

МАКЕТ – в переводе с франц. maquette, от итал. Macchietta – набросок, объёмно-пространственное изображение (из гипса, дерева, пластмассы, картона и других материалов) уже построенного или проектируемого здания, архитектурного ансамбля, города.

Макеты выполняются в различных масштабах. Макет воспроизводит оригинал либо во всех деталях (модель), либо приблизительно.

МАКЕТИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ – это творческий процесс создания модели для игрового пространства (макета).

МАКЕТ – это результат творческой конструктивной деятельности детей (и педагога), направленной на создание специального игрового пространства, в котором затем происходит развитие различных игровых ситуаций, в том числе и режиссерской игры.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский

МАКЕТИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ



Составитель:
Новикова Н.И, воспитатель высшей квалификационной категории

пгт. Рефтинский, 2023 г.

ПЛАНИРОВАНИЕ ИГР С МАКЕТАМИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Виды игр

1. Игра-фантазирование

Цель: способствовать приобретению умений совместно разворачивать новые сюжеты на любую тему.

Задачи: учить построению новых цепей событий воображаемого мира, согласовывать в общем сюжете индивидуальные замыслы:

1. Вспоминание, пересказ известной сказки.
2. Частичное преобразование сказки.
3. Придумывание новой сказки с соединением сказочных и реалистических элементов.
4. Придумывание новых историй на основе реалистических событий.
5. Соединение творческого построения сюжета с ролевым взаимодействием.

Методические приемы: В работе над игрой-фантазированием преобразовывать сказку, сохраняя основную сюжетную канву.

1. Ориентировать детей на слушание друг друга, продолжать рассказ партнера, вспоминая известную сказку.

2. Игра по-новому: придумывать новую сказку, отталкиваясь от той сказки, которую пересказывали (несколько раз в течении двух-трех дней).

3. Придумывание новой сказки: в начале сказки соединяются сказочные и реалистические элементы, построение связного рассказа, слушание и понимание товарища, продолжение единой сюжетной линии.

4. Играя вместе с детьми, помогаем развернуть новый сюжет с ролями в процессе «телефонных разговоров».

5. Проигрывать с детьми придуманные ими «реалистические» события.

2. Игры с макетами: Макеты-модели

Задачи:

1. На основании имеющегося макета с предметами: фигурками, маркерами пространства, предметами, помогающими производить действия, придумывать сюжет и разыгрывать его одному или с партнером.
2. Для игры с макетом подбирать предметы-заместители, обогащая предметную среду игры.
3. Совместно с детьми создавать предметную среду макетов, обогащая сюжет.

4. Придумывать новые сюжеты, объединяя два-три макета, соединяя в сюжет реалистические и фантастические события.

Методические приемы: Презентация дополнительного материала для игры – макета. Беседа после игры: выделить интересный сюжет, ролевое поведение детей. Совместная игра с детьми, нужно увлечь их, развивать фантазию. Пополнять знания детей по темам игр-макетов путем чтения, рассказывания, просмотров видео - фильмов, бесед.

3. Макеты-карты

Задачи:

Придумывать на макете-карте свою игру, используя готовые игровые предметы, предметы-заместители, создавая свои дополнения.

Методические приемы:

При совместных играх с детьми показывать примеры диалогов, комментирующей действия речи, общения, доброжелательного отношения, давать новые знания по теме игры.