

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Колобок" городского округа Рефтинский**

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 26.08.2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Колобок»
Т.В.Серегина
Приказ №147-од от 31.08.2026

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по
развитию двигательной активности
«Растем здоровыми»**

Возраст обучающихся: 2-3 года
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Широносова Наталья Алексеевна,
воспитатель,
педагог дополнительного образования

го Рефтинский 2026 г.

Основные характеристики программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растем здоровыми» и порядок ее утверждения разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 № 582-д «Об утверждении методических Уставом МАДОУ «Детский сад «Колобок»», Положением о дополнительных общеобразовательных программах МАДОУ «Детский сад «Колобок».

Направленность общеразвивающей программы: физкультурно-оздоровительная.

Занятия физкультурой в детском саду важны и приносят огромную пользу детям, для их физического, эмоционального и социального развития. Ребенок рождается беспомощным, обладающим единственной способностью – всему научиться со временем. Он не рождается с готовым набором движений, а осваивает их в процессе жизни. Обучаясь движениям, ребенок приобретает знания, необходимые для его сознательной двигательной деятельности, приобретает опыт их реализации, в том числе творческой. Обучение движениям способствует осознанию ребенком самого себя как личности, вырабатывает у него потребность совершенствовать собственную природу, создает предпосылки для реализации его индивидуальности. Осуществляя самые разные движения, ребенок получает возможность самосовершенствования, формируется интерес и любовь к физической культуре.

Актуальность программы

Здоровье – это естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений; состояние полного телесного, душевного и социального благополучия. Лечебная физкультура играет исключительную роль в предупреждении детских заболеваний и укреплении здоровья ребёнка. Дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на физическое и эмоциональное развитие детей дошкольного возраста посредством физических упражнений. Упражнения улучшают кровообращение и обменные процессы; развивают психику и интеллект; сенсорное восприятие и речь; спокойствие малыша.

Отличительные особенности программы

Начиная с двухлетнего возраста можно приучать ребенка к систематическим занятиям

физкультурой. Помимо развития ловкости и тренировки мышц, дети учатся понимать команды педагога (родителей), что дает хорошую «базу» для освоения разных видов спорта в будущем. Все игры и упражнения подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. Дети бегают, прыгают, преодолевают препятствия, разучивают упражнения с предметами, что даёт возможность получить разнообразные физические ощущения и насытить их сенсорное восприятие. Всё, что связано с координацией движений, развивает взаимодействие между полушариями мозга, которое позже влияет на освоение чтения, письма и счёта.

Адресат общеразвивающей программы

Программа составлена для детей раннего дошкольного возраста.

Набор на обучение свободный, принимаются все желающие с учетом мнения родителей.

Количество воспитанников: минимальная наполняемость групп – 5 человек.

Срок реализации программы: 1 год.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы 1 год

Объем программы: 36 занятий

Особенности организации образовательного процесса.

1. Разные виды ходьбы

Начиная с двухлетнего возраста можно учить ребенка ходить на носочках, на пяточках, на внешнем и внутреннем ребре стопы. Добавляем «пятки вместе — носки врозь», пусть это будет «пингвин». Имитируем походку косолапого мишки, пятимся назад, убегая от волка, и так далее. В основе — всегда игра.

2. Бег

Для детей 2-3 лет бег — это самое естественное состояние. Ребенок и сам рад быстро перемещаться, а нам лишь остается добавить сюда некоторые упражнения для ловкости и сообразительности. Например, сделать вариант мини-эстафеты, когда нужно добежать до конкретной точки и вернуться, принести определенный предмет или по пути обходить препятствия.

3. Прыжки

Прыгучесть в этом возрасте — повышенная. Дети осваивают этот навык примерно с полутора лет. Добавляем к хаотичным прыжкам задания — прыгать только на камушек или плитку определенного цвета (формы), прыгать на одной ноге, прыгать через низкое препятствие и т. п.

Помогаем ребенку образами животных и насекомых — прыгай как кузнечик, как зайка, как лягушка, кенгуру и проч. Если ребенок незнаком с этими животными, будет хороший повод изучить фауну.

4. Бег вприпрыжку

Начинаем смешивать движения, сочетая бег с небольшими прыжками в высоту. Такой вид активности требует большей координации, поэтому учит ребенка чувствовать свое тело в пространстве, тренирует равновесие, дает представление о выборе скорости движения.

Начинать такие упражнения лучше на безопасной поверхности — траве или площадках с прорезиненным покрытием. И в удобной подходящей обуви.

5. Приседания

На классическое выполнение приседаний в этом возрасте рассчитывать не стоит, но подготовить тело и мышцы ребенка к будущим нагрузкам — вполне можно. Вплетаем в сюжет игр разовые приседания. «Села, поела и опять пошла», — один из самых простых примеров.

6. Работа с отдельными группами мышц

Основные упражнения — это махи руками, ногами, наклоны и повороты. амплитуда движений меньше. Плюс дети не могут повторять целенаправленно одно и то же упражнение одинаково несколько раз. Тут на помощь снова приходит игра: мы просто повторяем циклы из 4-5 упражнений несколько раз, добиваясь тем самым нужного количества.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия – 10 минут.

Общее количество занятий в неделю – 1 занятие.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 10 минут.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы реализации образовательной программы: последовательное освоение содержания в течении 1 года.

Перечень форм проведения занятий:

Наглядные	Словесные	Практические
показ выполняемых упражнений педагогом.	объяснение методики исполнения движений, оценка.	заключается в многократном выполнении посильных физических упражнений.
Игровой приём: подвижная игра имеет в своей основе определенную цель, какое-либо задание. В процессе игры дети знакомятся с окружающей жизнью, уточняют и осмысливают свои представления о мире; развивают координацию движений, быстроту реакции и внимание, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность, учатся подчиняться общим правилам и действовать в коллективе. У них закладываются и развиваются такие качества, как честность, справедливость, дисциплинированность, развивается чувство сопереживания и появляется желание помогать друг другу. спортивная игра - соревнование, в котором участвует минимум 2 человека, стремящихся выполнить заданные физические упражнения на силу, скорость или выносливость лучше соперника, характерно наличие особых правил, выполнение которых обязательно для определения победителей. Специфика детских спортивных игр заключается в том, что основной задачей является не столько выявление победителя, сколько стремление через веселье и развлечение развить важные физические навыки, мог научиться чему-то новому, ощутил возможности своего тела. характерно постепенное обучение технике игры		
Игры и задания, обсуждение различных ситуаций, а также создание историй о предметах — все эти методы способствуют ознакомлению ребенка с функциями и типами различных продуктов и материалов, созданных в результате человеческой деятельности.		
Методы аналогий (в программе обучения широко используется метод аналогий с животным и растительным миром (образ, поза, двигательная имитация), где педагог, используя игровую атрибутику, образ, активизирует работу правого полушария головного мозга ребенка, его пространственно-образное мышление, способствуя высвобождению скрытых творческих возможностей подсознания);		

Педагогические технологии, используемые при реализации программы

- **медико-профилактические технологии:** мониторинг здоровья детей раннего возраста, профилактические мероприятия;
- **технологии сохранения и стимулирования здоровья:** подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика корригирующая;
- **технологии обучения здоровому образу жизни:** физкультурные занятия, самомассаж, точечный самомассаж;

Алгоритм учебного занятия:

1. Разминка: разные виды ходьбы: ходьба на четвереньках «обезьянки», «раки», «муравьишки»); прыжки в высоту с разбега до какого-либо предмета (бубен, платочек). Пальчиковая гимнастика, проводимая после разминки, концентрирует внимание детей на выполнение общеразвивающих упражнений, и в то же время – это разминка для пальцев рук. Воспитатель читает, а дети повторяют слова и выполняют движения в соответствии с текстом. Рифмованные фразы, произносимые педагогом во время выполнения детьми упражнений в разминке, повышают интерес и помогают правильно выполнять упражнения.
2. Упражнения с предметами: катить мяч двумя руками, отбивать двумя руками, бросать вверх и др. – что позволяет лучше освоить детям навыки владения мячом.
3. Спортивно-дидактические игры помогают развивать наряду с координацией, ловкостью ещё и познавательные интересы детей.
4. Дыхательные упражнения, укрепляющие основную дыхательную мышцу (диафрагму), содействующие более глубокому дыханию. Специальные дыхательные упражнения необходимы и полезны в сочетании с упражнениями точечного массажа.
5. Точечный массаж и упражнения для дыхания – это первые элементы самопомощи своему организму. Такие упражнения учат детей сознательно заботиться о своем здоровье и являются профилактикой простудных заболеваний.

Достижение оптимального уровня здоровья и всестороннего двигательного развития невозможно без постоянного поиска новых эффективных и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы. Использование на занятии тренажеров (спортивного инвентаря) позволяет тренировать как сердечно - сосудистую, так и дыхательную системы детского организма. А развитие общей выносливости и физических качеств способствуют укреплению здоровья детей.

Тренажеры, используемые на занятии – это мячи, гимнастическая скамья. Спортивный инвентарь: мячи разного диаметра, массажные коврики, кольца, обручи, массажные мячи с шипами. Такая система физического воспитания позволяет существенно повысить интерес детей к физкультурно – оздоровительным занятиям и двигательную активность без ущерба их здоровью.

Форматы проведения занятий: практические занятия, тренировочные, игровые. Занятие проводится в первой половине дня.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы: фотоотчеты, видеоотчеты, итоговое занятие для родителей совместно с детьми.

Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель: Содействие развитию потребности детей в движении через различные виды физических упражнений и достижение оптимального уровня здоровья и двигательного развития.

Задачи:**Обучающие:**

- знакомить детей с техникой выполнения упражнений со спортивным оборудованием;
- формировать умение выполнять соответствующие физические упражнения по показу взрослого.

Развивающие:

- развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, общую моторику, координацию движений, память, внимание, воображение.
- содействовать развитию основных видов движений; овладению движений имитационного характера; сюжетными подвижными играми; профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки.
- улучшить работу органов дыхания для защиты организма от простудных заболеваний: развитие дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения в легких и в деятельности сердечно - сосудистой системы.
- стимулировать биологически активные точки организма.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-положительные отношения и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.

Планируемые результаты

Для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов являются:

- снижение показателей заболеваемости;
- физического развития, уровня развития движений (ребенок двигательно активен, подвижен);
- психического развития и адаптационных возможностей детей;
- ребенок владеет основными движениями (ходьба в разных направлениях, с перешагиванием через предметы (высотой 10 см), в различном темпе, бег в разных направлениях и к цели, непрерывный в течение 30—40 с; прыжки на месте и с продвижением вперед);
- воспроизводит простые движения по показу взрослого;
- охотно выполняет движения имитационного характера, участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым;
- получает удовольствие от процесса выполнения движений.

Содержание общеразвивающей программы**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы контроля
1	Двигательные умения	12	-
2	Подвижные игры	12	-
3	Работа с инвентарём	12	-
4	Итого:	36	-

Содержание учебного плана

Сентябрь			
Тема	Объем времени	Содержание	Образовательные ресурсы

Шишка	1	Занимательная разминка Точечный массаж Общеразвивающие упражнения с шишками Самомассаж ладоней шишками Подвижная игра «Игра с шишками»	Шишки
Заинька	1	Занимательная разминка Дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с кубиками Самомассаж ладоней сушёным горохом в «сухом» бассейне Подвижная игра «Заинька».	Кубики, горох
Флажок	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с флажками Самомассаж пальцев рук прищепками Подвижная игра «Найди флажок» (кто тише – ходьба на носочках)	Флажки, прищепки.
Стирка	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с султанчиками Самомассаж ладоней и пальцев рук губками «Стирка» Подвижная игра «Пройди через ручеёк»	Султанчики, губки

Октябрь

Тема	Объем време ни	Содержание	Образовательные ресурсы
Семья	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с кольцами Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья» Веселый тренинг «Качалочка»	
Колечки	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с кольцами Работа на тренажерах. Массажные дорожки Психогимнастический этюд «Тише»	Кольца, массажные дорожки
Весёлый мяч	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мячом Основные виды движений с мячом Веселый тренинг «Цапля»	Мяч
Платочки - листочки	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с платочком Веселый тренинг «Жуки» Подвижная игра «Мы осенние листочки»	Платочки

Ноябрь

Тема	Объем	Содержание	Образовательные
------	-------	------------	-----------------

	времени		ресурсы
Ёжики	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мячом Основные виды движений с мячом Работа с массажными мячами	Мячи, массажные мячи
Шарик	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с платочком Работа на тренажерах. Упражнения для кисти рук с кольцом. Дыхательное упражнение «Надуем шарик» Психогимнастический этюд «Солнышко и тучка»	Кольца, эспандер
Мишка	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Основные виды движений с мячом Веселый тренинг «Стойкий оловянный солдатик» Подвижная игра «Догони мишку»	мячи
Мячики	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мячом Основные виды движений с мячом Работа с массажными мячами Психогимнастический этюд «Тише»	мячи
Декабрь			
Ёлочка	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мешочками Пальчиковая гимнастика «Наша елочка» Дыхательное упражнение «Заблудился»	мешочки
Медвежата	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Подвижная игра «Догони мяч» Основные виды движений со средним мячом Веселый тренинг «Танец медвежат»	Средний мяч
На автомобиле	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мячом Дыхательное упражнение «Поедем на автомобиле» Веселый тренинг «Потягивание» Психогимнастический этюд «Тишина»	
Самолёты	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с палками Веселый тренинг «Качалочка» Игры с массажными мячами Подвижная игра «Самолёты»	Гимнастические палки, массажные мячи

		Январь	
Хлопушка	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Основные виды движений Работа на тренажерах «Массажные дорожки» Дыхательное упражнение «Хлопушка» Подвижная игра «Лягушка»	
Карусель	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с большим мячом Основные виды движений с мячом Веселый тренинг «Карусель» Подвижная игра «Не боимся мы ката»	
Рыбки	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мячом Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Дыхательное упражнение «Надуем шарик» Психогимнастический этюд «Солнышко и тучка»	
Медвежата	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мячом Веселый тренинг «Танец медвежат» Подвижная игра «Снежинки и ветер»	
		Февраль	
Кошечка	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с платочком Самомассаж «Мурка» Работа на тренажерах. Упражнения для кисти рук с кольцом. Психогимнастический этюд «Солнышко и тучка»	платочки
Мешочки-помощники	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мешочками Веселый тренинг «Маленький мостик» Подвижная игра «Заячий концерт»	мешочки
Кубик	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с кубиками Работа с массажными мячами Психогимнастический этюд «Тише»	Кубики, массажные мячи
Паровозик	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мячом Веселый тренинг «Паровозик» Подвижная игра «Воздушный шар»	мячики

Март			
Тема	Объем време ни	Содержание	Образовательные ресурсы
Полоса препятствий	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Основные виды движений «Полоса препятствий» Веселый тренинг «Колобок» Подвижная игра «Грачи и автомобиль»	гимнастическая скамейка, доска, дуга, шнур
Зайка	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с кубиками Пальчиковая гимнастика «Радуга» Дыхательное упражнение «Заблудился» Подвижная игра «Зайка»	кубики
Ножницы	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мячом Веселый тренинг «Ножницы» Подвижная игра «Жуки»	мячики
Солнышко	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мячом Работа с массажными мячами Музыкальная игра «Солнышко и дождик» Дыхательное упражнение «Ныряние»	Массажные мячики, мячи
Апрель			
Тема	Объем време ни	Содержание	Образовательные ресурсы
Не боимся кота	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с кубиками Основные виды движений Веселый тренинг «Велосипед» Подвижная игра «Не боимся мы кота»	кубики
Буря	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с кубиками Работа с тренажером. Упражнения для кистей рук с кольцами Дыхательное упражнение «Подними бурю в стакане» Психогимнастический этюд «Веселая свинка»	кубики
Гусеница	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с мячом Веселый тренинг «Гусеница»	мячики

		Подвижная игра «Лягушка» Дыхательное упражнение «Надуем шарик»	
Ленточки	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с ленточками Пальчиковая игра с элементами самомассажа «Дождик» Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Дыхательное упражнение «Хлопушка» Психогимнастический этюд «Щенок уснул»	ленточки
Май			
Тема	Объем време ни	Содержание	Образовательные ресурсы
Лягушки	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения Перешагивание через скакалку с продвижением вперед. Прыжки сидя на фитболе. Обычные прыжки из обруча в обруч Дыхательное упражнение «Ныряние»	Скакалка, фитбол, обручи
Гантельки	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с гантелями Бросание мяча вверх и ловля не менее 10 раз подряд. Метание малого мяча в корзину. Прокатывание мяча между кубиками головой, на четвереньках.	
Горошинки	1	Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с платочком Самомассаж «Мурка» Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Психогимнастический этюд «Тише»	
Кубики	1	Занимательная разминка Дыхательная гимнастика Общеразвивающие упражнения с кубиками Учить выполнять прыжок вверх с места с целью достать подвешенный предмет, упражнять в подлазании под несколькими препятствиями подряд, в прыжках через кубики. Музыкальная игра «Солнышко и дождик»	

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	1
4.	Количество часов	36
5.	Недель в 1 полугодии	17
6.	Недель во 2 полугодии	19
7.	Начало занятий	1 сентября 2026 года
8.	Каникулы	Не предусмотрены
9.	Праздничные дни	4 ноября 2026 г., 31 декабря 2026 г., 1-10 января 2027 г., 22-23 февраля 2027 г., 8 марта 2027 г., с 3 мая 2027 г., 10 мая 2027 года.
10.	Окончание учебного года	31 мая 2027 года

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном зале.

№	Наименование	Количество
1	Кубики	10
2	Флажки	10
3	Шишки	10
4	Мячики резиновые	10
5	Скакалка	10
6	Фитбол	10
7	Обруч	10
8	Гимнастическая скамья	1

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Контроль и оценка материалов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Здоровячок» осуществляется в форме фотоотчёта после каждого занятия (1 раз в неделю).

Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N2 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N2 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 9 ноября 2018 г. № 196;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Литература, использованная при составлении программы:

1. Гаврючина Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие, М., «ТЦ Сфера», 2007.
2. Голицына Н. С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. М., «Издательство Скрипторий», 2006.
3. Еромыгина М. В., Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС »», 2017.
4. Никанорова Т.С., Сергиенко Е.М. «Здоровячок. Система оздоровления дошкольников» – Воронеж: ЧП Лакоценин, 2007.
5. Трясорукова Т.П. Игры, загадки, стихи и чистоговорки для развития речи. - Ростов-на-Дону, 2016г.
6. 4. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада. - Ростов-на-Дону, 2017г.
7. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
8. Э.Я. Степаненко «Сборник подвижных игр для детей с 2 до 7 лет». М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.

9. Фёдорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми , мозаика, 2023.

Интернет ресурсы:

<https://infourok.ru/programma-kruzhka-po-razvitiyu-dvigatelnoj-aktivnosti-detej-2-3-let-topotushki-4574077.html>

http://mdou118kms.ucoz.ru/normativnedok/rabochaja_programma_nebolejka.pdf