

## Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский
2	Название фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Вокзал мечты»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>С развитием общества происходит и развитие мышления не только взрослых, но и детей. Современный мир уже сложно представить без новых технологий, более экологичных, более эффективных. А ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы любви к природе, бережному отношению к ней. К тому же дети дошкольного возраста легче приобретают навыки, связанные с новыми технологиями. Так что неоспоримо является актуальность применения этих технологий в жизни. Как известно многие вокзалы, аэропорты, станции были спроектированы и созданы еще в середине 20 века (есть и более старые здания) и в них есть, несомненно, своя прелесть. Однако многим людям, особенно детям, довольно таки сложно находиться в данных общественных местах. Так почему бы не дать детям старшего дошкольного возраста придумать и с помощью педагогов и родителей создать такой вокзал или аэропорт в котором им было бы не только комфортно, но и безопасно?</p> <p>Для педагогов же это уникальный шанс трансляции своего опыта на различных уровнях, применения уже имеющихся навыков, и изучение чего-то нового, преодоления себя и своих возможностей.</p> <p>Родительская же актуальность заключается в том, что, несмотря на</p>

		<p>разницу поколений, умений и навыков, в душе они такие же дети. И данный проект позволяет, укрепить семейные отношения с ребенком, принять участие в жизни дошкольной организации и получить опыт проектно-исследовательской деятельности совместно с ребенком. Детство - это берег, от которого мы отправляемся в долгое и сложное путешествие по жизни. От того, какой багаж мы возьмём с собой, зависит очень многое, в том числе и то, как быстро мы причалим.</p>
5	Цель проекта	<p>Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста и выявление одаренных детей через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.</p>
6	Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с разнообразием архитектуры общественной инфраструктуры;</li> <li>- расширить представлений об истории, культурных традициях страны и региона;</li> <li>- исследовать особенности вокзальной инфраструктуры, выявить отличия между ними;</li> <li>- учить рисовать разные здания, передавая форму, пропорции, цвет;</li> <li>- изучить способы создания подвижных конструкций и применения их в жизни;</li> <li>- учить создавать композиции современного вокзального комплекса с использованием высокотехнологичного оборудования.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать пространственное мышление, воображение, познавательные и творческие способности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать графические и художественные навыки, мелкую моторику;</li> <li>- развивать представление о многообразии способов реализации архитектурной мысли.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать бережное отношение к окружающему миру по средствам применения экологичных технологий в современной архитектуре.</li> </ul>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный метод (беседа, объяснение, рассказ, инструктаж);</li> <li>- наглядный метод (рассматривание схем, иллюстраций, показ, работа по инструкции);</li> <li>- практический метод (сборка макета)</li> <li>- метод стимулирования и мотивации деятельности;</li> <li>- совместная проблемно-исследовательская деятельность;</li> <li>- технологии проектного обучения;</li> <li>- метод программированного обучения;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- лично-ориентированные технологии;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук;</li> <li>- набор "МЫШИНЫЙ КОД. БАЗОВЫЙ. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ"</li> <li>- Интерактивная Доска + ноутбук</li> <li>- LEGO-WEDO 2 (конструктор + планшет)</li> <li>- ТехноЛаб образовательный роботехнический модуль (предварительный уровень)</li> </ul>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Карта расположения элементов вокзала;</li> </ul>

	(макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Памятки и буклеты по теме проекта;</li> <li>- Модели вариативных модулей, входящих в макет;</li> <li>- Макет вокзального комплекса с подвижными частями.</li> </ul>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня заинтересованности к самостоятельному изготовлению построек из различных видов конструкторов и материалов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива;</li> <li>- повышение уровня конструктивистских навыков, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;</li> <li>- расширение опыта взаимодействия родителей с детским садом в ходе реализации детских образовательных проектов;</li> <li>- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном техническом конструировании;</li> <li>- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах творческо-технической деятельности;</li> <li>- у ребенка сформированы начальные представления об архитектуре;</li> <li>- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации конструкторской деятельности;</li> <li>- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и при работе с конструктором.</li> </ul>

11	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в образовательный процесс современных методик образовательных технологий с использованием конструкторов нового поколения;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах вовлечения старших дошкольников в научно-техническое творчество.</li> <li>- распространение собственного опыта на сайте ДОО</li> </ul>
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Новикова Наталья Ивановна, воспитатель высшая квалификационная категория
	Количество воспитанников в группе	16
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей – активных помощников	5