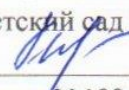


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Колобок»

Т.В.Сергина
Приказ №193-од от 29.08.2024 г.



**Учебный план
образовательной нагрузки воспитанников
МАДОУ «Детский сад «Колобок»
на 2024-2025 учебный год**

пгт Рефтинский, 2024 г.

Учебный план МАДОУ «Детский сад «Колобок» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Педагогические мероприятия с детьми осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Колобок» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Колобок» для детей с ТНР и ЗПР, возрастными периодами.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);

Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Устав МАДОУ.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана для детей младшего – старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности выделяются обязательная и формируемая части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Формируемая часть, направлена на проведение образовательной деятельности по приоритетному направлению –приобщение к истокам народной культуры (Парциальная программа «Светелка»).

Учебный план отражает образовательные области, виды деятельности детей, направленность деятельности, формы работы с детьми, предусмотренные ФГОС ДО.

Учебный план устанавливает периодичность и продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей младшего – старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности; для детей раннего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности; групп детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает гибкость, возможность варьирования и интеграции с учетом потребностей и интересов обучающихся.

В летний период времени образовательная деятельность осуществляется в различных формах работы с детьми, не предусматривающих организацию занятий.

Содержание образовательной деятельности в летний период времени зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности детей, а также в ходе режимных моментов. Содержание образовательной деятельности в летний период времени носит художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ОП ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий Среднего Урала; мнение родителей, как участников образовательных отношений, приоритетные направления развития детского сада.

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ОП ДО или при необходимости адаптированной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21:

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Организованная совместная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности

**Курсивом выделена часть формируемая участниками образовательных отношений*

Образовательная область	Направление развития	Реализация / количество занятий					
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	В режимных моментах					
	Сфера трудового воспитания	-	В режимных моментах			В совместной деятельности	
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	-	-	В совместной деятельности			
	<i>Парциальная программа «Светелка». Приобщение к истокам народной культуры</i>	-	-	<i>2 раза в месяц (черед с природой и окр мир)</i>	<i>2 раза в месяц (черед с природой и окр мир)</i>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>
	Область формирования основ безопасного поведения	-	В совместной деятельности				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Как часть занятий матем. представл.	Как часть занятий матем. представл.	Экспериментирование 1 раз в месяц	Экспериментирование 1 раз в месяц
	Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (черед со «Светелкой»)	1 раз в неделю (черед со «Светелкой»)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Природа						
	Математическое представление	-	Как часть занятий сенсорного	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

			развития				
Речевое развитие	Речевое развитие: формирование, обогащения словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, развитие связной речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	Как часть занятия по развитию речи	Как часть занятия по развитию речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	В совместной деятельности, в режимных моментах					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	-	В совместной деятельности				
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Аппликация	-	-	2 раза в месяц (чередовать с констр)	2 раза в месяц (чередовать с констр)	1 раз в 2 недели (чередовать с прикладным творчеством)	1 раз в 2 недели (чередовать с прикладным творчеством)
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	3 раза в год(в рамках занятия по рисованию)	3 раза в год(в рамках занятия по рисованию)	1 раз в месяц (в рамках занятия по рисованию)
	Прикладное творчество	-	-	-	-	1 раз в 2 недели (чередовать с аппликацией)	1 раз в 2 недели (чередовать с аппликацией)
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в месяц (черед с аппл)	2 раза в месяц (черед с аппл)	1 раз в неделю	3 раза в месяц

	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Театрализованная деятельность	В совместной деятельности					
	Культурно-досуговая деятельность	-	В совместной деятельности через интеграцию образовательных областей				
	<i>Парциальная программа «Рисуй со мной»</i>	В совместной деятельности		-	-	-	-
Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2* раза в неделю	2* раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Подвижные и спортивные игры	В совместной деятельности					
	Формирование здорового образа жизни	В режимных моментах, совместной деятельности					
Количество допустимых занятий в неделю		10	10	10	10	15	

**1 занятие по физической культуре – как двигательная активность на свежем воздухе во время прогулки*

Организованная совместная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности

**Курсивом выделена часть формируемая участниками образовательных отношений*

Образовательная область	Направление развития	Реализация/количество занятий	
		4-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	В совместной деятельности	
	Сфера трудового воспитания	В режимных моментах	
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	В совместной деятельности	
	<i>Парциальная программа «Светелка»</i>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>
	Область формирования основ безопасного поведения	В режимных моментах, в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Экспериментирование 1 раз в месяц	Экспериментирование 1 раз в месяц

	(экспериментирование)		
	Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Природа		
	Математическое представление	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Речевое развитие: формирование, обогащения словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, развитие связной речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	В режимных моментах, в совместной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	В совместной деятельности	
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Аппликация	1 раз в 2 недели (чередовать с прикладным творчеством)	1 раз в 2 недели (чередовать с прикладным творчеством)
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Народное декоративно-прикладное искусство	3 раза в год(в рамках занятия по рисованию)	1 раз в месяц (в рамках занятия по рисованию)
	Прикладное творчество	1 раз в 2 недели (чередовать с аппликацией)	1 раз в 2 недели (чередовать с аппликацией)
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Театрализованная деятельность	В совместной деятельности	
	Культурно-досуговая деятельность	В совместной деятельности	
Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Подвижные и спортивные игры	В совместной деятельности	
	Формирование здорового образа жизни	В режимных моментах, в совместной деятельности	
Количество допустимых занятий в неделю		15	

