

ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № 1 от 15.04.2024



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год

(рещ	ИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
		АЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	ż
	1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
	1.2.	Оценка системы управления организации	24
	1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
	1.4.	Оценка организации учебного процесса	31
	1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	35
	1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
	1.7.	Оценка материально-технической базы	46
	1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
2.		ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»	54

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания	1978 г 1 корпус, 2013 г. – 2 корпус		
Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное дошкольное		
(по Уставу)	образовательное учреждение «Детский сад		
	«Колобок» городского округа Рефтинский		
Краткое наименование ОУ (по Уставу)	МАДОУ «Детский сад «Колобок»		
Место нахождения (расположен в двух	624285 Свердловская область, пгт		
корпусах):	Рефтинский, ул. Юбилейная, 1, ул.		
	Юбилейная, 6А		
Юридический адрес:	624285 Свердловская область, пгт		
	Рефтинский, ул. Юбилейная, 1.		
	50.100.7		
Фактический адрес	624285 Свердловская область, пгт.		
	Рефтинский, ул. Юбилейная, 1, ул.		
1	Юбилейная, 6А		
телефон	8(34365)3-10-50		
e-mail (адрес электронной почты)	reftkolobok@mail.ru		
адрес сайта в Интернете	http://reftkolobok.ru/		
Заведующий	Серегина Татьяна Владимировна		
телефон	8(34365)3-10-50		
Учредитель	Городской округ Рефтинский.		
Лицензия на право осуществления	Выдана 18 июля 2016 года.		
образовательной деятельности	Регистрационный № 18860.		
	Срок действия: бессрочно		
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с		
	понедельника по пятницу. Длительность		
	пребывания детей в группах – 10,5 часов.		
	Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.		

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации Уровни образования: дошкольный.

Формы обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: 7 лет (10 мес.-8 лет)

В соответствии с санитарными правилами, максимально допустимое количество воспитанников в детском саду составляет 405 человек.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад «Колобок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В период с января до сентября 2023 года, образовательная деятельность учреждения была организована в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Колобок», разработанной в соответствии с четвертым вариантом программы «Развитие», адаптированным для дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской федерации № 1155 от 17.10.2013г.) и программой «Кроха» Г.Г.Григорьевой (для детей раннего возраста).

На основе вышеуказанных документов, в каждой возрастной группе разработаны рабочие программы.

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад «Колобок» реализуется в процессе обогащения программно-методического комплекта «Светелка» и программы «Ладушки»; за счет организации развивающей предметно-пространственной среды; через создание музея «Русская изба»; за счет организации партнерского взаимодействия с семьей, за счет введения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» все дошкольные образовательные учреждения перешли на реализацию ФОП ДО.

Эта программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах. В ФОП ДО появились новые виды деятельности, которые раньше не выделяли, внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей по ФГОС ДО. Расширились цель и задачи программы дошкольного образования.

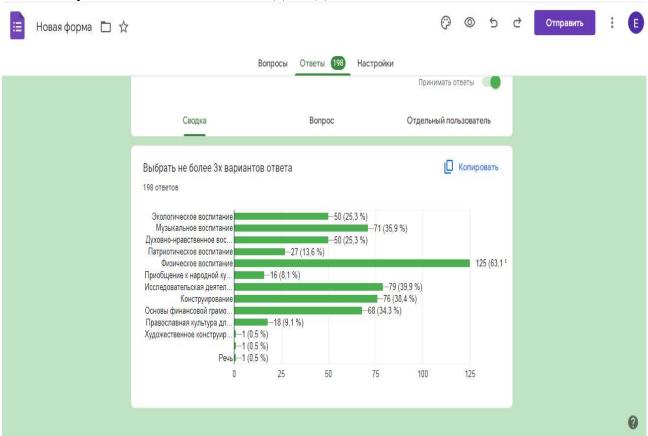
В связи с этим была проанализирована имеющаяся в детском саду образовательная программа.

- В ходе внутреннего аудита на соответствие образовательной программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования были внесены следующие изменения:
- дополнен Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенесен из приложения «Рабочая программа воспитания»), также включены в данный раздел направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
- Организационный раздел дополнен «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
- приведены в соответствие с Φ OП ДО задачи по пяти образовательным областям во всех возрастных группах: добавлены задачи и содержание
- расширен раздел «Планируемые результаты»
- в коррекционно-развивающий раздел программы включены все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

При разработке вариативной части — части формируемой участниками образовательных отношений определены направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

Родителям (законным представителям) воспитанников было предложено поучаствовать в опросе. Опрос был создан при помощи Google-формы, где необходимо было выбрать три наиболее значимых направления в развитии их детей. В опросе приняли участие 198 родителей (законных представителей).

Мы получили следующие результаты:



По результатам опроса проведена следующая работа:

- ✓ Изучены парциальные и авторские программы по данным направлениям и их возможность использования для вариативной части программы ДОУ
- ✓ Изучены возможности педагогического коллектива по вопросам реализации парциальных программ

Программы, которые включены в образовательную программу детского сада по результатам проведенной работы: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной» Е.А.Дудко; парциальная программа «Веселый рюкзачок» А,А.Чеменева; парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Парциальная программа «Светелка», разработанная педагогами детского сада продолжает реализовываться в нашем учреждении.

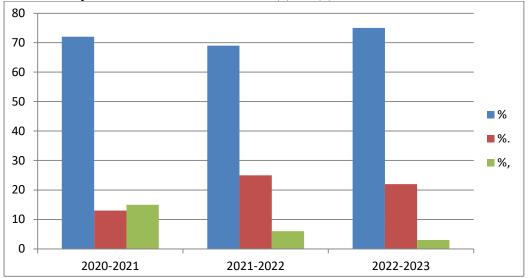
Парциальные программы реализуются через организацию режимных моментов, выставок, конкурсов, развлечений, походов и других мероприятий.

В детском саду созданы условия для получения логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии. Логопедическая помощь организована тремя способами.

В детском саду функционирует логопедический пункт. На логопедический пункт зачисляются дети из общеразвивающих групп, которые имеют заключения ТПМПК с рекомендациями по коррекции речевых нарушений; или по заключению психологопедагогического консилиума детского сада. Учитель-логопед проводит индивидуальные и фронтальные занятия с каждым ребенком два раза в неделю. В обоих корпусах детского сада созданы условия для проведения качественных занятий — кабинеты учителя-логопеда, оснащенные необходимым оборудованием.

В 2023 году на логопедический пункт было зачислено 30 воспитанников.

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год



Итоговый мониторинг развития речи детей, посещающих логопедический пункт. Синим процент детей с полностью обозначен скорректированными нарушениями, красный цвет - показывает процент детей выпущенных из детского сада на этапе автоматизации звуков, зеленый цвет – показывает процентное соотношение воспитанников, которые были выпущены в школу с нескорректированными речевыми нарушениями. Анализ за три года показывает снижение количества детей дошкольного возраста, которые переходят на новый уровень образования с тяжелыми нарушениями речи. (в данный мониторинг не входят дети с особыми образовательными потребностями). С каждым годом увеличивается количество детей нуждающихся в помощи учителялогопеда. Запрос на оказание такой помощи среди родителей растет. Поэтому необходимо принимать управленческие решения. Так был организован еще один способ оказания логопедической помощи - дополнительная услуга. В МАДОУ «Детский сад «Колобок» разработана и реализуется на платной основе дополнительная общеразвивающая программа по коррекции речевых нарушений «Веселый язычок». Программа предполагает проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. В детском саду на платной основе реализуется еще одна программа по развитию речи – «Школа правильной речи». Данная программа реализуется в группе детей среднего возраста, направлена на развитие речи. Таким образом, мы увеличиваем охват детей, которым необходимо оказать помощь в развитии и коррекции речи.

Музейная педагогика

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад «Колобок» реализуется посредством музейной педагогики, которая способствует формированию у детей личностной культуры, приобщению их к богатому культурному наследию русского народа, формирует фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Особенность нашего музея - его интерактивность. Дети примеряют лапти, сидят за прялкой, чувствуют себя причастными к процессу и начинают интересоваться историей создания экспоната, легче усваивают материал.

В 2023 году, историко-краеведческий музей «Русская изба» зарегистрирован в РЦДЮТ и К СО ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в качестве музея образовательного учреждения (школьного музея), о чем учреждению выдано Свидетельство № 22895 (Протокол № 18 от 03.04.2023 года)

Руководит деятельностью музея назначенный ответственный, воспитатель высшей квалификационной категории Широносова Наталья Алексеевна.

В течение 2023 года в музее проведено 8 экскурсий для детей, не входящих в контингент МАДОУ «Детский сад «Колобок», а также для родителей воспитанников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад «Колобок» - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. Статус нашего детского сада и развитие рыночных отношений дали нам возможность оказания дополнительных платных образовательных услуг, начиная с 2014 года.

В МАДОУ «Детский сад «Колобок» созданы все необходимые условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг: лицензирована программа дополнительного образования для детей и взрослых.

На основании Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» в учреждении разработано «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг» (приказ заведующего № 23-од от 11.01.2021 г)

МАДОУ «Детский сад «Колобок» оказывает дополнительные платные услуги в соответствии с Перечнем предоставляемых платных услуг, утверждённых постановлением главы городского округа Рефтинский от 24.12.2020 года №798 (с изменениями).

В детском саду реализуются следующие программы дополнительного образования:

№	Наименование платных услуг	Возрастные	Количество
Π/Π		группы	обучающихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник "Акварелька"	№ 1	16
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по конструированию "Школа будущего инженера"	№ 25 № 29	14 12
	конструированию тикола будущего инженера	N <u>o</u> 5	7
		N <u>o</u> 6	15
		№ 8	9
		№ 9	12
3.		№ 11	2
		№ 25	7
		№ 27	1
	Дополнительная общеразвивающая программа по	№ 28	7
	музыкальному развитию "Музыкальная капель"	№ 29	3
4.	Дополнительная общеразвивающая программа по обогащению валеологических знаний "Юные туристята"	№ 28	9
		№ 7	12
		№ 8	13
		№ 9	16
		№ 10	5
5.		№ 11	16
		№ 24	8
		№ 26	14
	Дополнительная общеразвивающая программа по	№ 27	12
	прикладному творчеству "Мастерская Самоделкина"	№ 28	9
6.	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию математических способностей посредством	№ 12	16

информационно-коммуникационных технологий "Крохотными шажками в мир технологий" № 12 16 7. Дополиительная общеразвивающая программа по развитию экологических представлений "Занимательная общеразвивающая программа по речевому развитию "Весслый язычок" № 20 9 8. Дополиительная общеразвивающая программа по сенсорному развитию "Лабириит творчества" № 20 9 10. Дополиительная общеразвивающая программа по развитию основ сценических навыков "Страна чудес" № 2 16 11. Дополиительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности "Заравствуй, Сказка!" № 2 16 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" № 2 16 13. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию и обогащению социокультурного опыта "Разиоцветный хоровод" № 5 10 14. Дополиительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" № 12 6 15. Дополиительная общеразвивающая программа по обучению игре в пахматы "Школа правильной речи" № 6 15 16. Дополнительная общеразвивающая программа по речевом у развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей развитию познавательных процессов и коммуникативных способнос		Результаты самоооследования МАДОУ «Детский сад «Ко.	1000k" 3a 2023 i	од
7. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию экологических представлений "Заимательная экология" № 12 16 8. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Весельй язычок" 5 5 9. Дополнительная общеразвивающая программа по сенсорному развитию "Пабиринт творчества" № 20 9 10. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию основ сиспенческих навыков "Страна чудес" 7 16 11. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" № 2 16 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" № 5 10 13. Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности "Монополия" № 5 10 14. Формированию и обогащению социокультурного опыта "Разнощетный хоровод" № 5 8 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" № 6 15 16. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная збука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 2 1 17 19. Дополнитель				
7. развитию экологических представлений "Занимательная экология" 5 8. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Веселый язычок" 5 9. Дополнительная общеразвивающая программа по сенсорному развитию "Лабиринт творчества" №2 0 9 10. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию основ сценических навыков "Страна чудес" №2 16 11. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" №2 16 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" №5 10 13. Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности "Монополия" №5 10 14. Формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" №5 8 15. Дополительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" №12 6 16. Дополительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 12 6 17. Дополительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. Дополительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативык способностей для детей дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательн			No. 12	16
8. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Веселый язычок" 5 9. Дополнительная общеразвивающая программа по сенсорному развитию "Пабиринт творчества" № 20 9 10. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию основ сценических навыков "Страна чудес" №2 16 11. Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности "Здравствуй, Сказка!" №2 16 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" №5 10 13. Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности "Монополия" №5 10 14. формированию и обогащению социскультурного опыта "Разноцветный хоровод" 35 15. Дополнительная общеразвивающая программа по мрезиниельная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" №5 8 16. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию основ речевой культуры «Путеществие по звуковой тропинке» № 8 13 20. Коммуникативыых способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 4 3 21	7		JNº 1∠	10
8. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Веселый язычок" 5 9. Дополнительная общеразвивающая программа по сенсорному развитию "Лабиринт творчества" № 20 9 10. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию основ сценических навыков "Страна чудес" № 2 16 11. Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности "Заравствуй, Сказка!" № 2 16 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" № 5 10 13. Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности "Монополия" № 5 10 14. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" № 5 8 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" № 6 15 16. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. Дополнительная общеразвивающая программа по речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. дополнительная общеразвивающая программа по развитию поз	7.			
6. речевому развитию "Веселый язычок" № 20 9 9. Дополнительная общеразвивающая программа по дополнительная общеразвивающая программа по развитию основ сценических навыков "Страна чудес" № 20 9 10. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию основ сценических навыков "Страна чудес" №2 16 11. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" №2 16 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" №5 10 13. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" №5 10 14. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" №5 8 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" № 12 6 16. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Школа правитьной речи" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию основ речевой культуры «Путеществие по звуковой тролинке» № 21 17 20. Коммуникативных процессов и коммуникативных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я позн				
9. Дополнительная общеразвивающая программа по сенсорному развитию "Лабиринт творчества" № 20 9 10. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию основ сценических навыков "Страна чудес" №2 16 11. Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности "Здравствуй, Сказка!" №2 16 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" №5 10 13. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитыю "Спортландия" №5 10 14. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" №5 8 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" №5 8 16. № 12 6 17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 8 13 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю освя» № 2 2 21. Дополнительная общеразвивающая программа по разви	8.	дополнительная оощеразвивающая программа по		3
10. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию основ сценических навыков "Страна чудес" 11. Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности "Здравствуй, Сказка!" 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" 13. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" 14. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" 14. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" 16.			NC 20	0
10. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию основ сценических навыков "Страна чудее" №2 16 11. Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности "Здравствуй, Сказка!" №2 16 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" №5 10 13. Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамогности "Монополия" №5 10 14. Формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" 35 8 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" №5 8 16. № 12 6 17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю мир» № 4 3 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию обывательных процессов и коммуникативны	9.		Nº 20	9
10. развитию основ сценических навыков "Страна чудее" №2 16 11. Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности "Здравствуй, Сказка!" №2 16 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" №5 10 13. Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности "Монополия" №5 10 14. формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" №5 8 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" №5 8 16. № 12 6 17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. Дополнительная общеразвивающая программа по озуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» № 4 3 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию соц				
11. Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности "Здравствуй, Сказка!" №2 16 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" — — 13. Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности "Монополия" №5 10 14. Формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" — №5 8 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" №5 8 16. № 12 6 17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей для детей длижативных способностей для детей для	10.			
11. театрализованной деятельности "Здравствуй, Сказка!" 12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" 13. Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности "Монополия" №5 10 14. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" 35 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" №5 8 16. № 12 6 17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 4 3 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей			10.0	1.6
12. Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию "Спортландия" №5 10 13. Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности "Монополия" №5 10 14. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" №5 8 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" № 12 6 16. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 25 2 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей для общеразвивающая программа по № 21 20 № 21 20 22. развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20	11.		Nº2	16
12. физическому развитию "Спортландия" 13. Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности "Монополия" №5 10 14. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" №5 8 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" № 12 6 16. № 12 6 17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. Дополнительная общеразвивающая программа по комурковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 25 2 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей для дете				
13. Дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности "Монополия" 35 14. формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" 16.	12.			
13. финансовой грамотности "Монополия" 14. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" 35 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хоросграфии "Русские узоры" № 12 6 16. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 2 2 21. Дополнительная общеразвивающая программа по дазвитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» № 4 3 22. Дополнительная общеразвивающая программа по дошкольного возраста «Я познаю себя» № 21 20 22. Дополнительная общеразвивающая программа по дошкольного возраста «Я познаю себя» № 21 20				
Дополнительная общеразвивающая программа по формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" № 12	13.		<i>№</i> 5	10
14. формированию и обогащению социокультурного опыта "Разноцветный хоровод" №5 8 15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" № 12 6 16. № 12 6 17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. формированию основ речевой культуры «Путеществие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 25 2 21. развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» № 4 3 22. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20				
15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" № 12 6 16. № 12 6 17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 25 2 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» № 4 3 22. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20				35
15. Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Русские узоры" № 12 6 16. № 12 6 17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по возраста «Я познаю мир» № 25 2 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» № 4 3 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20	14.			
15. хореографии "Русские узоры" № 12 6 16. № 12 6 17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. Дополнительная общеразвивающая программа по но звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по возраста «Я познаю мир» № 25 2 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» № 4 3 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20				
16. № 12 6 17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 25 2 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» № 4 3 22. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20	15		№5	8
17. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 6 15 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 25 2 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» № 4 3 22. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20		хореографии "Русские узоры"		
17. обучению игре в шахматы "Шахматная азбука" № 8 13 18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" № 8 13 19. Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 25 2 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» № 4 3 22. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20	16.		№ 12	6
18. Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию "Школа правильной речи" Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В	17		№ 6	15
18. речевому развитию "Школа правильной речи" Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» № 21 17 20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 25 2 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» № 4 3 22. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20	1/.	обучению игре в шахматы "Шахматная азбука"		
речевому развитию "Пікола правильной речи" Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по дополнительная общера по дополнительная п	1 Q	Дополнительная общеразвивающая программа по	№ 8	13
 формированию основ речевой культуры «Путешествие по звуковой тропинке» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В 	10.	речевому развитию "Школа правильной речи"		
По звуковой тропинке» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В			№ 21	17
20. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» № 25 21. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» № 4 22. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21	19.	формированию основ речевой культуры «Путешествие		
 20. развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В 		по звуковой тропинке»		
20. коммуникативных способностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В 21. развитию социально-коммуникативных навыков "В		Дополнительная общеразвивающая программа по	№ 25	2
коммуникативных спосооностей для детей раннего возраста «Я познаю мир» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В 20	20	развитию познавательных процессов и		
Дополнительная общеразвивающая программа по № 4 3 21.	20.	коммуникативных способностей для детей раннего		
21. развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20		возраста «Я познаю мир»		
21. развитию познавательных процессов и коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20			№ 4	3
 коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В 	21			
дошкольного возраста «Я познаю себя» Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В № 21 20	21.			
Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-коммуникативных навыков "В 21 20				
22. развитию социально-коммуникативных навыков "В			№ 21	20
	22.			-
ткругу друзен		кругу друзей"		
	22.			

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 75%. В 2023 году за счет платных дополнительных услуг учреждение заработало 1126774,47 рублей.

Занятия детей организованы по интересам самих воспитанников. Реализуя программы дополнительного образования, педагоги в течение всего учебного года анализировали их содержание, корректировали его, вносили изменения и дополнения в зависимости от уровня освоения детьми программ, их возрастных особенностей. На конец учебного года материал дополнительных образовательных программ был полностью реализован.

Реализация инклюзивного образования

МАДОУ «Детский сад «Колобок» обеспечивает возможность получения образования различными категориям обучающихся. В течение 2023 года учреждение посещали 22 воспитанника, нуждающихся в инклюзивном образовании, имеющих статус «ребёнок-

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год инвалид» или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Все дети имеют заключения и рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий, и обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

3 ребенка имеют статус «ребенок-инвалид», относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья и обучаются по адаптированной программе для детей с нарушениями в развитии.

1 ребенок-инвалид посещает группу общеразвивающей направленности. Имеет рекомендации - адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2 ребенка-инвалида – посещают группу компенсирующей направленности.

Одному ребенку рекомендована адаптированная образовательная программа для детей с 3ПР, другому — адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями.

Воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды в МАДОУ «Детский сад «Колобок» получают образование и являются активными участниками всех воспитательных мероприятий наравне с нормотипичными детьми. Так, в отчетный период были реализованы следующие мероприятия с участием воспитанников, включенных в инклюзию – «Праздник осени», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», квест «В поисках посоха Деда Мороза», акция «Тепло солдату из детских рук», «Батюшка Покров» и др.

Воспитанники групп компенсирующей направленности и их педагоги были активными участниками в реализации социально-значимого проекта по безопасности дорожного движения — «Будь заметным!». Так, в группе №10 был проведен мастер-класс по изготовлению фликеров с участием инспектора ГИБДД: дети изготовили брелоки и подарили их ребятам из младшей группы. В группе компенсирующей направленности №24 прошел мастер-класс с родителями по изготовлению брелоков со световозвращающими элементами. Родители вместе с детьми повторили правила дорожного движения.

В отчетный период проходил муниципальный творческий конкурс «Уральские звездочки». В нем принимали участие воспитанники, имеющие статус ребенок с ОВЗ – в номинации «вокал» и «хореография».

Обучение воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем учреждении направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционноразвивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Педагоги в группах проводят активную работу по оздоровлению воспитанников, так как это неотъемлемая часть в коррекционной работе. В отчетный период дети принимали участие в соревнованиях на уровне детского сада – «Веселый мяч», в развлечении с папами, посвященному Дню отца.

Каждый ребёнок систематически посещает комплексные психокоррекционные и развивающие занятия с узкими специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Учитель-дефектолог: работа на развитие произвольного внимания, развитие мелкой моторики, развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти, развитие логического мышления, развитие внимания и слухового восприятия. По методике Л.И. Сорокина «Интеллектуальное развитие детей» проводятся занятия, направленные на

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год развитие произвольного внимания, развитие мелкой моторики, развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти, развитие логического мышления, развитие внимания и слухового восприятия.

Учитель-логопед: работа над дыхательно-голосовой функцией и просодическими сторонами речи; развитие понимания обращенной речи; развитие активной подражательной речевой деятельности. По результатам логопедического обследования на детей оформлена речевая карта и индивидуальный маршрут речевого развития.

Логопедическое сопровождение ребёнка направлено на развитие общей и мелкой моторики, развитие слухового восприятия и фонематического слуха, развитие понимания речи, развитие активной подражательной речевой деятельности, коррекцию произносительной стороны речи.

Педагог-психолог: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия на развитие когнитивных процессов, эмоциональной сферы, на развитие высших психических функций. Педагогом-психологом осуществляется наблюдение и сопровождение во время организованной образовательной деятельности, проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий на развитие восприятия, эмоциональной сферы, освоение разных способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

С целью закрепления полученных на занятии знаний и навыков, родителям предлагается совместно с ребенком выполнение заданий и рекомендаций воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Занятия по реализации образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями в развитии) проводится с учётом индивидуальных особенностей: ограничение нагрузки в выполнении упражнений во время проведения физкультурных занятий; обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса; щадящий режим дня; создание образовательной коррекционно-развивающей среды; специальные учебные пособия и дидактические материал для проведения коррекционно-образовательной деятельности.

Специалистами детского сада регулярно проводится индивидуальная работа с родителями. Такая работа необходима для закрепления материала, навыков, знаний, которые дети приобретают в детском саду. Специалисты дают детям домашнее задание, которые они выполняют с родителями. Для коррекции нарушений в развитии психических процессов необходим комплексный подход и систематичность.

Информирование родителей проводится через индивидуальные беседы, консультации с педагогами. Распространение информационных памяток и буклетов в печатном и электронном виде, с использованием мессенджеров, официальной группы детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Воспитателями групп были организованы беседы и консультирование родителей по результатам психолого-педагогического изучения уровня развития ребенка, и усвоение им программного материала: «Польза закаливания», «Играем дома», «Как правильно общаться», с демонстрацией упражнений. Еженедельно даются рекомендации: по выполнению артикуляционной и пальчиковой гимнастики.

Воспитанники с особыми образовательными потребностями в нашем учреждении осваивают следующие программы дополнительного образования: «Музыкальная капель», «Мастерская Самоделкина», «Шахматная азбука», «Школа будущего инженера», «Монополия», «Крохотными шажками в мир технологий».

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год В 2023 году контингент участников дополнительного образования представлен: 3 ребенка со статусом ребенок-инвалид и ребенок с ОВЗ, 19детей со статусом ребенок с ОВЗ.

Во время занятий кружковой деятельности у детей развивается ориентировка в пространстве, мелкая моторика, усидчивость, познавательная активность, а также все психические процессы – память, внимание, мышление, воображение и речь.

После каждого занятия продуктивными видами деятельности («Мастерская Самоделкина», «Школа будущего инженера») организуется выставка работ воспитанников, родители также имеют возможность посмотреть, чем занимается их ребенок.

В рамках реализации программы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников в МАДОУ «Детский сад «Колобок» «Здоровый ребенок» дети с особыми образовательными потребностями принимают участие во всех здоровьесберегающих мероприятиях: организация утренней гимнастики, занятия по физическому воспитанию, закаливающие процедуры (дорожки здоровья, сон без маек и т.п.), ленивая гимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастика, спортивные соревнования (Лыжня России 2023, Кросс Нации 2023), день бега, недели здоровья.

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года за 2023 год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Количеств о участников	Ответственный	Результат				
	Совершенство	зание норматі	вно-правовог	о регулирования в с	фере воспитания				
Приведение основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Колобок» в соответствие с ФОП ДОв части воспитания и социализации обучающихся Стратегии развития воспитания		Июль- август 2023	Рабочая группа 5 педагогов	Ведениктова Е.С., заместитель заведующего по ВМР	Рабочая программа воспитания, как часть образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Колобок» соответствует ФОП ДО в части воспитания и социализации обучающихся				
	Создание орг	анизационно-	_{управленческ}	их механизмов в сфе	ре воспитания				
1.	Разработка и утверждение детализированного плана реализации Стратегии	29.12. 2022	Все участники образовател ьных отношений	Ведениктова Е.С. заместитель заведующего по ВМР	План по реализации Стратегии на 2023 год				
	Организация методических совещаний с педагогами								
2.	Педагогический совет 2023 год – Год Педагога и наставника	01.02. 2023	38 педагогов	Ведениктова Е.С. заместитель заведующего по ВМР	План мероприятий по организации Года педагога и наставника в МАДОУ «Детский сад «Колобок» разработан				

	Результаты сам	ообследо	вани	ія МАДОУ «Д	Цетский сад «Колоб	ок» за 2023 год
3.	Педагогический совет Рассматриваемые вопросы: Подведение итогов учебного года 2022-2023 Внедрение ФОП ДО, изменения в ФГОС ДО.	06.06 2023		36 педагогов	Ведениктова Елена Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР	Разрешены вопросов, возникшие в процессе реализации мероприятий Стратегии
4.	Методическое совещание. Рассматриваемые вопросы Организация летней оздоровительной компании 2023 Организация муниципального мероприятия, посвященного Дню защиты детей	30.05 2023		18 педагогов	Панова Светлана Юрьевна, старший воспитатель	Рассмотрен план работы на летний период. Распределены обязанности по организации мероприятия
	повышения комп бщий предполагаемый	етенций в и результа	в воп р	росах детско-с	семейных отношений	аконных представителей) в
5.	Консультация «Классическая музыка как фактор художественно- эстетического воспитания дошкольников»	18.01. 2023	вост	ители питанников готовительн групп 41	Байбарина И.А.	Расширились теоретические и практические знания родителей в вопросах воспитания и развития детей
6.	Информация для распространения: «Уроки вежливости», «Организация питания детей в семье».	13.02. 2023	всех	ители детей к возрастных пп - 311	Панова С.Ю.	Расширились теоретические и практические знания родителей в вопросах воспитания и развития детей
7.	Информация для распространения «Застенчивые и замкнутые дети». «Одежда детей в	21.03.2 023, 16.03.2 023.		ители детей дних групп -	Новикова Н.И.	Расширились теоретические и практические знания родителей в вопросах воспитания и развития детей

	•	1000следо	ования МАДОУ «Д	Цетский сад «Колоб	ок» за 2023 год
	группе и на прогулке»				
8.	Индивидуальные консультации: «Помощь учителялогопеда перед обучением в школе»	26.01.2 023 20.02.2 023	Мама Татьяны С. Мама Никиты М.	Ржанова Н.Ю. Ржанова Н.Ю.	Родители информированы о возможной помощи специалиста, знают о проблемах, возникающих при обучении в школе без коррекции речевых нарушений
9.	Индивидуальные консультации: «Готовимся к школе – что мы упустили»	16.02.2 023 25.01.2 023	Мама Насти Б. Мама Ивана А.	Зянгильдяева М.Ю. Зянгильдяева М.Ю.	Родители информированы о готовности детей к школьному обучению
10.	Индивидуальные консультации: «Помощь учителялогопеда перед обучением в школе»	В течени е года	Родители	Индивидуальные консультации: «Помощь учителялогопеда перед обучением в школе»	
11.	Информация: «Учите переходить дорогу правильно!», «Экспериментируем дома»	03.04 07.04. 2023 17.04 21.04. 2023	Родители всех групп Родители дошкольных групп	Панова Светлана Юрьевна, Широносова Наталья Алексеевна, Погиба Ирина Александровна	Родители знают, как правильно и где ребенок может переходить дорогу. Владеют информацией о безопасном экспериментировании в домашних условиях
12.	Индивидуальные консультации: «Готовимся к школе — что мы упустили»	18.05.2 3 27.04. 2023	Мама Кирилла П. Мама Анастасии Б.	Ведениктова Елена Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР, Зянгильдяева Марина Юрьевна, педагог-психолог	Родители информированы о необходимой готовности детей к школьному обучению и о результатах их детей.
13.	День открытых дверей» (открытые занятия для родителей)	июнь	Родители	Ведениктова Елена Сергеевна заместитель заведующего по ВМР	Родители ознакомлены с реализацией образовательной программы в детском саду

		1000следо		Цетский сад «Колоб	
14.	Групповые родительские собрания, подведение итогов воспитательно-образовательного периода	июнь	Родители	Воспитатели	Расширились теоретические и практические знания родителей в вопросах воспитания и развития детей. Родители информированы об успехах своих детей
15.	Школы для родителей «Безопасность детей на дорогах — забота общая»	31.05.2	Родители группы №29 - 4	Широносова Н.А.	Расширились теоретические и практические знания родителей в вопросах воспитания и развития детей
16.	Информация: «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком», «Как избежать плоскостопия».	июнь	Родители всех групп	Панова Светлана Юрьевна, воспитатели всех групп	Расширились теоретические и практические знания родителей в вопросах воспитания и развития детей
17.	Консультация « Как справиться с детской истерикой»	27.04. 2023		Кленина Елена Ивановна	Расширились теоретические и практические знания родителей в вопросах воспитания и развития детей
18.	Родительские собрания: «Особенности воспитательно - образовательного процесса в группах в новом учебном году. Изменения связанные с внедрение ФОП ДО»	Сентяб рь			Родители ознакомлены с особенностями образовательного процесса в соответствии с возрастом детей.
19.	Школа для родителей «Отдыхаем в походе с семьей»	10.08.2 023	Родители старших групп - 11	Гордеева И.В. Лукиных И.Е.	Родители владеют информацией о способах совместного отдыха с детьми в летний период
20.	Консультация «Безопасность детей в летний период	10.07 14.07. 2023	Родители воспитанников всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп	Родители знают о безопасности детей в летний период
21.	Информация для родителей «О соблюдении единых требований в детском саду и	21.08 25.08. 2023	Родители воспитанников всех возрастных групп	Панова С.Ю., воспитатели всех возрастных групп	Расширились теоретические и практические знания родителей в вопросах воспитания и развития детей

	•	1000следо	ования МАДОУ «Д	Цетский сад «Колоб	ок» за 2023 год
	<u>дома»</u>				
22.	Беседа с родителями «Взрослым на заметку — пристегнуть ребенка крепко!»	04.09 08.09. 2023	Родители воспитанников всех возрастных групп	Широносова Н.А., воспитатели всех возрастных групп	Родители помнят о правилах перевозки детей в автомобиле
23.	Консультация для родителей «Праздник 1 октября — международный день пожилых людей» Познакомить родителей с историей и традициями праздника	03.10. 2023	Родители воспитанников всех возрастных групп	Панова С.Ю.	Расширились теоретические и практические знания родителей в вопросах воспитания и развития детей
24.	Консультация для родителей «Компоненты готовности к школе»	18.10. 2023	Родители воспитанников подготовительн ых к школе групп	Зянгильдяева М.Ю.	Родители владеют основной информацией о готовности детей к школьному обучению
25.	Информация для родителей (распространение): «Секреты воспитания вежливого ребенка», «Режим дня в детском саду и дома»	13.11 17.11 2023	Родители воспитанников групп среднего возраста	Панова С.Ю.	Родители получили практические рекомендации по соблюдению режима дня детей дошкольного возраста
26.	Информация для распространения: «Возрастные особенности ребенка 6-8 лет», «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе»	20.11- 24.11 2023	Родители воспитанников подготовительн ых к школе групп	Зянгильдяева М.Ю.	Родители познакомились приемами, играми, которые направлены на развитие познавательной активности детей
27.	Консультация «Азбука вежливости. Единые требования в семье и детском саду в формировании правил хорошего	11.12- 15.11 2023	Родители воспитанников групп младшего возраста	Панова С.Ю.	Расширились теоретические и практические знания родителей в вопросах воспитания и развития детей

	Результаты сам	1000следо	вания Г	МАДОУ «Д	Цетский сад «Колоб	ок» за 2023 год					
	тона и культурно-										
	гигиенических										
	навыков»										
28.	Информация для	13.11-	Родите	ли	Панова С.Ю.	Родители владеют					
	распространения:	17.11	воспит	анников		информацией о профилактике					
	«Меры		всех гр	упп - 290		простудных заболеваний,					
	профилактики	2023				знают как оказать первую					
	гриппа», «Первая					помощь при обморожении					
	помощь при					помощь при ооморожении					
	обморожении».										
05	Участие в детских конкурсах, смотрах, фестивалях, образовательных событиях Общий предполагаемый результат: реализация основных задач Стратегии воспитания, обеспечение занятости										
Оощи	и предполагаемыи рез	ультат: ре	еализаци	ия основных обучающи	-	питания, обеспечение занятости					
20	D V	10.0	2	2.5	п пр						
29.	Всероссийская	10.0	2.	35	Лукиных И.Е.	Сформировано					
	массовая лыжная	202	2			положительное отношение к					
	гонка «Лыжня	202	3			зимним видам спорта					
	России»										
20	TC	•		177	TTT						
30.	Конкурс рисунков			17	Широносова Н.А.	Закреплены знания правил					
	«Зебра»					дорожного движения					
31.	«Колядки»			251	Байбарина И.А.,	Дети знакомы истокам					
	«толидки»			231	Буцына Н.В.,	народной культуры					
					_	пародной культуры					
		21.02.202	23		Шабанова И.С.						
		13.01.202	23								
22	I/	21.0	\1	10 (5	T E D	C1					
32.	* *	31.0	71	10 (5	Типалова Е.В.,	Сформированы зачатки					
	«Рождественские	202	2	детей	Пахомова О.А.	инженерного мышления детей					
	Лего-истории»	202	3	группы		дошкольного возраста					
				№ 6, 5							
				детей							
				группы							
				No9)							
				/							
33.	Фестиваль песни	15.02.	2023		Байбарина И.А.,	Сформировано уважительное					
	«Славу пою тебе,				Буцына Н.В.,	отношение к Родине, её					
	Родина!»				Шабанова И.С.	истории и традициям					
	т одина.//				inacanoba ri.e.	потории и традициям					
34.	Интеллектуально-	16.0	3.	10	Саблина К.А.,	Сформировано осознанное					
	творческая игра	10.0		(команд	Типалова Е.В.	эмоционально-ценностного					
	«Экоколобок»	202	3	`	T MILLIOBA E.D.						
	«Экоколооок»			а группы		отношения к природе					
				№6 – 5							
				детей,							
				команда							
				группы							
				№27 – 5							
				детей)							
				дотоп							

35.		22.03.2023	247	цетскии сад «колоо Байбарина И.А., Шабанова И.С., Буцына Н.В.	Ок» за 2023 год Приобщены к истокам народной культуры
36.	Утренники, посвященные Международному женскому дню	Март		Байбарина И.А., Буцына Н.В. Шабанова И.С., Музыкальные руководители	Укреплены детскородительские отношения.
37.	Выставка рисунков «Что нужно для здоровья»	24.03.23	12 участни ков из разных возрастн ых групп	Метелева И.С.	Сформировано положительное бережное отношение к здоровью
38.	Конкурс творческих работ «Спички не тронь – в спичках огонь»	24.0428.04.	13 воспита нников	Вишнякова Юлия Рафаильевна	Развитие творческих способностей воспитанников
39.	Акция «Марш юных экологов»	21.04. 2023	8 воспита нников	Панова Светлана Юрьевна	Сформировано осознанное эмоционально-ценностное отношения к природе
40.	Празднование Пасхи	17.04. 2023	Воспита нники групп	Байбарина Ирина Альбертовна, Буцына Наталья Викторовна, музыкальные руководители	Воспитанники знакомы с истоками народной культуры
41.	Выставка рисунков «Твори добро своими руками»	03.04 07.04. 2023	17 воспита нников	Ибаева Анастасия Валерьевна	У детей развиты творческие способности детей дошкольного возраста
42.	Конкурс «Музыкальная жемчужина»	15.04.23	Воспита нники	Буцына Наталья Викторовна, Байбарина Ирина Альбертовна	Реализация творческого потенциала воспитанников, повышение исполнительского мастерства
43.	Военно- патриотическая игра «Зарница»	05.05.23	Воспита нники	Лукиных Ирина Евгеньевна, Старцева Надежда Валерьевна	Сформированы чувства патриотизма, товарищества, любви к Родине
44.	Муниципальная	17.05.23	Воспита	Пахомова Ольга Анатольевна,	Сформированы чувства патриотизма, товарищества,

	Результаты сам	ообследования 1	МАДОУ «Д	Цетский сад «Колоб	ок» за 2023 год
	игра «Зарница		нники	Дурасова Светлана Ивановна	любви к Родине
45.	Конкурс чтецов «О той войне»	08.0512.05. 2023	Воспита нники старших и подготов ительны х групп – 12.	Панова Светлана Юрьевна	Развиты нравственные и патриотические качества
46.	Проект «Азбука дорожной безопасности»	22.0526.05. 2023	Воспита нники группы №29 - 15	Широносова Наталья Алексеевна	Сформированы основы безопасного поведения на дороге
47.	Развлечение «День защиты детей»	01.06. 2023	Воспита нники всех возрасто в, родител и	Серегина Татьяна Владимировна	Организован совместный досуг детей и родителей
48.	Развлечение «Троица»	09.06.23	Воспита нники групп №№: 29,27,5	Байбарина Ирина Альбертовна	Дети приобщены к истокам народной культуры
49.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья»	06.07. 2023	группы №29 -3	Гордеева И.В.	Укреплены детскородительских отношений, повышена значимость активного отдыха, семейных ценностей
50.	Празднование Дня Ивана Купала	07.07. 2023		Буцына Н.В.	Воспитанники знакомы с истоками народной культуры
51.	Смотр-конкурс «Песочная страна»	27.07 2023		Панова С.Ю. Гизатулина Л.С.	У воспитанников сформированы предпосылки творческого потенциала
52.	Музыкальное развлечение «Ах,лето!»	25.08. 2023		Теплова А.Ю.	Сформированы предпосылки к развитию эстетических чувств
53.	Кросс нации 2023	15.09. 2023		Гордеева И.В., инструктор по ФК	Организация здорового отдыха семьи
54.	Муниципальный творческий конкурс	25.10.		Шабанова И.С.	Реализация творческого потенциала воспитанников,

	«Уральские звездочки»	2023	, ,	Буцына Н.В. Байбарина И.А. Сыщикова А.В. музыкальные руководители	повышение исполнительского мастерства
55.	Праздничные развлечения, посвященные Дню Матери	20.11-28.11 2023		Панова С.Ю. Байбарина И.А. Буцына Н.В. Шабанова И.С. Сыщикова А.В. музыкальные руководители	Формирование доброго, бережного отношения к матери, укрепление детскородительских отношений
56.	Спортивное развлечение «День снега»	01.12. 2023	Воспита нники групп № 5,6,9,10, 25,27,29 - 84	Марченко В.А. Гордеева И.В.	Укрепление детскородительских отношений, повышение значимости активного отдыха.

Развитие кадрового потенциала

Обеспечение повышения квалификации педагогов и администрации ДОУ по вопросам воспитания детей

Общий предполагаемый результат: повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания

57.	Мультимедийные	07.02	Реньжина	Ведениктова Е.С.,	Повышена компетентность
	технологии в	17.02.2023	E.A.,	заместитель	педагогов в использовании
	профессиональной		воспитатель	заведующего по	современных технологий
	деятельности			BMP	
	педагога				
	дошкольного				
	образования,				
	обучение с				
	использованием				
	ДОТ,				
	0.4	00.00			-
58.	1	09.03	Гизатулина	Ведениктова Е.С.	Повышена компетентность
	робототехника в	21.03.2023	Л.С.,	заместитель	педагогов в использовании
	условиях		Саблина	заведующего по	современных технологий
	реализации ФГОС		K.A	BMP	
	дошкольного				
	образования,		воспитатель		
	обучение с				
	использованием				
	ДОТ				
59.	Психолого-	22.05	Алексеева	Ведениктова	Повышение компетентности
	педагогическая			Елена Сергеевна	педагогов в работе с детьми с

	поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием	06.06.2023	м.Н. воспитатель	заместитель заведующего по ВМР	ОК» за 2025 год ОВЗ
60.	Психолого- педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми	13.09. 2023	Воспитател и	Ведениктова Е.С. заместитель заведующего по ВМР	Педагоги знакомы с технологиями работы с социально уязвимыми детьми
61.	Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ	21.08. 2023	Уразакова Л.С. воспитатель	Ведениктова Е.С. заместитель заведующего по ВМР	Повышение компетентности педагогов в использовании современных технологий
62.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования,	18.10-20.10. 2023	Бондаренко А.П., учитель- логопед	Ведениктова Е.С. заместитель заведующего по ВМР	Повышение компетентности в применении современных образовательных технологий
63.	Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста,	13.11-15.11 2023	Ведерников а К.Ю. воспитатель	Ведениктова Е.С. заместитель заведующего по ВМР	Повышение компетентности педагогов в формировании здорового и безопасного образа жизни воспитанников
64.	Раннее развитие ребенка в условиях дошкольной образовательной организации и семьи,	24.10-26.10. 2023	Гизатулина В.В., воспитатель	Ведениктова Е.С. заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с раннего возраста
65.	Тьюторское сопровождение детей с	30.11.	Кленина Е.И., педагог-	Ведениктова Е.С.	Повышение компетентности педагогов в работе с детьми с

	ограниченными	2023		цОУ «д колог	Цетский сад «Колоб Заместитель	OB3	
	возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности				заведующего по ВМР		
66.	Особенности применения STEAM — подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	08.11. 2023	C.	асова И., татель	Ведениктова Е.С. Заместитель заведующего по ВМР	Повышение компетентности педагогов в работе с детьми	
Op	оганизация семинаров	, круглы		_	классов, педагогичес питания	ских чтений по отдельным	
67.	Педагогический совет «Повышение качества работы по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста»		01.02.23	38 пед агог ов	Ведениктова Е.С., Заместитель заведующего по ВМР	Могут применять игровые приемы в организации совместной деятельности с детьми	
68.	Консультация «Безоби фразы, которые на сам деле воспитатель не де говорить детям»	<u>10M</u>	26.01.23	27 пед агог ов	Зянгильдяева М.Ю., педагог-психолог	Понимают что и как можно и нельзя говорить в присутствии детей	
69.	«Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД» семинарпрактикум		30.03.23	21 пед агог	Широносова Н.А., воспитатель	Владеют проектным методом обучения	
70.	Семинар-практикум: «Использование современных игровых технологий в ходе воспитательной деятельности в работе с дошкольниками»		18.01.23	6 мол оды х пед агог в	Саблина К.А., воспитатель	Определены приемы использования современных образовательных технологий	
71.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства		Январь Регионалт ьный этап «Педагоги ческий дебют		Ведениктова Е.С. Заместитель заведующего по ВМР	Представление опыта работы педагогов	

	Результаты самообслед		LO A «Y	цетский сад «Колоо	ок» за 2025 год
		2023»			
		Февраль Региональ ный этап «Воспитат ь человека – 2023»	-		
		Март «Сердце отдаю детям» «За нравствен ный			
		подвиг учителя»			
72.	Консультация «Мотивация. Методы и приемы мотивации»	11.04.23	Пед агог и - 27	Панова Светлана Юрьевна , старший воспитатель	Знакомы с применением различных способов мотивации детей дошкольного возраста
73.	Консультация для молодых педагогов «Взаимодействие с семьей по предупреждению ДТТ дошкольников»	23.05.23	Мол оды е пед агог и -7	Широносова Наталья Алексеевна, воспитатель	Повышение компетентности педагогов во взаимодействии с родителями по вопросам ПДД
74.	Итоговый педсовет 1.Итоги выполнения образовательной программы за учебный год. 2. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов	06.06. 2023	Пед агог и - 36	Ведениктова Елена Сергеевна Заместитель заведующего по ВМР	Подведены итоги работы, определены задачи на летне-оздоровительный период
75.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	14.04. 2023		Ведениктова Елена Сергеевна Заместитель заведующего по ВМР	Представлен опыт работы агогов
76.	Педагогический семинар «Повышение качества работы по развитию игровой компетенции у детей	16.08. 2023		Ведениктова Е.С. Заместитель заведующего по	Могут применять игровые приемы в организации совместной деятельности с

		ТОСЛЕДОВА	ания мілд	,03 ()	цетскии сад «Колоо	
	дошкольного возраста»				ВМР Панова С.Ю.	детьми
					старший воспитатель	
77.	Консультация «Безобиди фразы, которые на самом деле воспитатель не долговорить детям»	<u>M</u> 20	8.09. 023		Зянгильдяева М.Ю., педагог- психолог	Понимают что и как можно и нельзя говорить в присутствии детей
78.	«Проектный метод обучная эффективный способ формирования у детей зи и навыков по ПДД»	5	06.07.		Широносова Н.А., воспитатель	Владеют проектным методом обучения, как одним из способов обучению детей ПДД
79.	Консультация для молод педагогов «Взаимодейст семьей по предупрежден ДТТ дошкольников»	вие с 20	6.09. 023		Панова С.Ю., старший воспитатель Широносова Н.А. воспитатель	Повышение компетентности педагогов во взаимодействии с родителями по вопросам ПДД
80.	Педсовет «Основные направления в работе детского сада на 2023-2 учебный год»	024 20	31.08. 023		Ведениктова Е.С. Заместитель заведующего по ВМР	Определение задач на новый учебный год
81.	Консультация «Организа в группе игр малой подвижности»		8.10. 023	23 пед агог а	Панова С.Ю., старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания детей дошкольного уровня
82.	Информационное совещ о проведении профилактической работ воспитанниками во врем «Недели безопасности»	<u>гы с</u> 20	9.10. 023	27 пед агог ов	Широносова Н.А., воспитатель Журавкова А.Н., воспитатель	Повышена компетентность педагогов в работе с дошкольниками по профилактике ДДТТ
83.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	20	0.11. 023 6.12.		Ведениктова Е.С. Заместитель заведующего по ВМР	Представление опыта работы педагогов
Koon	линания взаимолействия			и лопо	Панова С.Ю., старший воспитатель	ния, учреждениями культуры,
	общественным	ии организ	зациями в і		обеспечения реализац	ии Стратегии
84.	МБУК «Библиотечная	27.03.23	Груг	ШЫ	Широносова Н.А., Пахомова О.А.,	Согласованы действия всех субъектов воспитания при

	Результаты сам	ообследовани	ия МАДОУ «Д	Цетский сад «Колоб	ок» за 2023 год
	система» городского округа		№29 (12 детей), 9 (17	Метелева И.С., Степанова Е.И.,	реализации Стратегии
	<u>Рефтинский</u>	28.03.23	детей) Группы №5 (15 детей), 10 (5 детей)	Типалова Е.В., Погиба И.А., воспитатели	Расширены представления воспитанников о способах организации культурного отдыха
		30.03.23	Группы №6 (19 детей), 25 (14 детей)		
85.	МБУК «Библиотечная система» городского округа Рефтинский		Группы №№ 5,6,7,8,9,10, 11,12, 25,26,27,28, 29.	Ведениктова Елена Сергеевна, Заместитель заведующего по ВМР	Согласованы действия всех субъектов воспитания при реализации Стратегии Расширены представления воспитанников о способах организации культурного отдыха
86.	МАУДО «Рефтинская ДШИ» «Детская филармония»	15.04. 2023	Участники конкурсов «Музыкаль ная же/мчужина » и «Планета детства»	Байбарина Ирина Альбертовна, Буцына Наталья Викторовна, Шабанова Ирина Сергеевна, музыкальные руководители	Согласованы действия всех субъектов воспитания при реализации Стратегии Расширены представления воспитанников о способах организации культурного отдыха
87.	ДЮСШ «Олимп», стадион	Май-июнь	Группы №№ 5,6,9,10, 25,27,29.	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Согласованы действия всех субъектов воспитания при реализации Стратегии Расширены представления воспитанников о способах организации культурного отдыха
88.	МБУК «Библиотечная система» городского округа Рефтинский	28.07. 2023 31.0	Группы №9 и 10 Группа №27	Ведениктова Е.С., Заместитель заведующего по ВМР	Согласованы действия всех субъектов воспитания при реализации Стратегии
89.	ДЮСШ «Олимп»,	29.09. 2023	Группы № 5, 6, 9, 10, 25, 27,29.	Гордеева И.В., инструктор по ФК	Расширены представления воспитанников о способах организации культурного отдыха
90.	МБУК «Библиотечная система» городского округа Рефтинский	08.11 2023	Воспитанни ки групп №5,9	Ведениктова Е.С. Заместитель заведующего по ВМР Самоделкина М.С. Вишнякова Ю.Р., воспитатель	Согласованы действия всех субъектов воспитания при реализации Стратегии

91	. ДЮСШ «Олимп», стадион	16.11. 2023	Воспитанни ки групп №27, 29, 9 - 47	Гордеева И.В. Марченко В.А. инструктор по ФК	
92	МАНОУ «Центр Молодежи»	13.12. 2023 09.11. 2023	13 воспитанни ков группы №27 29 воспитанни ков групп №9,25	Панова С.Ю., старший воспитатель Широносова Н.А., воспитатель Марченко В.А., инструктор по ФК Вишнякова Ю.Р., воспитатель Старцева Н.В., воспитатель	Согласованы действия всех субъектов воспитания при реализации Стратегии

ВЫВОД: образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1 года до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад «Колобок» осуществляется на основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом (ФГОС дошкольного образования), уставом детского сада, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, договором об образовании и пр.

Система управляемая, состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего.

І структура - общественное управление представлено следующими органами:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Наблюдательный Совет

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МАДОУ «Детский сад «Колобок» для рассмотрения вопросов образовательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики в области дошкольного образования, ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса; определение основных направлений

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год работы педагогического коллектива; разработка содержания работы по общей методической теме дошкольного образовательного учреждения.

Общее собрание работников

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления учреждением. Каждый работник с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Общего собрания. Компетенция Общего собрания заключается в непосредственном участии работников в управлении Учреждением, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

II структура - административное управление,

которое имеет линейную структуру, состоящую из трёх уровней:

Первый уровень — заведующий МАДОУ «Детский сад «Колобок». Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- -социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Второй уровень — заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (BMP), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (AXP).

Объект управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Объект управления управленцев второго уровня — часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по BMP - осуществляет руководство образовательной деятельности учреждения, определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением.

Заместитель заведующего по АХР - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

<u>ВЫВОД:</u> В детском саду создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательно-образовательная работа детского сада организована в соответствии с Образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Колобок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской федерации № 1155 от 17.10.2013г.) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

На основе вышеуказанных документов, в каждой возрастной группе разработаны рабочие программы.

Это обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 8 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям — физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад «Колобок» реализуется в процессе обогащения программно-методического комплекта «Светелка», «Веселый рюкзачок», «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»и программы программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной»; за счет организации

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год развивающей предметно-пространственной среды; через создание музея «Русская изба»; за счет организации партнерского взаимодействия с семьей, за счет введения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Участие в конкурсе детей, родителей, педагогического коллектива дает возможность проявить им здоровую конкуренцию, ощутить радость и полноту жизни, объединяет их в стремлении к победе, укрепляет взаимопонимание и повышает интерес друг к другу.

В течение 2023 года воспитанники учреждения являлись участниками конкурсов

различного уровня:

различного уровня: Наименование	Уровень	Результат	Педагог
конкурса	конкурса	участия	
Муниципальный конкурс детских рисунков «Зебра»	Муниципальный	Дипломы за 1 место группа № 29, 9 Дипломы за участие. Группы № 11, 12, 24, 25, 28, 29	Саблина К.А Новикова Н.И Дурасова С.И Дурасова С.И Широносова Н.А Погиба И.А Алексеева М.Н Самоделкина М.С Кузяева З.Н Журавкова А.Н
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Дипломы участников конкурса: группа № 25, 28, 29	Дурасова С.И Широносова Н.И Новикова Н.И
Муниципальный Фестиваль – конкурс военной и патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!»	Муниципальный	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за участие	Байбарина И.А. Шабанова И.С Буцына Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят — 2023» в дошкольных и общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский	Муниципальный	Диплом за 1 место	Новикова Н.И.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят — 2023»	Региональный	Диплом за 3 место	Новикова Н.И.
Муниципальная экологическая кейс-игра «Green-Team»	Муниципальный	Диплом за 3 место группа № 6 Диплом за участие группа	Типалова Е.В. Саблина К.А.

		цетский сад «Колооок»	3. 2020 Tog		
Экологическая кейс-		№ 27 Диплом за			
игра «Green-Team»	Региональный	участие	Типалова Е.В.		
игра «Отесп-теані»		Диплом за 1			
		место			
Городомой фостирови			Faŭfanyva II A		
Городской фестиваль-		Диплом за 2	Байбарина И.А. Шабанова И.С		
конкурс детского	Муниципальный	место			
творчества «Планета		Диплом за 3	Буцына Н.В		
детства»		место	Сыщикова А.В.		
		Диплом за			
26		участие			
Муниципальный					
Фестиваль-конкурс		Диплом за 3	D 45		
детского и юношеского		место	Байбарина И.А.		
самодеятельного	Муниципальный	Диплом за	Буцына Н.В		
творчества		участие	Гизатулина Л.С.		
«Музыкальная		j lacilie			
жемчужина».					
		Диплом за 1			
		место группа № 9	Пахомова О.А.		
Экологическая акция		Диплом за 2	Типалова О.А. Типалова Е.В. Широносова Н.А.		
«Марш юных	Муниципальный	место группа № 9			
экологов»		Вишнякова Ю.Р			
		участие группы	Вишнякова Ю.г		
		№: 5,6,25,29			
Муниципальные		Дипломы			
соревнования	Муниципальный	участников	Лукиных И.Е.		
«Веселые старты»		группы 6,27,29			
Муниципальные		Дипломы			
соревнования	Муниципальный	участников	Гордеева И.В.		
«Весёлые старты»		группы 25,27,29			
Конкурс «Добрые		Номинация:			
истории»		«Отражение			
Тема: «Поезд	Муниципальный	исторических и	Широносова Н.А.		
будущего»		культурных	minpoino c oba ii.i i.		
		традиций			
		страны/региона			
Конкурс «Инженерные					
открытия в мире		Диплом за 1			
детства»	Муниципальный	место группа №	Саблина К.А.		
Тема: «Сказки	111 Jiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	29	Caomina IC./ I.		
Пушкина на все					
времена»					
Конкурс «Юный		Номинация:			
архитектор»		Лучшее			
	Муниципальный	практическое	Новикова Н.И.		
Тема «Вокзал мечты»		воплощение			
		замысла			
Областной		Диплом			
образовательный	Областной	участника	Новикова Н.И.		
проект «Добрый город		конкурса группа	110DHRODG 11.F1.		
КОНСТРУКТОРиЯ»		№ 25			

Гезультаты самооосл	тедования міждо ў «д	цетский сад «Колобок»	» за 2025 год
среди дошкольных			
образовательных			
организаций в 2023-			
2024 учебном году			
Муниципальный			
фестиваль «Две			
звезды» среди		Дипломы за	Шабанова И.С.
образовательных	Муниципальный	, ,	Ржанова И.Ю.
организаций		участие	г жанова 11.10.
городского округа			
Рефтинский			
Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звёздочки»	Муниципальный	Диплом за 1 место группа № 29 Диплом за 2 место группа № 5, 29 Диплом за 3 место группа № 5, 7 Дипломы за участие Группы № 5,6,9,10	Буцына Н.В. Шабанова И.С. Байбарина И.А. Сыщикова А.В.
Фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Славу пою тебе. Родина!», посвященный 35-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана и памяти погибших при исполнении воинского долга	Муниципальный	Диплом за 1 место группа № 5, 29 Диплом за 2 место группа № 9, 29 Дипломы за участие Группы № 9,29	Буцына Н.В. Шабанова И.С. Байбарина И.А. Сыщикова А.В.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость воспитанников МАДОУ «Детский сад «Колобок» подготовительных к школе групп, можно сказать, что педагогами подготовительных групп проводится специальная работа по формированию мотивации к обучению в школе. Воспитатели проводят беседы о школе, организуют сюжетно-ролевые игры. Для родителей (законных представителей) будущих первоклассников проводятся индивидуальные консультации и родительские собрания.

Педагогом-психологом детского сада ежегодно проводится диагностика готовности к школьному обучению в начале учебного года и в конце. По итогам первой диагностики выявляются дети с низкими результатами. Для таких детей организованы индивидуальные и подгрупповые занятия. Также родителям (законным представителям) и воспитателям групп дают рекомендации по работе с детьми с низкими результатами.

В результате целенаправленной работы всех участников образовательного процесса, по итогам повторной диагностик наблюдается положительный результат.

Так, например, в 2022-2023 учебном году был обследован 61 ребенок, который планирует приступить к школьному обучению в 2023.

Обследование проводилось в индивидуальной форме.

Цель психологического обследования: определить уровень сформированности компонентов психологической готовности к школьному обучению (работоспособность, внимание, зрительная, пространственная, слуховая и смысловая память, мышление, воображение и готовность руки к овладению письмом).

Диагностические методики:

«Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко;

По итогам диагностического обследования были получены следующие результаты:

- Тонкая моторика пальцев рук, на достаточном уровне, сформирована у 100% обследованных воспитанников.
- Работоспособность на достаточном (среднем) уровне сформирована у большинства обследованных воспитанников, т.е. деятельность у большинства детей продуктивна, ее темп равномерный.
- Умение ребенка ориентироваться на образец; точно копировать его, выявление уровня произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, на достаточном уровне развито у 72%.
- Развитие слуховой кратковременной памяти на достаточном уровне у 80% обследованных. У 20% детей предшкольного возраста слуховая память сформирована недостаточно.
- Оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении сформирована на достаточном уровне у 85%.
- Развитие логического мышления, уровня обобщения и анализа на достаточном уровне у 90%.
- Выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок на достаточном уровне сформировано у 85%.
- Сформированность умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор сформировано на достаточном уровне у 85%.
- Сформированность достаточных образных и пространственных представлений у 81% обследованных.
- Сформированность на достаточном уровне наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей у 100% обследованных.
- Уровень развития воображения ребенка, оригинальность и гибкость мышления на достаточном уровне у 99%.
- Уровень произвольности, определение внутренней позиции школьника на достаточном уровне у 95% обследованных.
- Умение ребенка точно выполнять задание взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу на достаточном уровне у 77%.

Выводы на конец учебного года: из 61 обследованных детей «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко;

- 10 детей (17%) имеют высокий уровень развития обследованных компонентов психологической готовности к школе;
- 46детей (75%) имеют средний уровень развития компонентов психологической готовности к школе:
- 5 детей (8%) имеют уровень развития компонентов психологической готовности к школе чуть ниже среднего.

Таким образом, проведенный контроль, посещенные мероприятия, итоги диагностики свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности. Дети владеют разными формами и видами игр. Умеют подчиняться правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации.

Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников детского сада за последние годы позволяет сделать вывод о том, что реализация образовательной программы детского сада дает положительные результаты.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В мае 2023 года, диагностика освоения образовательной программы воспитанниками, проведена по итогам реализации программы «Развитие».

С сентября 2023 года, в ходе расширения целей и планируемых результатов, согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования, в детском саду используется авторская методика Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Она направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, и позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики по программе «Развитие»:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты выполнения программы в 2023 году по всем направлениям

Уровень освоения программы(в %)	Развит элемен логиче мышл	нтов еского	Ознакомл простран отношени	ственными		ственной урой и		арных ических	Грамот	ra	Конструи	•	Развитие экологич представ	еских
учебный год уровень		2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023			2021- 2022	2022- 2023
Низкий	1	0	1	1	8	6	3	2	6	3	10	13	1	0
Средний	62	63	62	63	65	66	67	67	65	70	57	60	57	55
Высокий	37	37	37	36	27	28	30	31	29	27	33	27	42	45

Уровень освоения программы (в %)	Сенсо воспи	•	Представле и о с	_	Изо.де:	ятельность	Музыкальное воспитани		Приобщение к истокам народной культуры		
Учебный год уровень	2021- 2022	2022- 2023	2021-2022	2022-2023	2021- 2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
Низкий	17	13	8	5	12	10	1	1	4	3	
Средний	52	52	64	60	60	63	65	63	62	60	
Высокий	31	35	28	35	28	27	34	36	34	37	

Средний уровень усвоения программы «Развитие»:

Низкий − 5.9 %

Средний – 61.5%

Высокий - 32.6%

Результаты выполнения программы «Кроха»

Уровень	Поним	мание	Актив	ная	Сенсо	рное	Игра		Навын	ки	Констру	ирование	Изо		Движе	ение
освоения программы(в %)			речь		развит	гие										
учебный год		2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	-	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023								
уровень																
Низкий	16	14	32	40	12	10	10	7	13	12	20	15	20	17	3	1
Средний	45	46	48	42	53	55	53	55	39	42	45	47	48	49	36	41
Высокий	39	40	20	18	35	35	37	38	48	46	35	38	32	34	61	58

Средний уровень усвоения программы «Кроха»:

Низкий − 11 %

Средний – 52.3 %

Высокий - 36.7 %

Анализ качества освоения детьми знаний, умений и навыков отражает положительную динамику развития всех детей. Результаты диагностики позволяют говорить о достаточном уровне освоения программных задач. В течение года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Причиной некоторых заниженных показателей является нерегулярное посещение детского сада, а также физиологические особенности развития некоторых детей. С учетом выявленных успехов и проблем запланирована работа на следующий год.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Колобок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными документами.

В течение 2023 года функционирование детского сада осуществлялось при обязательном соблюдении дополнительных ограничительных и профилактических мер (в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20):

- для выявления лиц (детей и взрослых) с признаками инфекционных заболеваний ежедневно, при приходе в детский сад проводится измерение температуры тела бесконтактным термометром;
 - термометрия сотрудникам ежедневно заполняют журнал опроса о выезде в другую территорию и о контактах с людьми, имеющими признаки заболевания;
 - сотрудники с признаками ОРЗ отстраняются от работы до полного выздоровления;
 - туалетные комнаты для сотрудников обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами в дозаторах, бумажными полотенцами.

- В детском саду всеми участниками образовательного процесса (сотрудники, воспитанники, родители) строго соблюдаются правила личной гигиены:
- мытьё рук;
- использование антисептиков;
- использование масок с закрытием органов дыхания;
- соблюдение социальной дистанции.
- В детском саду установлен дезинфекционный режим:
- каждые 2 часа проводится качественная уборка помещений с применением Деохлора, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, поручней, перил, мебели, мест общего пользования;
- обеззараживание воздуха обеспечивается за счёт использования бактерицидных излучателей;
- регулярное проветривание помещений (не реже чем каждые два часа);
- запас дезинфицирующих средств создан в необходимом объёме.

На 1 сентября 2023 года в детском саду укомплектована 21 группа для детей в возрасте от 1 года до 8 лет, из них: 6 групп раннего возраста общеразвивающей направленности, 13 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Численность воспитанников на 01.09.2023 года:

№ группы	Возраст	Списочный			
	от 2 лет до 3 лет	состав			
№ 2	01 2 лет до 3 лет				
№ 4	от 1 до 2 лет	6			
№ 20	от 2 лет до 3 лет	12			
№ 21	от 2 лет до 3 лет	14			
№ 22	от 1 до 2 лет	15			
№ 23	от 1 до 2 лет	7			
Итого в	оспитанников до 3 лет	70			
№ 1	от 3 лет до 4 лет	17			
№ 5	от 5 лет до 6 лет	14			
№ 6	от 5 лет до 6 лет	14			
№ 7	от 4 лет до 5 лет	13			
№ 8	от 3 лет до 4 лет	14			
№ 9	от 6 лет до 7 лет	17			
№ 10	от 5 лет до 7 лет	5			
№ 11	от 3 лет до 4 лет	15			
№ 12	от 3 лет до 4 лет	15			
№24	от 4 лет до 6 лет	9			
№ 25	от 5 лет до 6 лет	16			
№ 26	от 3 лет до 4 лет	16			
№ 27	от 6 лет до 7 лет	16			
№ 28	от 4 лет до 5 лет	9			
№ 29	от 6 лет до 7 лет	19			
Итого воспи	танников от 3 лет до 8 лет	209			
ИТОГО		279			

В течение 2023 года осуществлялось движение воспитанников:

- на вакантные места зачислено 73 воспитанника;
- отчислено 81 воспитанник. Из них: в связи со сменой места жительства 14 человек; в связи с переводом в другие ДОУ 8 человек;

в связи с выбором домашнего обучения – 1 человек:

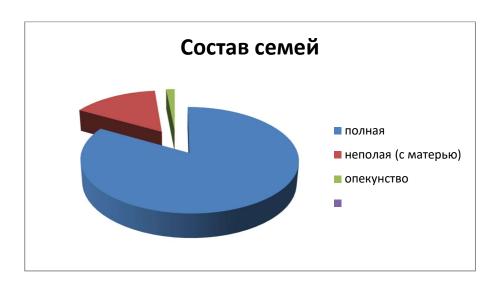
в связи с поступлением в школу – 58 человек.

- внутренние переводы воспитанников (22 человека) в другие группы носят временный характер, связаны с отсутствием вакцинального комплекса против полиомиелита у части воспитанников.
- В МАДОУ «детский сад «Колобок» в течение года действовала 21 группа для детей в возрасте от 1 до 8 лет.

Средняя численность воспитанников, посещающих учреждение в 2023 году составила 298 человек из 259 семей.

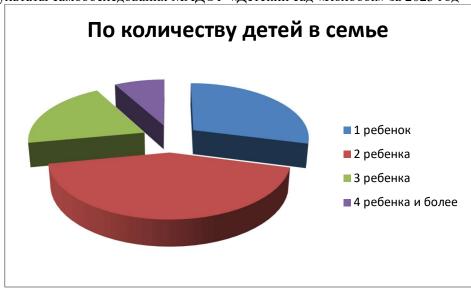
Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего			
		количества семей			
Полная	214	82%			
Неполная с матерью	41	15%			
Неполная с отцом	0	0%			
Оформлено опекунство	4	1,5%			



Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
		количества семей
		воспитанников
Один ребенок	75	29%
Два ребенка	113	43%
Три ребенка	50	20%
Четыре ребенка и более	21	8%



По состоянию на 30 декабря 2023 года, В МАДОУ «Детский сад «Колобок» на внутреннем профилактическом учёте состоит 12 воспитанников из 9 семей. Из них 5 детей в связи с воспитанием в опекунской семье, 7 детей в связи с выявлением признаков семейного неблагополучия.

Все семьи активно привлекаются к участию в жизни детского сада, к мероприятиям, проводимым в детском саду, являются участниками различных выставок, конкурсов, концертов, праздников. В каждой группе оформлен информационный стенд для родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, информация регулярно обновляется. Педагогами учреждения установлена связь по работе с семьями группы риска с Управлением социальной защиты по городу Асбесту и ГАУ «КЦСОН посёлка Рефтинский».

Воспитательная работа, а также работа с родителями выстраивается с учетом индивидуальных особенностей детей, состава семей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Колобок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Все пребывание ребенка в дошкольном учреждении организовано как образовательная деятельность, в соответствии с Φ 3 «Закон об образовании в $P\Phi$ » и Φ ГОС Π O.

Образовательная программа рассматривает образовательную деятельность детского сада как проживание детьми всех ситуаций их пребывания в детском учреждении. Взаимодействие воспитателя с детьми, детей друг с другом во всех этих ситуациях носит характер диалога и активного сотрудничества. Для образовательной работы воспитатель использует все многообразие форм работы, ситуаций взаимодействия и общения с детьми. Один из видов образовательной работы — это свободная «деятельность» детей в помещении

Один из видов образовательной работы — это свободная «деятельность» детей в помещении группы и на улице. Свободная «деятельность» позволяет детям использовать приобретенные ранее способы в самостоятельно выбранных деятельностях (игре, конструировании, рисовании и др.), обеспечивая их присвоение. Здесь важна организация предметной среды для проявления детьми самостоятельности и активности, а также профессиональная позиция педагогов по отношению к таким проявлениям.

Пребывание детей в ДОУ регламентируется распорядком дня, расписанием занятий (прямых образовательных ситуаций), а также планом проведения в детском саду различных мероприятий: праздников, досугов, встреч, соревнований.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад «Колобок» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе работают: 1 заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 1 старший воспитатель, 33 воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности педагогов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в пелом.

Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Администрация детского сада способствует творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. В годовом плане работы предусмотрено проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.

В течение 2023 года в детском саду использовались разнообразные формы работы с педагогами: семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов. Многие педагоги размещают свой педагогический опыт работы на личных сайтах и страничках образовательных порталов, на сайте детского сада и официальной страничке в социальной сети.

.

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год <u>Результаты распространения педагогического опыта учреждения</u> в профессиональном сообществе городского округа, области, федерации

В 2023 году педагоги учреждения представили свой опыт педагогическому сообществу посредством участия в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Срок	Тема	Уровень	Участники
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в 2023 году	Февраль 2023	Представление опыта работы	Региональный	Типалова Е.В. Широносова Н.А.
Конкурс «Развиваем таланты!»	Февраль 2023	Представление опыта работы в номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании»	Региональный	Степанова Е.И.
Муниципальный фестиваль эффективных педагогических практик «Путь к успеху»	16 марта 2023	Представление опыта работы	Муниципальный	Зянгильдяева М.Ю. Шабанова И.С Воробьева Л.Ар Пахомова О.А Бондарева Л.А СтепановаЕ.И Соловьева Е.Ю. ШумковаЮ.Н Метелева И.С Широносова Н.А
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Март 2023	Представление опыта работы	Всероссийский	Широносова Н.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году	Март 2023	Представление опыта работы	Региональный	Пахомова О.А Типалова Е.В
Региональный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2023 году	Апрель 2023	Представление опыта работы	Региональный	Вишнякова Ю.Р Кузяева З.Н
Региональный этап	Апрель	Представление опыта	Региональный	Бобрик В.Р

		дования МАДОУ «Дет	ский сад «Колооо	
Всероссийского	2023	работы		Лукиных И.Е.
конкурса «Педагогический				
дебют» в рамках				
Указа Губернатора				
Свердловской				
области о соискании				
премий работникам				
системы				
образования в 2023				
году				7 7 7
Муниципальный Педагогический форум -2023	26 апреля 2023	Представление опыта работы	Муниципальный	Панова С. Ю. Байбарина И. А. Бердюгина И. В. Бондаренко А. П. Гордеева И. В. ЗянгильдяеваМ.Ю. Кленина Е. И. Лукиных И. Е. Ржанова Н. Ю. Шабанова И. С. Гизатулина Л. С. Гизатулина В.В. Широносова Н.А. Возмищева Т.С. Кузяева З.Н.
Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий Центр «Ресурс»	Ma1 2023	Представление опыта работы	Региональный	Бондаренко А.П Бердюгина И.В. Зянгильдяева М.Ю.
XI Всероссийский				
конкурс Воспитатели России 2023	Сентябрь 2023	Успешный воспитатель	Всероссийский	Дурасова С.И.
XI Всероссийский конкурс Воспитатели России 2023	Сентябрь 2023	Молодые профессионалы	Всероссийский	Семенова А.Ю.
XI Всероссийский конкурс Воспитатели России 2023	Сентябрь 2023	Верность профессии	Всероссийский	Буцына Н.В.
XI Всероссийский конкурс Воспитатели России 2023	Сентябрь 2023	Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией	Всероссийский	Гизатулина В.В.
XI Всероссийский конкурс Воспитатели России 2023	Сентябрь 2023	Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных	Всероссийский	Журавкова А.Н

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год								
		ценностей						
		дошкольного образования от						
		поколения к						
		поколения к						
Муниципальный этап Международных образовательных Рождественских чтений в городском	Октябрь 2023	«Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».	Муниципальный	Воробьева Л.Ар. Ведениктова Е.С Гордеева И.В. Зянгильдяева М.Ю. Кленина Е.И. Марченко В.А. Ржанова Н.Ю. Семенова А.Ю. Журавкова А.Н Бобрик В.Р. Гизатулина				
округе Рефтинский				В.В. Буцына Н.В. Дурасова С.И.				
Муниципальный этап конкурса работников образования «Педагогический дебют»	Ноябрь 2023	«Педагогический дебют -2023» Представление опыта работы	Муниципальный	Коркина Ю.А.				
Муниципальный этап конкурса работников образования «Педагогический дебют»	Ноябрь 2023	«Воспитать человека - 2023» Представление опыта работы	Муниципальный	Буцына Н.В Гизатулина В.В. Дурасова С.И.				
Муниципальный этап конкурса работников образования «Педагогический дебют»	Ноябрь 2023	«Воспитатель года — 2023» Представление опыта работы	Муниципальный	Журавкова А.Н.				
Муниципальный Фестиваль открытых уроков и занятий "Методический калейдоскоп"	Ноябрь 2023	Представление опыта работы	Муниципальный	Новикова Н.И.				
Всероссийский профессиональный конкурс по экологическому воспитанию «Экология – дело каждого»	Октябрь 2023	Представление опыта работы	Всероссийский	Шумкова Ю.Н.				
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.	Ноябрь 2023	Номинация: «Мы – эковолонтеры», в рамках науционального проекта Экология	Всероссийский	Шумкова Ю.Н.				

В детском саду используются различные формы работы с кадрами:

⁻анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

⁻мониторинги;

⁻проведение Педагогических советов и др.

Разработаны:

- Программа профессионального развития педагогов.
- План мероприятий по наставничеству

В течение 2023 года в детском саду использовались разнообразные формы работы с педагогами: семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов. Многие педагоги размещают свой педагогический опыт работы на личных сайтах и страничках образовательных порталов, на сайте детского сада и официальной страничке в социальной сети.

Большая работа проводилась педагогами с родителями. Функционирование ППк позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов детского сада, воспитателей и родителей. Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются результаты диагностики. Почти все выпускники при поступлении в первый класс достигли высоких результатов по образовательным областям.

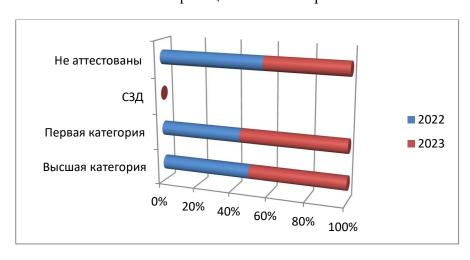
Педагоги МАДОУ «Детский сад «Колобок» обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад «Колобок» обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

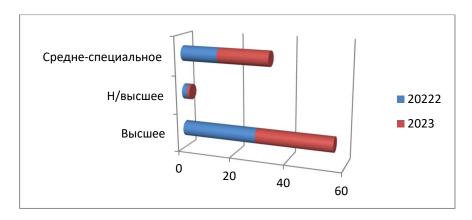
Анализ кадрового обеспечения по уровню образования и наличию квалификационной категории

	Уровень образования				,	Квалифика	ционная катего	рия
Кол-во высшее н/высше ср.специ е альное			высшая	1кв. категория	Соответстви е должности	Не аттестованные		
2022	44	28/63%	2/5%	14/32%	17/39%	18/41%	0	9/20%
2023	4	28/58,3	1/2%	19/39,5	18/37,5	23/47,9%	0	7/14,6%
	8	%		%	%			

Квалификационная категория

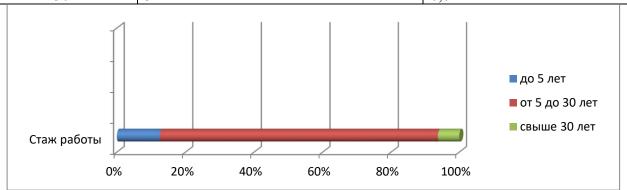


Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год Уровень образования



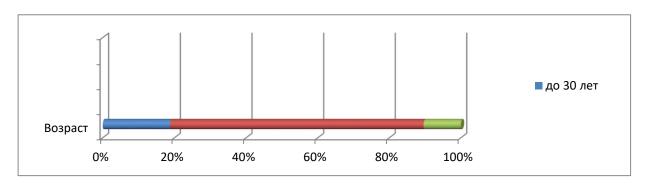
Стаж работы педагогов

Стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	6	12,5%
от 5 до 30 лет	39	81,2%
свыше 30 лет	3	6,6%



Возраст педагогов

Возраст	Количество педагогов	%
до 30 лет	9	18,8%
от 30 до 55 лет	34	70,8%
свыше 55 лет	5	10,4%



	Результаты самоо	оследования м	АДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год
№ п/п	ФИО	Должность	Темы курса, период, организация
1.	Алексеева Марина Николаевна	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103721591 Рег № 140788 от 05.10.2023 г., (16 часов)
2.	Бердюгина Ирина Владимировна	Учитель- логопед	Форум педагоги России. Участник курса Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса (36 часов), 10.06.2023 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103721594 Рег № 140791 от 05.10.2023 г., (16 часов)
3.	Бондарева Людмила Александровна	воспитатель	Форум педагоги России. Участник курса Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса (36 часов), 10.06.2023 Форум педагоги России Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 2023 год (36 часов)
4.	Бондаренко Анна Павловна	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103721593 Рег № 140790 от 05.10.2023 г., (16 часов)
5.	Буцына Наталья Викторовна	музыкальный руководитель	Форум педагоги России. Участник курса Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса (36 часов), 10.06.2023
6.	Вишнякова Юлия Рафаильевна	воспитатель	Нижнетагильский филиал ИРО: «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) Удостоверение №ПК-66 0101913, рег. №2543 от 05.05.2023 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103802826 Рег № 144121 от 09.11.2023 г., (16 часов)
7.	Возмищева Татьяна Сергеевна	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103802827 Рег № 144122 от 09.11.2023 г., (16 часов)
8.	Воробьева Людмила Александровна	воспитатель	Нижнетагильский филиал ИРО: «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ (88 час.) Удостоверение №ПК-66 0100781, рег. №1411 от 24.03.2023, 01.03.2023 - 24.03.2023 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103802828 Рег № 144123 от 09.11.2023 г., (16 часов)
9.	Воробьева Любовь Артуровна	учитель- дефектолог	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103721592 Рег № 140789 от 05.10.2023 г., (16 часов)
10.	Гизатулина Людмила Сергеевна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС

	Результаты самоо	оследования М	АДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год
			дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ (32 час.) Удостоверение №ПК-66 № 0097211 Рег.№97211 от 06.04.2023
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного
			образования в дошкольной образовательной организации». 593103719218 Рег № 140169 от 05.10.2023 г., (16 часов)
11.	Гребенкина Ирина Анатольевна	воспитатель	Форум педагоги России. Участник курса Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса (36 часов), 10.06.2023
12.	Дурасова Светлана Ивановна	воспитатель	Нижнетагильский филиал ИРО: «Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием ДОТ (72 час.) Удостоверение №ПК-66 0113618, рег. №6228 от 08.11.2023
13.	Журавкова Анастасия Николаевна	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103719213 Рег № 140164 от 05.10.2023 г., (16 часов)
14.	Зянгильдяева Марина Юрьевна	Педагог- психолог	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» ОП: «Пищевая избирательность». ПК №0804879, Рег № H-08202 от 13.01.2023 г. (40 часов)
15.	Ибаева Анастасия Валерьевна	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103719214 Рег № 140165 от 05.10.2023 г., (16 часов)
16.	Кленина Елена Ивановна	Педагог- психолог	Форум педагоги России. Участник курса Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации
			образовательного процесса (36 часов), 10.06.2023 Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности (24 час.) Удостоверение №ПК-66 0116995 Рег. № 116995 от 30.11.2023
17.	Коркина Юлия Алексеевна	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103802829 Рег № 144124 от 09.11.2023 г., (16 часов) Нижнетагильский филиал ИРО: «Развитиеsoftskills компетенций молодого педагога», обучение с использованием ДОТ (72 час.) Удостоверение №ПК-66 0113111, рег. №5721 от 31.10.2023
18.	Кузяева ЗульфияНаильевна	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103719217 Рег № 140168 от 05.10.2023 г., (16 часов)
19.	Лукьянова Елена Михайловна	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». 593103803217 Рег № 144559 от 09.11.2023 г., (16 часов)
20.	Панова Светлана Юрьевна	Старший воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО (40 час.) Удостоверение №ПК-66 0108679 Рег. № 108679 от 22.09.2023 Центр онлайн-обучение Всероссийского форума
			«Педагоги России: инновации в образовании» ОП: Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». 6616340663292 Рег № ФПР-2003 от 15.06.2023 (36 ч)

	Результаты самоо	бследования М	АДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год
21.	Пахомова Ольга	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация
	Анатольевна		Федеральной образовательной программы дошкольного
			образования в дошкольной образовательной организации».
			593103802832 Рег № 144127 от 09.11.2023 г., (16 часов)
22.	Погиба Ирина	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация
	Александровна		Федеральной образовательной программы дошкольного
			образования в дошкольной образовательной организации».
			593103802834 Рег № 144129 от 09.11.2023 г., (16 часов)
23.	Ржанова Наталья	Учитель-	Форум педагоги России. Участник курса Внедрение
	Юрьевна	логопед	Федеральной образовательной программы дошкольного
			образования: требования и особенности организации
	G 5 T1		образовательного процесса (36 часов), 10.06.2023
24.	Саблина Кристина	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»
	Андреевна		Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС
			дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ (32 час.) Удостоверение №ПК-66 № 0097219
			(32 час.) Удостоверение №ПК-66 № 0097219 Рег.№97219 от 06.04.2023
25.	Самоделкина Мария	воспитатель	ООО «Образовариум», ОП: «ФОП – новый ориентир в
23.	Сергеевна	воспитатель	современном дошкольном образовании», (72 час), Рег.№
	Сергеевна		00327. С 04.03.2023 – 06.05.2023.
			Форум педагоги России. Участник курса Внедрение
			Федеральной образовательной программы дошкольного
			образования: требования и особенности организации
			образовательного процесса (36 часов), 10.06.2023
26.	Семенова Анна	учитель-	Центр олайн-обучение Всероссийского форума
	Юрьевна	дефектолог	«Педагоги России: инновации в образовании» ОП:
	_	_	Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ:
			организация учебно-воспитательной работы с детьми
			дошкольного возраста по ФГОС ДО. Рег № ФПР-2003 от
			20.07.2023 (36 ч)
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация
			Федеральной адаптированной образовательной программы
			дошкольного образования в дошкольной образовательной
			организации». 593103721595 Per № 140792 от 05.10.2023 г.,
	G F		(16 часов)
27.	Семенова Елена	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация
	Сергеевна		Федеральной образовательной программы дошкольного
			образования в дошкольной образовательной организации». 593103719215 Рег № 140166 от 05.10.2023 г., (16 часов)
			393103/19213 Рег № 140100 0Г 03.10.2023 Г., (10 часов) Нижнетагильский филиал ИРО:«Педагог дошкольного
			образования: проектирование и реализация индивидуального
			маршрута профессионального развития», обучение с
			использованием ДОТ (88 час.) Удостоверение №ПК-66
			0114205, per. №6815 or 01.12.2023
28.	Соловьева	воспитатель	Форум педагоги России. Участник курса Внедрение
	Екатерина Юрьевна		Федеральной образовательной программы дошкольного
			образования: требования и особенности организации
			образовательного процесса (36 часов), 10.06.2023
			Нижнетагильский филиал ИРО: «Педагог
			дошкольного образования: проектирование и реализация
			индивидуального маршрута профессионального развития»,
			обучение с использованием ДОТ (88 час.)
			Удостоверение №ПК-66 0114207, рег. №6817 от
			01.12.2023
29.	Старцева Надежда	воспитатель	Форум педагоги России. Участник курса Внедрение
	Владимировна		Федеральной образовательной программы дошкольного
			образования: требования и особенности организации
20	С		образовательного процесса (36 часов), 10.06.2023
30.	Степанова Елена	воспитатель	Форум педагоги России. Участник курса Внедрение
	Ивановна		Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации
			образовательного процесса (36 часов), 10.06.2023
			образовательного процесса (50 часов), 10.00.2025

	гезультаты самоо	эследования ічі.	АДОУ «Детский сад «Колооок» за 2025 год		
31.	Типалова Елена	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация		
	Владимировна		Федеральной образовательной программы дошкольного		
			образования в дошкольной образовательной организации».		
			593103802831 Рег № 144126 от 09.11.2023 г., (16 часов)		
32.	Турундаева	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»		
	Екатерина		ОП: Мультимедийные технологии в профессиональной		
	Андреевна		деятельности педагога дошкольного образования, обучение с		
			использованием ДОТ (32 час.), 07.02.2023-17.02.2023.		
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация		
			Федеральной образовательной программы дошкольного		
			образования в дошкольной образовательной организации».		
			593103802830 Рег № 144125 от 09.11.2023 г., (16 часов)		
33.	1 ''	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация		
	Сергеевна		Федеральной образовательной программы дошкольного		
			образования в дошкольной образовательной организации».		
			593103802833 Рег № 144128 от 09.11.2023 г., (16 часов)		
			Нижнетагильский филиал ИРО:«Интерактивные		
			технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»,		
			обучение с использованием ДОТ (40 час.)		
			Удостоверение №ПК-66 0112535, рег. №5146 от		
			15.09.2023		
34.	Широносова	воспитатель	Нижнетагильский филиал ИРО: «Профессиональное развитие		
	Наталья Алексеевна		педагога на основе результатов самоанализа		
			профессиональной деятельности», обучение с использованием		
			ДОТ (88 час.) Удостоверение №ПК-66 0110965, рег. №3595		
			от 29.05.2023		
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ОП: « Реализация		
			Федеральной образовательной программы дошкольного		
			образования в дошкольной образовательной организации».		
0-	111 10		593103719216 Рег № 140167 от 05.10.2023 г., (16 часов)		
35.	Шумкова Юлия	воспитатель	Форум педагоги России. Участник курса Внедрение		
	Николаевна		Федеральной образовательной программы дошкольного		
			образования: требования и особенности организации		
			образовательного процесса (36 часов), 10.06.2023		

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- работоспособный, обладающий системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности.

Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Регулярно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности.

<u>ВЫВОД</u>: Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» все дошкольные образовательные учреждения перешли на реализацию ФОП ДО.

Эта программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах. В ФОП ДО появились новые виды деятельности, которые раньше не выделяли, внесены корректировки в содержание пяти

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год образовательных областей по ФГОС ДО. Расширились цель и задачи программы дошкольного образования.

В связи с этим была пересмотрена имеющаяся в детском саду методическая литература. При анализе был выявлен недостаток в содержании методической литературы для реализации задач ФОП ДО. Появилась необходимость в обновлении литературы.

Для реализации задач ФОП ДО были проанализированы различные методические источники (авторы, парциальные программы, учебно-методические комплекты и т.п.) по всем направлениями развития детей дошкольного возраста. И определен перечень необходимых и недостающих в библиотеке детского сада книг для решения задач новой программы.

Так, для реализации обновленной образовательной программы бы приобретены пособия по следующим направлениям:

- ознакомление с предметным миром (комплект книг для всех возрастов) автор Дыбина H.B.,
- наглядно дидактические пособия по ознакомлению с народным искусством (комплекты для двух корпусов), автор Вилюнова В.А.
- комплекты книг и тетрадей для групп компенсирующей направленности (для всех направлений учебных занятий), автор программы Нищева Н.В.
- программы по социально-коммуникативному развитию (комплект книг для всех возрастов), автор Коломийченко Л.В.
- комплекты книг для всех возрастов по организации занятий по физической культуре , автор Пензулаева Л.И.
- книги по патриотическому воспитанию «Я люблю Россию», автор Нищева Н.В.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, на сайте детского сада размещены ссылки на информационные образовательные ресурсы.

Специалисты учреждения имеют доступ к интернет – ресурсу «Система образование» по тарифу «Премиальный», что дает возможность использовать профессиональные периодические издания в электронном формате.

Педагогическими работниками при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. Наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на: портале для воспитателей «МААМ.RU», сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru».

В учреждении создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Старший воспитатель», «Педагог-психолог», «Музыкальный руководитель».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

• информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

<u>ВЫВОД</u>: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, позволяет обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад «Колобок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 2 спортивных площадки, 2 кабинета конструирования, сенсорная комната, кабинет ОБЖ, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 лого-пункта, методический кабинет, зал для занятий хореографией.

В детском саду созданы помещения, в которых материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах. Это части помещения группы, которые названы «Кабинет», «Мастерская», «Изостудия», «Театр», «Уголок для игр», «Центр физического развития».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы, при организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.



Пополнение материально-технической базы в течение 2023 года

№ п/п	Направление	Наименование		
1	Организация питания	Электрические конфорки- 5шт, доска разделочная, кружка фарфоровая, веселка (лопатка деревянная)		
2	Развивающее пространство	Стенка детская «Радуга» - 4 шт.,		
3	Безопасность	Астра элемент питания LS14500 для извещателей Астра 421-10 шт., источник вторичного электропитания СКАТ 1200 -1 шт., аккумулятор ETALON AKБ FORS 1207-1 шт., фонарь ручной -14 шт.		
4	Для хозяйственных нужд	Средства личной гигиены, антисептик, хозяйственный инвентарь, порошок для стирки белья, мыло хозяйственное, жидкое детское мыло, краска ПФ-115 (цветная). Тумба прикроватная -11 шт.		
5	Прачечные	Стиральная машина LERAN WMS 97148 - 1 шт., стиральная машина HAIER HW 100-BP 14986F- 1 шт.		
6	Для учебного процесса воспитанников	Альбом, гуашь цветная, пластилин классический, бумага цветная, краски акварельные, ватман, ножницы, фломастеры, методическая литература. Базовый набор LEGO Education с планшетом - 4 шт., робототехнический модуль Технолаб «Предварительный уровень» - 1 шт., Развивающая игрушка «Машинный код. Делюкс» - 1 шт. Ноутбук Lenovo -1 шт, Ноутбук ASUS - 1 шт.		
7	Озеленение территории детского сада	Фигуры садовые- 4 шт., лопаты		
8	Ремонтные работы	Замена светильников в групповых помещениях с люминесцентными лампами на светодиодные- 163 шт. Установка изделия (окно) из ПВХ - профиля в групповом помещении № 11. Косметический ремонт крыльца центрального входа 1 и 2 корпуса, покраска по периметру фасада 1 корпуса, косметический ремонт в групповых помещениях, покраска дверей.		
9	Охрана труда	Вакцина для сотрудников, одноразовые и многоразовые перчатки, защитные и питательные крема для рук. Рециркулятор бактерицидный Армед - 2 шт., увлажнитель воздуха Polaris - 4 шт.,		
10	Методический кабинет	Методическая литература.		
11	Прогулочные участки	Песок речной -20 тонн,		
12	Доступная среда	Пандус телескопический - МЕГА, портативная индукционная система, звуковой маяк — А 200, инвалидное кресло — каталка.		

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В детском саду разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности.

Учебно-методическое обеспечение реализации Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО соответствует на 90%. К программе разработан методический состоящий из планов прямых образовательных ситуаций образовательным областям для всех дошкольных возрастных групп, педагогической диагностики, методик психологической диагностики, конкретных материалов для детей и проведения занятий разделам «Сенсорное воспитание», педагогов ПО «Конструирование», «Развитие экологических представлений», «Развитие элементов логического мышления», «Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук».

Наше дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на сайте reftkolobok.ru, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей.

<u>ВЫВОД:</u> Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, соответствует современным требованиям законодательства.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», в котором определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационная и функциональная структура, реализация (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования и заслушиваются на педагогическом совете.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение анкетных опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

Анкетный опрос родителей воспитанников проведен на основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад «Колобок» от 10.11.2023 года № 242-од в период с 01.12.2023 года по 12.12.2023 года. К участию в анкетировании приглашены все родители воспитанников детского сада на условиях добровольности. Сбор данных с последующим анализом

организован в разрезе предоставления муниципальных услуг:

Наименование	Количество	Минимально	Количество
муниципальных услуг	получателей услуги	необходимое	принявших
	(по состоянию на	количество	участие в
	период проведения	респондентов	анкетном
	анкетирования)		опросе
- Реализация основных	81	10	29
общеобразовательных			
программ дошкольного			
образования (от 1 года до 3			
лет)			
- Реализация основных	210	20	62
общеобразовательных			
программ дошкольного			
образования (от 3 лет до 8			
лет)			
- Реализация основных	19	2	11
общеобразовательных			
программ дошкольного			
образования для			
обучающихся с ОВЗпо			
адаптированным			
образовательным			
программам (от 3 лет до 8			
лет)			

Результат полученных результатов по услуге реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в 2023 году

Вопрос№ 1.Почему Вы выбрали наш летский сал?

Bonpoeste 1. 110 temy Dbi bbiopasin nam gerekun eag.			
от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)	
62,1% (18 человек)	50,8% (32 человека)	63,6% (7 человек)	
опрошенных родителей	опрошенных родителей	опрошенных родителей	
выбрали вариант	выбрали вариант	выбрали вариант«Уверен(а)	
«Уверен(a) в высоком	«Уверен(a) в высоком	в высоком качестве	
качестве воспитательно-	качестве воспитательно-	воспитательно-	
образовательного процесса	а образовательного процесса образовательногопроцесс		
в детском саду»	в детском саду»	детском саду»	
24.1% (7 человек)	31.7% (20 человек)	9,1% (1 человек)	

тезультаты вамововледования интерез «Детекин вад «половок» за 2023 год			
приоритетным считают	приоритетным считают	приоритетным считают	
территориальную	территориальную	территориальную близость.	
близость.	близость.	18,2% (2 человека) по	
10.3% (3 человека)	12.7% (8 человек)	совету знакомых и	
отметили, что	ориентировались на	родственников	
ориентировались на	мнение знакомых, друзей.	9,1% (1 человек)	
мнение знакомых	4.8% (3 человека)	оставили вопрос без ответа	
3.4 % (1 человека)	выбрали поле «другое».		
выбрали детский сад по			
другим причинам			

Вопрос№ 2.С желанием ли ваш ребёнок ходит в детский сад?

от 1 года до 3 лет от 3 лет до 8 лет		от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)		
82.8 % (24 человека)	83,9% (52 человека)	81,8% (9 человек) ответили		
опрошенных родителей	ответили на вопрос	на вопрос положительно		
ответили на этот вопрос	положительно	18,2%, (2 человека) –		
положительно.	16,1% (10 человек)	ек) отмечают, что желание		
17.2 % (5 человек) отмечают,	отмечают, что желание	ходить в детский сад		
что желание ходить в	ходить в детский сад	непостоянно, зависит от		
детский сад непостоянно,	то, непостоянно, зависит от настроения самого ребё			
зависит от настроения	настроения самого ребёнка			
самого ребёнка.				

Вопрос№ 3. Оцените отношение педагогов к Вашему ребёнку

<u>допросм₂ 5.</u> Оцените отношение педагогов к дашему реоснку			
от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)	
93.1 % (27 человек) выбрали	93,5 % (58 респондентов)	100% (11 человек) выбрали	
первый вариант ответа	выбрали первый вариант	первый вариант ответа	
(внимательное, доброе	ответа (внимательное,	(внимательное, доброе	
отношение).	доброе отношение).	отношение).	
6.9% (2 человека)	3,2% (2 человека) считают,	Остальные варианты не	
остановились на втором	что иногда бывают	отмечены.	
варианте (иногда бывают	трудности, но это не имеет		
трудности, но это не имеет	отрицательных последствий		
отрицательных последствий	– нормальное отношение		
нормальное отношение)	3,2% (2 человека) не дали		
ответа на вопрос			

Вопрос№ 4. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает Ваш ребёнок?

от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)	
96,6% респондентов (28 человек) отметили, что полностью удовлетворены качеством образовательной	96,8% (60 человека) родителей удовлетворены качеством образовательной услуги, предоставляемой детским садом	90,9 % (10 человек) родителей удовлетворены качеством образовательной услуги, предоставляемой	
услуги, предоставляемой детским садом. 3,4% (1 родитель) выбрали второй вариант ответа - удовлетворен частично	3,2% (2 человека) частично удовлетворены.	детским садом. 9,1 % (1 человек) удовлетворены частично	

<u>Вопрос№</u> 5.Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, реализуемого через платные услуги?

от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)
72.4 % (21 человек)	96,6% (60человека) родителей	90,9% (10 человек)
отметили, что	удовлетворены качеством	родителей удовлетворены
удовлетворены.	образовательной услуги,	качеством дополнительного
6, 9 % (2 человека) отметили	предоставляемой детским	образования.
«нет занятий в нашей	садом 3,2% (2 человека) не ответили	9,1 % (1 человек) оставил
группе»	на вопрос	вопрос без ответа
3,4% (1 человек) высказал	на вопрос	
мнение, что спектр		
предлагаемых услуг		
нед8статочно разнообразен.		
13.7 % (4 человека)		
оставили вопрос без ответа		
3,4% (1 человек) высказал		
мнение, что не имеет		
обратной связи о		
результатах занятий		

Вопрос№ 6.Удовлетворены ли Вы качеством организации услуги по присмотру и уходу (поставьте знак «+» в поле, соответствующем Вашему оцениванию, кратко прокомментируйте ответ)

Ответы на вопросы распределились следующим образом:

Показатель	Удовлетворён		Не	Нет ответа	
	полностью	частично	удовлетворён		
Питание	68,9%	24.3%	6,8%	0	
от 1 года до 3 лет	20 человек	7 человек	2 человека	U	
Питание	70,9%	25,8%	3,2%	0	
от 3 лет до 8 лет	44 человека	16 человек	2 человека	U	
Питание	90,9 %	0	0	9,1 %	
от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)	10 человек	U	U	1 человек	
Обеспечение	82,8%	10,4%	6,8%		
безопасности от 1 года	82,876 24человека	3 человек	2 человека	0	
до 3 лет	24человека	3 человек	2 человека		
Обеспечение	85,5%	14,5%			
безопасности от 3 лет до	53человека	9 человек	0	0	
8 лет	ээчеловека	у человек			
Обеспечение	90,9 %		9,1 %		
безопасности от 3 лет до	90,9 70 10 человек	0	1 человек	0	
8 лет (ОВЗ)	то человек		1 человек		
Соблюдение санитарных	82,8%	10,4 %	6,8%	0	
норм от 1 года до 3 лет	24 человека	3 человек	2 человека	U	
Соблюдение санитарных	90,9 %	9,1 %	0	0	
норм от 3 лет до 8 лет	10 человек	1 человек	U	U	
Соблюдение санитарных	90%	10%			
норм от 3 лет до 8 лет	18 человек	2 человека	0	0	
(OB3)	16 человек	2 человека			
Состояние и оснащенность:					
Группового помещения	82,8%	17,2%	0	0	
от 1 до 3 лет	24человека	5 человек	U	U	
Группового помещения	82,3%	17,7%	0	0	
от 3 до 8 лет	51 человек	11 человек	<u> </u>	U	
Группового помещения	90,9 %	9,1%	0	0	

ледования тип ідо	э хүдстекий сад ххо.	3000K// 3a 2023 10A	
10 человек	1 человек		
96,5 %	0	0	3,4 %
28 человек	U	U	1 человек
88,8 %	11,2%	0	0
55 человек	7 человек	U	0
100%	0	0	0
11 человек	U	U	0
89,2%	3.4%	3.4%	6,8%
25 человек	1 человек	1 человек	2 человека
88,8 %	8%	0	3,2%
55 человек	5 человек	U	2 человека
81.2%			18,1%
-	0	0	2 человек
-	3.4%		10,3%
	1 человек	1 человек	3 человека
87,2 %	6,4%	0	6,4%
54 человека	4 человека	U	4 человека
81,2%	0	0	18,1%
9 человек	U	U	2 человек
72,4%	17,2%	10.3%	0
21 человек	5 человек	3 человека	U
75,9%	19,3%	0	4,8%
47 человек	12 человека	0	3 человека
72,3%	27,2%	0	0
8 человек	3 человека	U	U
	10 человек 96,5 % 28 человек 88,8 % 55 человек 100% 11 человек 89,2% 25 человек 88,8 % 55 человек 81,2% 9 человек 82,9% 24 человека 87,2 % 54 человека 81,2% 9 человек 72,4% 21 человек 75,9% 47 человек 72,3%	10 человек 1 человек 96,5 % 0 28 человек 0 88,8 % 11,2% 55 человек 7 человек 100% 0 11 человек 0 89,2% 3.4% 25 человек 1 человек 88,8 % 8% 55 человек 5 человек 81,2% 0 9 человека 1 человек 87,2 % 6,4% 54 человека 4 человека 81,2% 0 9 человек 17,2% 21 человек 5 человек 75,9% 19,3% 47 человек 12 человека 72,3% 27,2%	96,5 % 0 0 28 человек 11,2% 0 55 человек 7 человек 0 100% 0 0 11 человек 3.4% 3.4% 25 человек 1 человек 1 человек 88,8 % 8% 0 55 человек 5 человек 0 81,2% 0 0 9 человек 1 человек 1 человек 87,2 % 6,4% 0 54 человека 4 человека 0 81,2% 0 0 9 человек 5 человек 3 человека 72,4% 17,2% 10.3% 21 человек 5 человек 3 человека 75,9% 19,3% 0 47 человек 12 человека 0

<u>Вопрос№</u> 7.Как Вы оцениваете степень получения справочной информации о деятельности детского сада?

71 71		
от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет (ОВЗ)
22 человека, что составляет	57 человек, что составляет	11 человек (100%)
75,9% респондентов выбрали	91,9 % ответили о полной	подтвердили полную
вариант ответа - полная	информированности	информированность о
информированность.	4 человека (6,5%) считают,	деятельности детского сада.
7человек (24,1%) считают,	что информированность	
что информированность	носит частичный характер	
носит частичный характер	1 человек (1,6%) не дали	
	ответа на вопрос	

Вопрос № 8. Что Вы хотели бы изменить в жизни детского сада, пожелать нам?

Из 102 обработанных анкет (в совокупности по трем услугам), на данный вопрос ответили 37респондентов.

В основном, отражены обобщённые позитивные пожелания такие как: «Все устраивает», «Удачи в делах!», «Спасибо за Вашу работу!», «Процветания!», «Оставаться такими же», «Всё отлично!», «Желаем отзывчивых родителей!», «В детском саду все на высшем уровне», «Успехов».

- 1 человек предложил поставить видео домофоны на калитки.
- 3 человек обратились с просьбой улучшить питание детей, в т.ч. сдвинуть время полдника на более позднее;
- 2 человека обратили внимание на устаревшее оборудование на прогулочных площадках.

В 2023 году наш детский сад был выбран для МКДО (мониторинг качества дошкольного образования). Мониторинг заключался во внешней оценке работы детского сада. Независимая оценка осуществлялась родителями (законными представителями) воспитанников через анонимное анкетирование и региональным экспертом. Экспертом был проведен мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО. В оценку входила разработка образовательной программы, информированность и включенность в процесс внедрения родителей (законных представителей) через различные источники (официальный сайт, социальная сеть, информационные стенды), также работа с педагогическим коллективом по освоению ФОП ДО.

Экспертом проводилась оценка по трем направлениям:

- линия документирования
- среда
- деятельность.

Эксперт МКДО использует систему показателей качества. Были проанализированы образовательные ориентиры, кадровые, финансовые условия, материально-техническое и информационное обеспечение детского сада.

По результатам данного мониторинга наш детский сад по всем показателям качества шкал соответствует базовому уровню. На этом уровне качества дошкольная образовательная организация полностью выполняет требования ФГОС ДО, и других нормативных актов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<u>№</u> п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	298	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	298	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	97	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	201	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	298/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	298/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/7,3	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/7,3	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/7,3	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	2,5	

	Результаты самообследования МАДОУ «Детский садорганизации по болезни на одного	ц «Колооок» за 2023 год	
	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	28/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/39
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/85
1.8.1	Высшая	человек/%	18/37,5
1.8.2	Первая	человек/%	23/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/12,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/6,25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9\18,75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/10,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	51\100

	Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад	д «Колобок» за 2023 го Г	Д Г
	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49\96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	48\298
1.15	Наличие в образовательной организации следун	ощих педагогических	к работников:
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
	2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	472
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2023 год Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.