
1.	Байбарина Ирина	музыкальный	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной			
	Альбертовна	руководитель	ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи			
	_		обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег			
			№ 36895, 2022 год.			
2.	Баранова Юлия	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство			
	Александровна		информационных и социальных технологий» ОП: «Оказание			
			первой помощи обучающимся в образовательной			
2	Г	V	организации», (24 часа), Рег№36896, 2022 год Нижнетагильский филиал ИРО: «Интерактивные технологии			
3.	Бердюгина Ирина Владимировнв	Учитель-логопед	в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с			
	Бладимировнв		использованием ДОТ (40 час.) Удостоверение №6617537			
			0069496, per. №2496 or 17.06.2022			
			Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной			
			ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи			
			обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег			
			№ 36897, 2022 год.			
4.	Бондаренко Анна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной			
	Павловна		ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи			
			обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег № 36898, 2022 год.			
5.	Буцына Наталья	музыкальный	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной			
٥.	Викторовна	руководитель	ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи			
	Бикторовна	руководитель	обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег			
			№ 36899, 2022 год.			
6.	Ведерникова	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной			
	Кристина		ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи			
	Юрьевна		обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег			
	D 10		№ 36900, 2022 год.			
7.	Вишнякова Юлия	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» ОП:			
8.	Рафаильевна Возмищева	роспитотан	«Первая помощь» (72 часа). Рег.№ 438/22. 2022 год Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной			
0.	Татьяна Сергеевна	воспитатель	ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи			
	татьяна Сергсевна		обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег			
			№ 36901, 2022 год.			
9.	Войтенко Жанна	Воспитатель	Нижнетагильский филиал ИРО: «Особенности применения			
	Алексеевна		STEAM-подхода в организации образовательного процесса в			
			дошкольной образовательной организации», обучение с			
			использованием ДОТ (72 час.)Удостоверение №6617537			
			0068891, рег. №1891 от 29.04.2022			

	Результаты сам	юобследования М	АДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год
10.	Дурасова Светлана Ивановна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», (24 часа), (справка), 2022 год.
11.	Журавкова Анастасия Николаевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» ОП: «Первая помощь» (72 часа). Рег.№ 439/22. 2022 год
12.	Зянгильдяева Марина Юрьевна	Педагог- психолог	АНО ДПО «УрИПКиП» ОП: Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве» (144 часа), Рег №1908., 2022 год
13.	Ибаева Анастасия Валерьевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» ОП: «Первая помощь» (72 часа). Рег.№ 440/22. 2022 год
14.	Кленина Елена Ивановна	Педагог- психолог	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег № 36904, 2022 год.
15.	Кузяева Зульфия Наильевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» ОП: «Первая помощь» (72 часа). Рег.№ 427/22. 2022 год ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. (40 часов). 01.0211.02.2022. Рег.№64944
16.	Панова Светлана Юрьевна	Старший воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег № 36906, 2022 год. АНО ДПО «УрИПКиП» ОП: «Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве» (144 часа), Рег №1917 от 05.08.2022. Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «АИСТ» ОП: «Система мониторинга и оценки качества дошкольного образования», (36 часов), Рег № 36857, 2022 год.
17.	Погиба Ирина Александровна	воспитатель	Нижнетагильский филиал ИРО:«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) Удостоверение №6617537 0069176, рег. №2176 от 24.05.2022 Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег № 36907, 2022 год. ООО «Федерация развития образования» «Университет Педагогики РФ» ОП: «Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения», (144 часа), Рег № 344377025075 от 15.08.2022
18.	Самоделкина Мария Сергеевна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег№36909, 2022 год
19.	Старцева Надежда Владимировна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег № 36910, 2022 год.
20.	Степанова Елена Ивановна	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ОП: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной

			организации», (24 часа), Рег№36911, 2022 год			
21.	Турундаева	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство			
	Екатерина		информационных и социальных технологий» ОП: «Оказание			
	Андреевна		первой помощи обучающимся в образовательной			
			организации», (24 часа), Рег№36912, 2022 год			
22.	Шабанова Ирина	музыкальный	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной			
	Сергеевна	руководитель	ответственностью «АИСТ» ОП: «Оказание первой помощи			
			обучающимся в образовательной организации», (24 часа), Рег			
			№ 36913, 2022 год.			
23.	Шумкова Юлия	воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство			
	Николаевна		информационных и социальных технологий» ОП: «Оказание			
			первой помощи обучающимся в образовательной			
			организации», (24 часа), Рег№36914, 2022 год			

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- работоспособный, обладающий системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности.

Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Регулярно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности.

<u>ВЫВОД</u>: Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООПДО. В МАДОУ «Детский сад «Колобок» имеется методическая литература по всем направлениям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, на сайте детского сада размещены ссылки на информационные образовательные ресурсы.

Специалисты учреждения имеют доступ к интернет – ресурсу «Система образование» по тарифу «Премиальный», что дает возможность использовать профессиональные периодические издания в электронном формате.

Педагогическими работниками при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. Наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на: портале для воспитателей «МААМ.RU», сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru».

В учреждении создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Старший воспитатель», «Педагог-психолог», «Музыкальный руководитель».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

<u>ВЫВОД</u>: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, позволяет обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад «Колобок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 2 спортивных площадки, 2 кабинета конструирования, сенсорная комната, кабинет ОБЖ, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 лого-пункта, методический кабинет, зал для занятий хореографией.

В детском саду созданы помещения, в которых материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах. Это части помещения группы, которые названы «Кабинет», «Мастерская», «Изостудия», «Театр», «Уголок для игр», «Центр физического развития».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы, при организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.



№	Направление	Наименование
п/п 1	Организация питания	Микроволновая печь (20 л.)-2 шт., блендер Econ- 1 шт., набор ёмкостей для блендера, весы электронные — 2 шт., многофункциональный ручной комбайн- 2 шт., кружка фарфоровая, чайник эмалированный, доска разделочная, ножи кухонные,
2	Развивающие пространства	Стеллажи для хранения игрового оборудования -7 шт., ткань портьерная, капрон для пошива штор в музыкальный зал и спальные комнаты., диван 2- х местный (2 шт.), ноутбук HP-250 (2 шт.), ковер – 3 шт., ковровые дорожки – 11шт.
3	Безопасность	Астра элементы питания SL для извещателей Fcnhf-421 - 37шт., знак указательный металл., светоотражающий - 5 шт.
4	Для хозяйственных нужд	Хозяйственный инвентарь, ведра для мусора, порошок для стирки белья, средства личной гигиены, полотно нетканое, краска ПФ-115(цветная),
5	Прачечные	Установка новой вытяжной системы на сушильную машину.
6	Для учебного процесса воспитанников	Ножницы детские, доска для лепки, пластилин, кисть для рисования, альбомы, краски акварельные, гуашь, бумага цветная, картон белый, картон цветной, карандаши цветные, карандаши простые, ватман, рабочие тетради. Мячи гимнастические, резиновые, палки гимнастические, обручи, детская полоса препятствий.
7	Озеленение территории детского сада	Бензиновый триммер, фигуры садовые (4 шт.), семена.
8	Ремонтные работы	Ремонт процедурного кабинета корпуса № 1,текущий косметический ремонт в групповых и спальнях 1 и 2 корпуса, косметический ремонт центрального входа 1 и 2 корпуса, косметический ремонт крылец, ремонт и покраска по периметру фасада 1 корпуса,
9	Охрана труда	Вакцина для сотрудников, многоразовые и одноразовые перчатки, маски одноразовые, защитные и питательные крема.
10	Кабинет психолога	Видеокамера Canon, домик игровой, моноблок ЮСТ, ноутбук, тактильные диски (комплект),база (подставка)для фитбола, горка, мячи, коробка для хранения мечей, утяжеленное одеяло, мяч попрыгун с ручками, мягкий модуль, утяжеленный шарф, карусель, утяжеленный жилет.
11	Прогулочные участки	Детский игровой комплекс (ДИК), песочница распашная.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В детском саду разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности.

Учебно-методическое обеспечение реализации Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО соответствует на 90%. К программе разработан методический материал, состоящий из планов прямых образовательных ситуаций по всем образовательным областям для всех дошкольных возрастных групп, педагогической диагностики, методик психологической диагностики, конкретных материалов для детей и педагогов для проведения занятий по разделам «Сенсорное воспитание», «Конструирование», «Развитие экологических представлений», «Развитие элементов логического мышления», «Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук».

Наше дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на сайте reftkolobok.ru, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей.

В 2022 году инициативная группа сотрудников и родителей МАДОУ «Детский сад «Колобок» приняла участие в конкурсном отборе проекта инициативного бюджетирования по установке детского игрового комплекса на территории детского сада. По результатам отбора, МАДОУ «Детский сад «Колобок» признан победителем. Финансирование проекта осуществилось за счет поступления денежных средств от индивидуальных предпринимателей (80 тыс. руб), средств населения (40 тыс.руб), средств бюджета муниципального образования (277 тыс.руб), средства областного бюджета составили 393 тыс.руб. Детский игровой комплекс установлен на территории корпуса № 1.

<u>ВЫВОД:</u> Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, соответствует современным требованиям законодательства.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», в котором определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационная и функциональная структура, реализация (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования и заслушиваются на педагогическом совете.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад «Колобок» участвовал в процедуре независимой оценки качества оказания услуг организациями дошкольного, осуществлял проверку по заказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области ООО «ГЭПИЦентр-2».

Результаты независимой оценки МАДОУ «Детский сад «Колобок»: общий бал -88,99;

место в интегральном рейтинге среди всех дошкольных организаций Свердловской области- 605;

место в интегральном рейтинге среди дошкольных организаций городского округа Рефтинский - 1.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение анкетных опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

Анкетный опрос родителей воспитанников проведен на основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад «Колобок» от 14.11.2022 года № 242-од в период с 01.12.2022 года по 12.12.2022 года. К участию в анкетировании приглашены все родители воспитанников детского сада на условиях добровольности. Сбор данных с последующим анализом организован в разрезе предоставления муниципальных услуг:

Наименование муниципальных	Количество получателей	Минимально	Количество
услуг	услуги (по состоянию на	необходимое	принявших
	период проведения	количество	участие в
	анкетирования)	респондентов	анкетном опросе
- Реализация основных	93	10	82
общеобразовательных программ			
дошкольного образования (от 1			
года до 3 лет)			
- Реализация основных	190	20	202
общеобразовательных программ			
дошкольного образования (от 3 лет			
до 8 лет)			
- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования для	20	2	20
обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам (от 3 лет до 8 лет)			

Результат полученных результатов по услуге реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Вопрос № 1. Почему Вы выбрали наш детский сад?

от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)
63,4% (52 человека)	71,3% (144 человека)	80% (16 человек)
опрошенных родителей выбрали	опрошенных родителей выбрали	опрошенных родителей выбрали

вариант «Уверен(а) в высоком	вариант «Уверен(а) в высоком	вариант «Уверен(а) в высоком	
качестве воспитательно-	качестве воспитательно-	качестве воспитательно-	
образовательного процесса в	образовательного процесса в	образовательного процесса в	
детском саду»	детском саду»	детском саду»	
28% (23 человека)	15,3 % (31 человек)	15% (3 человека)	
приоритетным считают	приоритетным считают	приоритетным считают	
территориальную близость.	территориальную близость.	территориальную близость.	
3.7% (3 человека)	8,9% (18 человек)	5% (1 человек) по совету	
отметили, что ориентировались	выбрали поле «другое».	знакомых и родственников	
на мнение знакомых	4% (8 человек)		
4.9 % (4 человека)	ориентировались на мнение		
выбрали детский сад по другим	знакомых, друзей.		
причинам			

Вопрос № 2. С желанием ли ваш ребёнок ходит в детский сад?

от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)
69.5 % (57 человек) опрошенных	82,2% (166 человек) ответили на	85% (17 человек) ответили на
родителей ответили на этот	вопрос положительно	вопрос положительно
вопрос положительно.	17,8% (36 человек) отмечают, что	3 человека (15%) – отмечают, что
26.8 % (22 человека) отмечают, что	желание ходить в детский сад	желание ходить в детский сад
желание ходить в детский сад	непостоянно, зависит от	непостоянно, зависит от
непостоянно, зависит от	настроения самого ребёнка	настроения самого ребёнка
настроения самого ребёнка.		
2.4 % (2 человека) выбрали второй		
вариант ответа.		

Вопрос № 3. Оцените отношение педагогов к Вашему ребёнку

от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)
92.7 % (76 человек) выбрали	93,6 % (189 респондентов)	100% (20 человек) выбрали
первый вариант ответа	выбрали первый вариант ответа	первый вариант ответа
(внимательное, доброе	(внимательное, доброе	(внимательное, доброе
отношение).	отношение).	отношение).
4.9% (4 человека) остановились на	5% (10 человек) считают, что	Остальные варианты не
втором варианте (иногда бывают	иногда бывают трудности, но это	отмечены.
трудности, но это не имеет	не имеет отрицательных	
отрицательных последствий -	последствий – нормальное	
нормальное отношение)	отношение	
1.2 % (1 человек) выбрал ответ	1% (2 человека) выбрали ответ	
«отношение оставляет желать	«отношение оставляет желать	
лучшего»	лучшего»	
	0,5% (1 человек) не дали ответа на	
	вопрос	

Вопрос № 4. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает Ваш ребёнок?

от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)
93,9% респондентов (77 человека)	90,1% (182 человека) родителей	90% (18 человек) родителей
отметили, что полностью	удовлетворены качеством	удовлетворены качеством
удовлетворены	образовательной услуги,	образовательной услуги,
качеством образовательной	предоставляемой детским садом	предоставляемой детским садом.
услуги, предоставляемой детским	9,4% (19 человек) частично	10 % (2 человека) удовлетворены
садом.	удовлетворены.	частично
6,1% (5 родителей) выбрали	0,5% (1 человек) оставил вопрос	
второй вариант ответа -	без ответа	
удовлетворен частично		

<u>Вопрос №</u> 5. Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, реализуемого через платные услуги?

от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)
79.3 % (65 человек) отметили, что	95,5% (193 человека) родителей	95% (19 человек) родителей
удовлетворены.	удовлетворены качеством	удовлетворены качеством
14, 6 % (12 человек) отметили «нет	образовательной услуги,	дополнительного образования.
занятий в нашей группе»	предоставляемой детским садом	5 % (1 человек) выбрал вариант
2,4% (2 человека) высказал	9,3% (9 человек) частично	«нет занятий в нашей группе»
мнение, что спектр предлагаемых	удовлетворены.	
услуг недостаточно разнообразен.	1% (2 человека) – не	
3.7 % (3 человека) оставили	удовлетворены	
вопрос без ответа	1% (2 человека) - выбрали ответ	
	ребенок не посещает	
	дополнительные занятия по	
	желанию родителей	
	2,5% (5 человек) не ответили на	
	вопрос	

<u>Вопрос №</u> 6.Удовлетворены ли Вы качеством организации услуги по присмотру и уходу (поставьте знак «+» в поле, соответствующем Вашему оцениванию, кратко прокомментируйте ответ)

Ответы на вопросы распределились следующим образом:

Показатель	Удовлетворён полностью	Удовлетворён частично	Не удовлетворён	Нет ответа
Питание	79.2%	17%	1,2%	1,2%
от 1 года до 3 лет	65 человек	14 человек	1 человек	1 человек
Питание	80,1%	15,8%	2,4%	1,4%
от 3 лет до 8 лет	162 человек	32 человек	5 человек	3 человека
Питание от 3 лет до 8 лет (OB3)	75% 17 человек	15% 3 человека	0	0
Обеспечение безопасности от 1 года до 3 лет	92.6% 76 человек	7,3 % 6 человек	0	0
Обеспечение безопасности от 3 лет до 8 лет	90% 182 человек	8% 16 человек	0	1,9% 4 человек
Обеспечение безопасности от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)	95% 19 человек	5% 1 человек	0	0
Соблюдение санитарных норм от 1 года до 3 лет	91,4% 75 человек	6% 5 человек	1,2% 1 человек	1,2% 1 человек
Соблюдение санитарных норм от 3 лет до 8 лет	89,1% 180 человек	8.6% 18 человек	0	2,4% 5 человек
Соблюдение санитарных норм от 3 лет до 8 лет (OB3)	90% 18 человек	10% 2 человека	0	0
Состояние и оснащение	ость:	T	1	1
Группового помещения от 1 до 3 лет	96,3% 79 человек	3.6% 3 человека	0	0
Группового помещения от 3 до 8 лет	85,7% 173 человек	12,3% 25 человек	1% 2 человека	1% 2 человека
Группового помещения от 3 до 8 лет (ОВЗ)	90% 18 человек	10% 2 человека	0	0
Музыкального зала	93,9 %	4.8%	0	1,2 %
от 1 до 3 лет	77 человек	4 человека		1 человек
Музыкального зала	93,5 %	5%	0	1,5%

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год

от 3 до 8 лет	189 человек	10 человека		3 человека
Музыкального зала	90%	5%	0	5%
от 3 до 8 лет (ОВЗ)	18 человек	1 человек	U	1 человек
Спортивного зала	92,6%	3.6%	0	3.6%
от 1 до 3 лет	76 человек	3 человека	U	3 человека
Спортивного зала	88,6 %	7%	0	4,4%
от 3 до 8 лет	179 человек	14 человек	U	9 человек
Спортивного зала от 3 до 8 лет (ОВЗ)	90% 18 человек	5% 1 человек	0	5% 1 человек
Кабинетов специалистов от 1 до 3 лет	89% 73 человек	3.6% 3 человека	0	7,3% 6 человек
Кабинетов специалистов от 3 до 8 лет	86,1 % 174 человек	6,5% 13 человек	0	7,4% 15 человек
Кабинетов специалистов от 3 до 8 лет (ОВЗ)	90% 18 человек	10% 2 человека	0	0
Прогулочных участков от 1 до 3 лет	89% 73 человек	9,7% 8 человек	0	1.2% 1 человека
Прогулочных участков от 3 до 8 лет	79,7% 161 человек	16,3% 33 человека	3% 6 человек	1% 2 человека
Прогулочных участков от 3 до 8 лет (ОВЗ)	95% 19 человек	5% 1 человек	0	0

<u>Вопрос №</u> **7.**Как Вы оцениваете степень получения справочной информации о деятельности детского сада?

от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)	
75 человек, что составляет 91,5%	183 человек, что составляет 90,6 %	18 человек (90%) подтвердили	
респондентов выбрали вариант	ответили о полной	полную информированность о	
ответа 2 (полная	информированности	деятельности детского сада.	
информированность).	15 человек (7,4%) считают, что	2 человек (10%) считают, что	
3 человек (3,7%) считают, что	информированность носит	информированность носит	
информированность носит	частичный характер	частичный характер	
частичный характер	4 человека (2%) не дали ответа на		
3 человек (3,7%) оставили вопрос	вопрос		
без ответа			
1 человек (1,2 %) не имеет			
информации			

Вопрос № 8. Что Вы хотели бы изменить в жизни детского сада, пожелать нам

Из 304 обработанных анкет (в совокупности по трем услугам), на данный вопрос ответили 88 респондентов.

В основном, отражены обобщённые позитивные пожелания такие как: «Удачи в делах!», «Спасибо за Вашу работу!», «Процветания!», «Оставаться такими же», «Всё хорощо!», «Желаем отзывчивых родителей!».

- 6 человек обратились с просьбой улучшить питание детей, в т.ч. сдвинуть время полдника на более позднее;
- 2 человека хотели бы получать логопедическую помощь для своего ребенка;
- 1 родитель обратил внимание на важность соблюдения санитарно-эпидемических правил;
- 5 человек обратили внимание на устаревшее оборудование на прогулочных площадках.

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2022 год 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	336	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	336	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	92	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	244	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	336/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	336/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/8,3	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28/8,3	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/8,3	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2	

1.7	Результаты самоооследования МАДОУ «Детский сад Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/82
1.8.1	Высшая	человек/%	19/40,4
1.8.2	Первая	человек/%	20/42,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/32
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9\19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	50\100

	Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад	д «Колобок» за 2022 го	Д Т
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49\98
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	47\336
1.15	Наличие в образовательной организации следун	ощих педагогических	к работников:
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
	2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	472
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да