

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский**

Конспект занятия с детьми «Робомышь отправляется в отпуск»

Старшая группа

**Составила:
Воспитатель ВКК
Новикова Наталья Ивановна**

Рефтинский, 2023

Цель: развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе математического развития посредством использования STEM - Набора «Робомышь», развитие комбинаторных способностей и логического мышления.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с умением составлять алгоритмы;
- закреплять знания детей о многообразии вокзальной инфраструктуры;
- закреплять знания о геометрических и фигурах и цвете;

Развивающие:

- способствовать развитию логики, навыков критического мышления;
- развивать умение анализировать, аргументировано объяснять свое мнение;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать партнёрские взаимоотношения между детьми, умение работать в команде;
- воспитывать умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать активную любознательность, стремление преодолевать трудности, умение детей договариваться между собой и работать в команде

Методы и приёмы:

Игровой (действия с набором «Робомышь»), наглядный использование (ТСО), практический (задания с карточками, самостоятельная работа с раздаточным материалом), словесный (беседа, вопросы к детям, инструкция для выполнения упражнений, оценка).

Материалы и оборудование:

- Набор «Робомышь»
- игровое поле «Город» с изображением аэропорта, ж/д вокзала, речного вокзала и автовокзала.

Список источников информации:

Адамова П. А., Винникова В. В., Газарова Т. А., Борохович Л. Ю. Развитие социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста: способы реализации // Образование и воспитание. - 2017.- №2,

Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. - 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Скоролупова О. А. Мастер-класс «STEM-технологии в дошкольном образовании» (<https://rosuchebnik.ru/material/umso-2018-master-klass-stemtehnologii-v-doshkolnom-obrazovanii/>).

Картотека игр - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2021/02/10/kartoteka-igr-s-posobiem-robomyshe-dlya-sredney>,

Игры – алгоритмы - <https://www.art-talant.org/publikacii/25992-igry-algoritmy-puteshestvie-myshonka-pika-v-lesu>,

Честный обзор. Робот МЫШЬ - <https://yandex.ru/video/preview/?text=робомышь%20обзор%20Луканина>

[Михалева&path=yandex_search&parent-reqid=1648888828316092-9846268330048559493-sas3-0793-cfc-sas-17-balancer-8080-BAL-6163&from_type=vast&filmId=4784614429169836349,](https://yandex.ru/search/?parent-reqid=1648888828316092-9846268330048559493-sas3-0793-cfc-sas-17-balancer-8080-BAL-6163&from_type=vast&filmId=4784614429169836349)

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
Предварительный	<p>На столе расположено игровое поле «Город» с заменой некоторых изображений на разные виды вокзалов и аэропорт, а также изображение детского сада в центре.</p> <p>- Ребята смотрите, наша Робомышь так же как и мы с вами работает в нашем детском саду, каждый день ходит из дома на работу, в магазины, гуляет по нашему поселку. Но смотрите, кажется она немного устала и хочет отдохнуть. Кстати у нее скоро отпуск. А кто-нибудь знает, что это такое? А вы ездили в отпуск? А как вы добирались? А может ли наша Робомышь добраться туда и на чем? Какие вокзалы есть в ее городе?</p>	<p>Рассматривают игровое поле, находят необходимые элементы.</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>Найдены все картинки изображающие вокзалы и аэропорты, обсуждены маршруты движения.</p> <p>Поделились своими впечатлениями, создание положительного эмоционального настроя от задания.</p>
	<p>Задание 1.</p> <p>Ну что ж. Вот вещи собраны, осталось только определиться, куда же отправится наша героиня? Может она хочет в жаркие страны? Но как туда добраться? На машине? Или может на поезде?</p> <p>А где у нас обитают самолеты? И как же ей туда добраться? Кто-нибудь из вас уже летал на самолетах и знает где аэропорт? (выбирается пара детей)</p> <p>Мы же помним, что наша Робомышь не может путешествовать без маршрута, помогите ей составить маршрут и добраться до аэропорта!</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>- На самолете. - В аэропорту.</p> <p>- Да! Мы поможем!</p> <p>Дети составляют алгоритм движения, выкладывая его перед собой в виде карточек, после чего один диктует, что нажимать, а другой программирует с помощью кнопок на самой робомыши.</p>	<p>Мышь благополучно добирается до аэропорта.</p>
Основной	<p>Физкультминутка «Самолет»</p>	<p>Повторяют движения и текст.</p>	<p>Снятие физического напряжения.</p>
	<p>Задание 2.</p> <p>- Мы с вами помогли Робомыши долететь до жаркой страны, и</p>	<p>-Да! Дети составляют</p>	<p>Мышь благополучно добирается до</p>

	<p>оказывается здесь есть река по которой ходят пароходы. Кто-нибудь катался по реке на пароходе? (выбираются 2 других ребенка) Помогите, пожалуйста, добраться Робомыши от аэропорта, до «Речного вокзала», но не забывайте, что по дорогам ездят машины и там Робомышь не сможет пройти.</p>	<p>алгоритм движения, выкладывая его перед собой в виде карточек, после чего один диктует, что нажимать, а другой программирует с помощью кнопок на самой робомыши.</p>	<p>речного вокзала.</p>
	<p>Задание 3. - Ох, и славно отдохнула наша робомышь. Смотрите, она стала выглядеть веселее! И, кажется, стала даже шустрее (переключение на более быстрое движение). Дни шли за днями, мы с вами работали в детском саду и наша мышка опять заскучала. Но отпуск уже закончился и далеко и на долги она уехать не может. Давайте посмотрим, может она может путешествовать на чем-то не далеко, скажем только на выходные? (остались ждвокзал и автовокзал). (выбирается очередная пара детей) - Кто уже катался на поезде? Давайте, поможем ей добраться до жд вокзала.</p>	<p>Дети составляют алгоритм движения, выкладывая его перед собой в виде карточек, после чего один диктует, что нажимать, а другой программирует с помощью кнопок на самой робомыши. -Да! Она может поехать на поезде или на автобусе!</p>	<p>Мышь благополучно добирается до ждвокзала.</p>
	<p>Физкультминутка «Вот поезд наш едет»</p>	<p>Повторяют движения и текст.</p>	<p>Снятие физического напряжения.</p>
<p>Заключительный.</p>	<p>- Просто замечательно! Вот подходит к концу, путешествие наше и Робмыши! Ребята, вам понравилось путешествие? А что именно понравилось? Было кому трудно? А что было трудным? А давайте подумаем куда еще можем отправиться в следующий раз? (знакомство с новым игровым полем «Поиск сокровищ»).</p>	<p>- Делятся впечатлениями!</p>	