

**Аналитическая таблица используемого УМК при реализации ООП
до введения ФОП ДО.**

Наименование ОО МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Сроки проведения: февраль-март 2023 г.

Задача №1: Установить соответствие учебно-методического комплекта основной образовательной программе (для дошкольных образовательных учреждений) и основной общеобразовательной программе (для школьных общеобразовательных учреждений) (далее – ООП).

№	Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечание
1.	Перечень учебно-методических пособий в ООП ОО составлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию.	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
2.	Учебно-методический комплект отражает приоритетные направления деятельности ОО, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
3.	Учебно-методические пособия, представленные в ООП, позволяют решать задачи: - обязательной части программы; - части, формируемой участниками образовательных отношений.	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
4.	Учебно-методический комплект, представленный в рабочей программе педагога, соответствует перечню учебно-методических пособий в ООП	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
5.	Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе педагога позволяет реализовать задачи ООП в образовательных областях, определенных стандартом:	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
	5.1. Социально-коммуникативное развитие		-	
	5.2. Познавательное развитие		+	
	5.3. Речевое развитие		+	
	5.4. Художественно-		+	

	эстетическое развитие			
	5.5. Физическое развитие		+	
6.	Учебно-методический комплект позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ		+	
7.	Учебно-методический комплект содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы		+	
8.	Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются в наличии в группе или в методическом кабинете		+	
9.	Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам		+	
10.	Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ООП, возраста воспитанников/обучающихся, состава групп/классов, интересов детей, запросов родителей		-	
Итоговая оценка по задаче № 1* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			(указать итоговую оценку в баллах)	

***Подведение итогов оценивания:**

Количество положительных оценок (+): 9 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 1 (указать количество)

Количество положительных оценок в процентах от общего числа ответов: 90 (указать в %)

Результат оценивания в баллах: 1 баллов.

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
93-99%	2 балла	Достаточный
86-92%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	0 баллов	Недопустимый

Выводы по анализу: учебно-методический комплект решает большинство задач ООП, но

есть необходимость в дополнительных источниках.

Задача № 2: Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекта для решения образовательных задач.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечание
1.	Учебно-методический комплект включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ОО	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
2.	Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
3.	В учебно-методический комплект включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
4.	В ОО используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования)	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
5.	В состав учебно-методического комплекта включены авторские разработки педагогов ОО на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей	соответствие (+) несоответствие (-)	+	

образовательной организации			
Итоговая оценка по задаче № 2* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)		(указать итоговую оценку в баллах)	

***Подведение итогов оценивания:**

Количество положительных оценок (+): 5 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

Количество положительных оценок в процентах от общего числа ответов: 100 (указать в %)

Результат оценивания в баллах: 3 баллов.

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
93-99%	2 балла	Достаточный
86-92%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	0 баллов	Недопустимый

Выводы по анализу: выбор учебно-методического комплекта оптимален и обоснован.

Задача № 3: Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекта для решения образовательных задач.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечание
1.	Наличие в ОО авторских методических материалов педагогов для образовательной работы с воспитанниками/обучающимися	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
2.	Наличие в ОО авторских методических материалов педагогов по работе с родителями воспитанников/обучающихся	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
3.	Авторские методические материалы педагогов соответствуют концептуальным идеям ФГОС ОО	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
4.	Авторские методические материалы педагогов разработаны в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей и родителей воспитанников/обучающихся ОО	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
5.	Авторские методические материалы педагогов разработаны на основе собственных идей, эффективной образовательной	соответствие (+) несоответствие (-)	+	

	практики, с учетом интересов педагогов ОО			
6.	Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
7.	Авторские программы и методические разработки педагогов содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
8.	Авторские материалы педагогов отражают специфику ООП ОО	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
9.	Авторские материалы педагогов отличаются актуальностью и новизной.	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
10.	Методологическое обязательной частью ООП ОО	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
11.	Авторская программа педагога имеет четкую структуру: сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК.	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
12.	В ОО осуществляется обсуждение, экспертная оценка, внутренне и внешнее рецензирование авторских разработок педагогов	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
13.	Наличие в ОО методических рекомендаций по разработке и реализации авторских программ	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
14.	Регулярное консультационно-информационное сопровождение	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
15.	Осуществляется распространение авторских методических материалов в муниципальной системе дошкольного образования	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
Итоговая оценка по задаче № 3* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			(указать итоговую оценку в баллах)	

***Подведение итогов оценивания:**

Количество положительных оценок (+): 7 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 8 (указать количество)

Количество положительных оценок в процентах от общего числа ответов: 46 (указать в %)

Результат оценивания в баллах: 0 баллов.

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
93-99%	2 балла	Достаточный
86-92%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	0 баллов	Недопустимый

Выводы по анализу: в ОО нет авторских программ и методик, за исключением одной программы, составленной группой педагогов детского сада.

Задача № 4: Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечание
1.	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
	1.1. По всем разделам (образовательным областям) ООП ОО в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
	1.2. Фонд справочной и художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
	1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
	1.4. Ведется учет поступившего материала	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
	1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
2.	Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники:	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
	2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
	2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
	2.3. Систематизация справочной и художественной литературы, медиатеки	соответствие (+) несоответствие (-)	+	

	осуществляется по возрастам, поразделам, по образовательным областям и др.			
	2.4. Имеются аннотации к наглядным материалам, к материалам медиатеки	соответствие (+) несоответствие (-)	-	
	2.5. Разработаны рекомендации по использованию материалов		-	
3.	Эффективность информационного обеспечения:		-	
	3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеoinформации используются автоматизированные информационные системы.		-	
	3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ООП ОО		+	
	3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников		+	
	3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе		-	
	3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОО		-	
Итоговая оценка по задаче № 4* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			<i>(указать итоговую оценку в баллах)</i>	

***Подведение итогов оценивания:**

Количество положительных оценок (+): 0 *(указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): 3 *(указать количество)*

Количество положительных оценок в процентах от общего числа ответов: 0 *(указать в %)*

Результат оценивания в баллах: 0 баллов.

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
---------------------	-------	---------

100%	3 балла	Высокий
93-99%	2 балла	Достаточный
86-92%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	0 баллов	Недопустимый

Выводы по анализу: в детском саду имеется справочная и художественная литература, необходимая для реализации ООП, есть картотеки, ведется учет, но отсутствует автоматизированная информационная система.

Рекомендации по результатам анализа:

1. Необходимо дополнить учебно-методический комплект для решения некоторых задач образовательной программы
2. Мотивировать педагогов для разработки авторских методик и программ, которые могут быть использованы для решения задач образовательной программы.
3. Разработать рекомендации по использованию материалов, составить медиатеку.

Дата: 23.03.2023

Ответственный: Ведениктова Е.С., заместитель заведующего по ВМР