ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 015A4AC70052B0688BB4A03585067197AA
Владелец: СЕРЕГИНА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 02.08.2023 до 02.11.2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Колобок»
городского округа Рефтинский

ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении безопасности при реализации различных форм образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад «Колобок»

пгт Рефтинский
2022 год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Колобок»
_____Т.В.Серегина
Приказ №292-од от 26.12.2022

1.1. Настоящее Положение об обеспечении безопасности при реализации различных форм образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (далее Положение) разработано в целях обеспечения безопасности в МАДОУ «Детский сад «Колобок» (далее ДОО)

1.2. Настоящее Положение в соответствии с Федеральным законом № 273ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), а также Уставом образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В ДОО должна проводиться систематическая работа по обеспечению безопасности при реализации различных форм образовательной деятельности, во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. В групповых помещениях ДОО должны быть созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей, соблюдаться и выполняться:

- требования по обеспечению безопасности здоровья воспитанников;
- требований к мебели, оборудованию, игрушкам;

- инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов образовательной деятельности в помещении ДОО;
- инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в ДОО;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- санитарные нормы и правила содержания помещений ДОО; - инструкции по предупреждению несчастных случаев;
- правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Формы организации образовательной деятельности для детей с 1,6 до 7 лет в МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Совместная образовательная деятельность (занятия):
групповая,
подгрупповая
индивидуальная.

Самостоятельная деятельность.

Образовательные области	***Виды детской деятельности***	***Формы образовательной деятельности***
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение худ. литературы, продуктивная. трудовая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, чтение худ. литературы, двигательная.	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, факультатив общение и этикет праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации, рисование, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение худ. произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, изготовление сувениров и подарков, викторины, реализация проектов. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и Коллективный труд, игровые и бытовые проблемные ситуации, дидактические

		игры, беседы, викторины, рассматривание картин и иллюстраций, слушание и обсуждение худ. произведений, изготовление поделок, создание макетов, реализация проектов.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая, Чтение худ. литературы, коммуникативная, продуктивная (конструктивная),музыкаль но- художественная, двигательная.	Наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, решение проблемных ситуаций, беседы, коллекционирование, краеведение, Дидактические и развивающие игры, рассматривание Картин и иллюстраций, Заучивание стихов, слушание и обсуждение худ. произведений, моделирование, Сооружение построек, создание макетов, изготовление поделок, викторины, реализация проектов. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и Коллективный труд, игровые и бытовые проблемные ситуации, дидактические игры, беседы, викторины,

		рассматривание картин и иллюстраций, слушаниеи обсуждение худ. произведений, изготовление поделок, создание макетов, реализация проектов

Речевое развитие	Коммуникативная , познавательно-исследовательска я, музыкально-Художественная .игровая, чтение худ. литературы, музыкально-художественная, продуктивная, трудовая, двигательная.	Беседы, игровые Проблемные ситуации, чтение, разучивание стихов, драматизация, викторины, реализация проектов. Викторины, творческие, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание худ. произведений, театрализация, составление и отгадывание загадок, досуги, праздники и развлечения.
Художественно – эстетическое развитие	Продуктивная, познавательно-исследовательская, чтение худ. литературы, музыкально-художественная, коммуникативная Музыкально-художественная, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая	Рисование, лепка, аппликация в «Мастерской»; реализация проектов. Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.
Физическое развитие	Двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательска я, игровая, музыкально-художественная, продуктивная, трудовая.	Подвижные игры, игровые упражнения, спортивные игры и упражнения, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, эстафеты, соревнования, дни здоровья, туристические прогулки, экскурсии, реализация проектов. Игровые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, двигательная активность на прогулке,

		беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, реализация проектов.

Требования по обеспечению безопасности здоровья воспитанников при реализации различных форм образовательной деятельности

1.1. В ДОО неукоснительно должны соблюдаться СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, которые направлены на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру воспитанников в ДОО.

1.2. Технические осмотры групповых помещений ДОО должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, вентиляционных установок, оконных рам, электроарматуры, санитарно-технических установок).

1.3. Отопительные приборы должны иметь ограждающие устройства, которые должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.

1.4. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением групповых помещений.

Допустимые величины параметров микроклимата в ДОО определены СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Проветривание группового помещения, сквозное проветривание проводить в соответствии с графиком проветривания.

1.6. Проведение обеззараживания помещения проводится по графику с применением бактерицидной лампы или рециркулятора воздуха.

1.7. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников ДОО проводятся:

- ежедневная влажная уборка групповых помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в ДОО не реже 2 раз в день;
- обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств;
- генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц;

- обеспечение групповой изоляции с проведением занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
- мероприятия по предотвращению появления в помещениях насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

2. Требования к мебели, оборудованию, игрушкам групповых помещений ДОО

2.1. Количество детей в группах ДОО определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Нормативы площадей помещений ДОО в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

2.2. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям СанПиН.

Мебель обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Детская мебель и оборудование для помещений ДОО должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Детская мебель должна быть исправна, устойчива, не должна иметь острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. Стационарная детская мебель, мебель с методическими и раздаточными материалами должна быть надежно закреплена к стене или полу.

2.3. Детская мебель (стульчики и столы) должны быть легкими и мобильными поэтому групповое помещение может быть использовано для организации различных форм образовательной деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, игры, наблюдения, экспериментирование, занятия по дополнительному образованию и т.д.) 2.3. При оборудовании помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся (воспитанникам) доступ ко всей поверхности.

Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

Оборудование зоны для опытно-экспериментальной деятельности не должно иметь запрещенные и опасные материалы для детей. Опытно-экспериментальная деятельность детей проводится под руководством заведующего.

Все острые режущие, мелкие предметы, используемые в образовательной деятельности хранятся в недоступном для детей месте.

2.4. В ДОО используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягко-набивные и пенно-латексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день.

Игровое оборудование и оборудования для образовательной деятельности не должно иметь мелких и опасных для детей деталей.

При проведении различных видов деятельности с детьми должна соблюдаться техника безопасности.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям к развивающей предметно-пространственной среде, которые определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

2.6. Ежедневно должна проводится проверка состояния мебели, оборудования, игрушек группы.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МАДОУ «Детский сад «Колобок».

3.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующего МАДОУ «Детский сад «Колобок»..

Инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в ДОО

1. **Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности**

1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.

1.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

1.3. Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт.

1.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

1.5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.

1.6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

2. **Требования безопасности во время экспериментальной деятельности**

2.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей

2.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.

2.3. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.

2.4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться. 2.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.

2.7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 15 мин.

2.8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим

дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.

2.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.

2.10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3. **Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности**

3.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников. 3.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.

3.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.

3.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

Правила безопасности при проведении экспериментально - исследовательской деятельности

При проведении экспериментально-исследовательской деятельности **не следует** пренебрегать правилами безопасности.

Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге.

При организации деятельности с детьми необходимое учитывать следующее:

1. Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.
2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
2. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации,
3. Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.
4. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить. 8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю. **Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.**

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить. 8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.

13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

Инструкция по технике безопасности при использовании игрового оборудования

1. Правила безопасного поведения на детской горке

1.1. Кататься на детской горке можно только с разрешения воспитателя.

1.2. Поднимайтесь на горку спокойно только по ступенькам, соблюдая очередность и не толкаясь, держась за перила.

1.3. Съезжайте аккуратно по одному, сидя лицом вперед (ни на спине, ни на животе).

1.4. Не цепляйтесь за других ребят, не спрыгивайте с горки.

1.5. Не поднимайтесь на горку и не катайтесь с игрушками или другими предметами в руках.

1.6. После спуска вниз, скорее вставайте и отходите, т.к. следом за вами могут съезжать другие дети и случайно сбить вас.

1.7. Находясь вверху, не спускайтесь с горки, пока не встал и не ушел снизу спустившийся ребенок.
1.8. Не бегайте, не толкайтесь, не балуйтесь, не боритесь, не подставляйте подножку ни на горке, ни около неё.
1.9. Не съезжайте, если в конце горки находится лужа.
1.10. В случае даже незначительных травм, обратитесь к воспитателю.

2. Правила безопасного поведения на маятниковых качелях

2.1. Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя.
2.2. Не подходите к качелям, когда на них уже качаются дети, находитесь на безопасном расстоянии.
2.3. Не бегайте вокруг качелей.
2.4. Спокойно дождитесь своей очереди, или договоритесь с качающимися об очередности.
2.5. Не пытайтесь взобраться на качели во время их движения.
2.6. Качайтесь сидя, не вставайте ногами или коленями на качели.
2.7. Не садитесь на качели и не качайтесь с игрушками или другими предметами в руках.
2.8. Не цепляйтесь за других людей, ветки или предметы во время качания.
2.9. Не спрыгивайте с качелей до их полной остановки.
2.10. Не раскачивайте пустые качели.
2.11. Не толкайтесь, не подставляйте подножку детям, находящимся около качелей.
2.12. Не кидайтесь игрушками или другими предметами в сторону качелей.
2.13. В случае даже незначительных травм, обратитесь к воспитателю.

3. Правила безопасного поведения на качелях-балансир

3.1. Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя.
3.2. Не подходите к качелям, когда на них уже качаются дети. Не залезайте под качели во время их качания, не вставайте и не качайтесь на центральной части.
3.3. Спокойно дождитесь своей очереди, или договоритесь с детьми об очередности.
3.4. Не садитесь на качели и не качайтесь с игрушками или другими предметами в руках.
3.5. На качелях-балансир с каждой стороны может сидеть только один ребенок.
3.6. Садитесь всегда лицом к лицу.
3.7. Качайтесь сидя, не вставайте ногами или коленками на качели.
3.8. Крепко держитесь обеими руками во время качания.
3.9. Нельзя касаться земли руками, ноги нужно держать по обе стороны от качелей, никогда не под ними.
3.10. Не спрыгивайте с качелей. Договоритесь друг с другом, перестаньте отталкиваться ногами и встаньте одновременно.

3.11. Не толкайтесь, не подставляйте подножку детям, находящимся около качелей.
3.12. В случае даже незначительных травм, обратитесь к воспитателю.

4. Правила безопасного поведения при проведении игр с резинкой

4.1. Все игры с резинками проводятся только с разрешения воспитателя.
4.2. Во время игр соблюдайте дистанцию между детьми во избежание травм.
4.3. Не растягивайте и не отпускайте резинку резко в сторону окружающих людей, особенно в сторону лица и глаз. Источник: https://ohrana-tryda.com/node/4228
4.4. Запрещается накручивать резинку вокруг шеи, рук, ног, пальцев, головы, т.к. это может привести к удушью или травмированию.
4.5. В случае даже незначительных травм, обратитесь к воспитателю.

5. Правила безопасного катания воспитанников на велосипеде

5.1. Приходи на спортивный участок в сопровождении взрослого человека.
5.2. Во время катания на велосипеде не выезжай за пределы участка, предназначенного для катания.
5.3. Для катания на велосипеде надо иметь спортивную форму и обувь.
5.4. Ездить на велосипеде осторожно и внимательно, чтобы ни с кем не столкнутся.
5.5. Во время езды необходимо крепко держать руль.
5.6. Ездить, соблюдая определенное построение, соблюдая правила уличного движения.
5.7. Если на дорожке встретился человек или ребенок, необходимо спокойно его объехать.
5.8. При катании на велосипеде необходимо сидеть прямо с небольшим наклоном вперед, но не сутулиться.
5.9. Обгонять товарища надо осторожно, объезжать с левой стороны.

6. Правила безопасного поведения воспитанников во время занятий на лыжах

6.1. В зимнее время одевай шапку, варежки, теплые сапоги, теплую верхнюю одежду.
6.2. Лыжи одевай только по разрешению инструктора по ФИЗО или воспитателя.
6.3. Лыжными палками не размахивай в разные стороны.
6.4. Кататься на лыжах только в отведенном для этого месте.
6.5. Внимательно слушать инструктажи инструктора по ФИЗО или воспитателя.
6.6. Соблюдай расстояние между воспитанниками во время катания.
6.7. Если увидел, что воспитанник упал в снег, помоги ему подняться.
6.8. Если замерз, болит или что-нибудь беспокоит, сообщи воспитателю об этом.

6.9. По окончанию занятий, лыжи и лыжные палки поставь в отведенное для этого место