

содержания образовательной деятельности в ДОО	образовательная среда		наблюдение образовательной деятельности, самоанализ развивающей предметно-пространственной и образовательной среды, изучение планирующей документации педагогов (ссылка)		самообследования https://reftkolobok.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2023-god-JeCP.pdf (стр. 45-48) https://cloud.mail.ru/public/MV8X/qJJXJS3G5
	2.2 Процент педагогов, использующих эффективные формы и методы взаимодействия с детьми	Доля от общего количества			
3. Достижение педагогами ДОО планируемого образовательного ценза и уровня аттестации	3.1 Количество педагогов, имеющих положительную динамику в получении высшего педагогического образования (за 2 года)	Доля от общего количества	Анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования (ссылка)	Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования	Отчет о результатах самообследования https://reftkolobok.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2023-god-JeCP.pdf (стр. 39)
	3.2 Кол-во педагогов, имеющих положительную динамику в получении первой и высшей квалификационными категории (за 2 года)	Доля от общего количества	Анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования (ссылка)	Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования	Отчет о результатах самообследования https://reftkolobok.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2023-god-JeCP.pdf (стр. 39)
4.Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-	4.1 Обеспечено качество образовательной инфраструктуры и РППС в	Да/нет	Самоанализ РППС ДОО (ссылка)	Мониторинг качества РППС	Отчет о результатах самообследования https://reftkolobok.ru/

пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования	групповых помещениях				wp-content/uploads/2024/04/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovanija-za-2023-god-JeCP.pdf
5. Обеспечение качества психолого-педагогических условий	5.1 Созданы условия для социально-личностного развития ребенка	Да	Самоанализ деятельности ДОО (ссылка)	Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования	Отчет о результатах самообследования https://reftkolobok.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovanija-za-2023-god-JeCP.pdf (стр. 10-24, стр. 3)
	5.2 Осуществляется взаимодействие сотрудников с семьями	Да			
	5.3 Созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности	Да/нет			
6. Соответствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО с учетом уровня развития и состояния здоровья обучающихся	6.1. Структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Примерных АООП ДО (ПрАООП ДО)	Да	Анализ АООП ДО, размещенных на официальных сайтах ДОО	Мониторинг качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования, май-июнь	Отчет о результатах самообследования https://reftkolobok.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovanija-za-2023-god-JeCP.pdf (стр. 53)
	6.2. Процентное соотношение обеспеченности соответствующими педагогическими кадрами для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования	Доля	Анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся, регионального информационного ресурса доступности дошкольного	Мониторинг кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Отчет о результатах самообследования https://reftkolobok.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovanija-za-2023-god-JeCP.pdf (стр. 39)

			образования (РИС ДДО)				
7. Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений	7.1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе и обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания	Да/нет	Реализация Стратегии воспитания	Анкетирование родителей	Отчет о результатах самообследования https://reftkolobok.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2023-god-JeCP.pdf (стр. 10-24) Анализ анкеты для родителей https://reftkolobok.ru/wp-content/uploads/2024/02/Analiz-anket-2023-KOLOBOK.pdf		
	7.2. Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	Доля	Анкетирование родителей (ссылка)				
8. Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода	8.1. Наличие положительной динамики уровня заболеваемости (за 2 года)	дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования	Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования	https://cloud.mail.ru/public/aXwz/qwfYZccPX		
	8.2. Обеспечение 100 % выполнения показателей по созданию безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода	Доля	Самоанализ			Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную, образовательную программу дошкольного образования	https://cloud.mail.ru/public/JchX/Ut8gsp4wN
	8.3. Выполнение норм питания (85-100%)	Доля	Анализ результатов мониторинга выполнения			Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания (ежеквартальный)	https://cloud.mail.ru/public/Unyw/yegzTmPDi

			среднесуточных норм питания (ссылка)		
9. Функционирование в ДОО системы менеджмента качества	9.1. Наличие внутренней системы оценки качества (ВСОКО), система функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла	Да	Анализ положения о ВСОКО, размещенного на сайте ДОО; самоанализ функционирования внутренней системы оценки качества ДОО (ВСОКО) (ссылка)	Мониторинг качества функционирования ВСОКО	Сводные результаты мониторинга ВСОКО
<p>Таким образом, проведенная работа в период 2023-2024 учебного года по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения ВСОКО 2023, имеет положительный результат. Образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО. Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию. Видна положительная динамика по снижению заболеваемости воспитанников. Семьи воспитанников активно включаются в образовательный процесс детского сада. Над теми показателями, в которых не достигнут положительный результат, работа будет продолжена в следующий отчетный период.</p>					