

**Отдел образования администрации городского округа Рефтинский
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Колобок" городского округа Рефтинский**

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 26.08.2026

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Колобок»
Т.В.Серегина
Приказ №147-од от 31.08.2026 г.



**Дополнительная общеразвивающая
программа по обучению детей
иностранному языку
«Увлекательный английский»**

Возраст обучающихся: 4-6 лет
Срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Алексеева Марина Николаевна,
воспитатель,
педагог дополнительного образования

го Рефтинский 2026 г.

Основные характеристики программы

Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский (далее МАДОУ «Детский сад «Колобок»)) реализует образовательную программу дополнительного образования детей (далее Программа дополнительного образования).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» и порядок ее утверждения разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 № 582-д «Об утверждении методических Уставом МАДОУ «Детский сад «Колобок»», Положением о дополнительных общеобразовательных программах МАДОУ «Детский сад «Колобок».

Направленность общеразвивающей программы: коммуникативная, социокультурная.

В современном мире знание английского языка играет важную роль, и интерес к его изучению постоянно растет. Родители, осознавая это, стремятся познакомить своих детей с английским языком как можно раньше, и дошкольный возраст является для этого оптимальным периодом. В этом возрасте дети обладают хорошей памятью, что способствует легкому усвоению нового материала.

Изучение английского языка в дошкольном возрасте способствует всестороннему развитию ребенка, улучшая его внимание, память, слуховое восприятие и сообразительность.

Программа также имеет практическую ценность. Дети, прошедшие обучение по этой программе, будут лучше подготовлены к изучению английского языка в школе, начиная со второго класса. Это поможет им успешно справляться с заданиями и испытывать интерес к предмету, а не испытывать негативные эмоции.

Дошкольный возраст – идеальное время для закладывания базовых знаний об окружающем мире, в том числе и о языке. Иностранный язык в этом возрасте воспринимается естественно, как часть игры, что способствует быстрому запоминанию новых слов и фраз. Это, в свою очередь, закладывает основу для успешной учебы в школе.

Актуальность программы

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Отличительные особенности программы:

Интеграция с другими видами деятельности: Английский язык органично вплетается в привычные для ребенка занятия, такие как рисование, пение и игры, делая процесс обучения естественным и увлекательным.

Развитие навыков восприятия на слух: Дети учатся понимать английскую речь, выполняя команды и просьбы.

Использование аутентичных материалов: Программа активно использует английские рифмовки и песни, которые помогают развивать фонетику, расширять словарный запас и закреплять грамматические навыки.

Акцент на коллективных играх: Игры создают благоприятную среду для общения на английском языке, мотивируя детей к взаимодействию.

Доступный языковой материал: Программа использует простую и понятную лексику, а грамматические конструкции вводятся в виде готовых речевых образцов, которые дети запоминают и используют в своей речи.

Сюжетный подход: Лексические темы объединены в увлекательные истории с участием персонажей, что стимулирует интерес к языку и позволяет развивать навыки аудирования, говорения и ролевой игры.

Раннее знакомство с культурой: Программа закладывает основы знаний об англоязычной культуре, формируя базовые умения и навыки.

Устная форма обучения: Занятия проходят в устной форме, что является отличной подготовкой к дальнейшему изучению чтения и письма.

Игровой подход: Программа использует игру как основной метод обучения, создавая атмосферу любопытства и желания общаться на английском языке.

Объединение игры и театра: Программа сочетает игровую и театральную деятельность, делая процесс изучения английского языка интересным и захватывающим для детей.

Адресат общеразвивающей программы

Программа составлена для детей дошкольного возраста.

Набор на обучение свободный, принимаются все желающие с учетом мнения родителей.

Количество воспитанников: минимальная наполняемость групп – 5 человек.

Срок реализации программы: 2 года.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы 2 года

Объем программы: 72 занятия

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия – 30 минут.

Перерыв (динамическая пауза) – 5 минут.

Общее количество занятий в неделю – 1 занятие.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы реализации образовательной программы: последовательное освоение содержания в течении 2 лет.

Основные методы обучения:

- Общение и обсуждение: педагог будет объяснять материал, проводить беседы, рассказывать истории и организовывать диалоги.

- Игровая деятельность: Будут использоваться различные игры, направленные на развитие внимания, памяти и других навыков, включая соревновательные игры.

- Практические задания: Дети будут выполнять задания, следуя инструкциям создавать работы на определенные темы.

- Визуализация: Для наглядности будут использоваться картинки, рисунки, плакаты и фотографии.
- Просмотр: Будут демонстрироваться мультимедийные материалы, такие как мультфильмы.

Основные виды деятельности:

От совместного к самостоятельному:

- * Обучение английскому языку через песни, стихи, рифмовки, скороговорки, а также повторение букв алфавита.

Разговорные занятия:

- * Практика диалогов и изучение полезных речевых конструкций.

Еженедельные языковые уроки:

- * Разнообразные и увлекательные занятия по английскому языку.

Игровая деятельность:

- * Занятия, построенные в форме игр.

Визуальное обучение:

- * Просмотр англоязычных мультфильмов и презентаций.

Творческие проекты:

- * Коллективные творческие работы.

Театрализованные представления:

- * Постановка сценок и спектаклей.

Междисциплинарные занятия:

- * Интеграция английского языка с другими областями знаний.

Конструирование и творчество:

- * Создание поделок и конструкций с использованием английского языка.

Соревнования и развлечения:

- * Викторины и конкурсы на знание английского языка.

Оптимальный выбор способов организации учебного процесса критически важен для достижения образовательных целей. Например, расположение детей полукругом вокруг воспитателя способствует эффективному восприятию информации: дети хорошо видят и слышат педагога. Такая расстановка создает комфортную, располагающую атмосферу и позволяет оперативно переключаться между различными видами деятельности.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы:

итоговые игровые занятия по пройденным темам.

Цели и задачи программы:

Цель: Программа направлена на всестороннее развитие языковых навыков у детей дошкольного возраста, стимулируя их творческий потенциал.

Задачи:

Образовательные:

-Познакомить детей с английским языком и культурой Великобритании, формируя положительное отношение к ним.

-Сформировать у детей практические навыки устной речи на английском языке.

Развивающие:

-Развивать языковые способности детей, такие как память, слуховое восприятие речи, внимание и другие.

-Способствовать развитию психических процессов, эмоциональной сферы, творческих способностей, воображения, любознательности и радости познания.

Воспитательные:

-Развивать навыки социального взаимодействия, такие как умение играть и работать в команде, устанавливать контакты с другими детьми, понимать и учитывать их желания и высказывания.

Содержание образовательной программы

Учебный план

Программа разработана специально для детей в возрасте от 4 до 6 лет и рассчитана на два года обучения. Занятия проходят один раз в неделю. Программа состоит из 72 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия составляет 25 минут для старшей группы и 30 минут для подготовительной. Каждая тема изучается в течение одного или нескольких занятий, в зависимости от ее сложности. Объем учебного материала тщательно подобран с учетом возрастных особенностей и физиологических потребностей детей, чтобы избежать перегрузки и обеспечить комфортное обучение.

Планируемые результаты:

- Заинтересуются английским языком и культурой.
- Захотят продолжать изучение английского языка.
- Освоят основы английской интонации.
- Смогут говорить простыми фразами на английском языке, следуя образцам.
- Разовьют воображение.
- Улучшат творческие способности, логику, и речь.
- Станут более любознательными и увлеченными учебой.
- Научатся лучше общаться и вести себя в обществе.
- Будут проявлять внимание, заботу и уважение к окружающим

Содержание учебного плана

Первый год обучения

Дата		Тема	Цель
Сентябрь	1-2	Знакомство. Вежливые слова. Приветствие.	Расширение словарного запаса. Отработка правильного произношения и интонации. Изучение новых слов и выражений.
	3-4	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello»	Практика приветствий и прощаний. Совершенствование произношения и интонации.
Октябрь	1-2	Животные	Изучение новых слов и выражений. Повторение и закрепление изученной ранее лексики.
	3-4	Животные. Обобщение пройденного материала.	Отработка речевых конструкций.
Ноябрь	1	Цвета - чёрный, зелёный, синий. Разучивание песенки «Red and yellow»	Улучшение навыков общения и ведения диалога. Повторение и закрепление изученных слов (существительных и прилагательных). Практика разговорной речи. Повторение и применение изученных существительных и прилагательных. Развитие умения говорить и понимать диалоги. Отработка использования изученных существительных и прилагательных.

	2-3	Цвета. «Цвета» - красный, жёлтый. Какой твой любимый цвет?	Изучение новой лексики по теме "Цвета". Цель - расширить словарный запас и развить навыки диалога. Повторение и закрепление изученных существительных и прилагательных.
	4	«Игра «Let's draw» Описание картинок.	Закрепление и повторение лексического материала «Цвета»
Декабрь	1-2	Счёт от 1 до 5	Изучение новых слов по теме "Числа". Освоение счета от одного до пяти. Введение в тему "Цифры". Обучение счету в пределах от 1 до 5. Ознакомление с лексикой, связанной с числами. Практика счета от 1 до 5.
	3-4	Счёт от 6 до 10. Какой твой номер телефона? Разучивание песенки «Let's count»	Знакомство с числительными и новым выражением. Пополнение словарного запаса. Практика общения.
Январь	1-2	Счёт от 1 до 10. Разучивание песенки «Let's count»	Отработка и закрепление изученных слов. Повторение и углубление словарного запаса. Практика использования ранее изученных слов.
	3-4	Обобщение пройденного материала.	Консолидация и повторение пройденного лексического материала. Закрепление знаний по теме "Счёт".
Февраль	1	Мои игрушки. Моя любимая Игрушка.	Развитие навыков устной речи: работа над произношением, интонацией и расширением словарного запаса. Совершенствование речевых умений: отработка произношения, освоение новых слов и выражений, а также повторение лексики по теме "Игрушки".
	2-3	Какого цвета игрушки? Я люблю ...	Практика устной речи: улучшение произношения и интонации, изучение новых слов и выражений, повторение изученной лексики по теме "Игрушки".
	4	Дни недели	Ввод новой лексики. Активизация речевых навыков.
Март	1-2	Мой питомец	Улучшение навыков общения Совершенствование коммуникативных навыков Развитие способности общаться
	3-4	У меня есть щенок. Разучивание рифмовки	Закрепление и повторение лексического материала.
Апрель	1-2	Мой дом. Комнаты.	Расширение лексического запаса.
	3-4	Мебель.	Ввод новой лексики. Активизация речевых навыков.
Май	1	Фрукты.	Способствовать использованию лексических

			единиц в речи.
	2	Овощи.	Ввод новой лексики. Активизация речевых навыков.
	3-4	Фрукты и овощи.	Закрепление и повторение лексического материала.

Содержание учебного плана

Второй год обучения

Дата		Тема	Цель
Сентябрь	1	Путешествие в страну игрушек.	Познакомить детей с названиями игрушек на английском языке
	2	Магазин игрушек.	Познакомить с лексическими единицами, обозначающими названия игрушек, называя при этом их цвет и количество.
	3	Мои игрушки.	Закрепление и повторение лексического материала.
	4	Моя любимая игрушка.	Способствовать формированию произносительных навыков по теме Игрушки.
	1-2	Вопросы	Учить правильно отвечать на вопросы и задавать их.
Октябрь	3-4	Моя семья	Познакомить с лексическими единицами по данной теме. Учить называть членов своей семьи
	1	Семья.	Отработать и закрепить изученную лексику английского языка по теме «Семья»
Ноябрь	2	Мой фотоальбом.	Развивать инициативу, самостоятельность, опыт творческой деятельности
	3-4	Кто есть кто.	Отработать и закрепить изученную лексику английского языка по теме «Семья»
	1-2	Знакомство с глаголами движения	Введение новой лексики. Разучивание рифмовок.
Декабрь	3-4	В зоопарке.	Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. Разбор речевой ситуации.
Январь	1-2	Продукты	Введение новой лексики

	3-4	Множественное число	Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами.
Февраль	1-2	Одежда	Закрепление грамматических структур предыдущих занятий. Разбор речевой ситуации.
	3-4	Моя одежда. Наряды для бумажной куклы.	Формирование умения отвечать на поставленный вопрос. Обогащение лексики по теме.
Март	1-2	Моё лицо	Ознакомление с новой лексикой. Разбор речевой ситуации. Тренировка монологической речи по наглядности.
	3-4	Моё тело.	Закрепление и повторение лексического материала. Знакомство с новыми звуками.
Апрель	1-2	Цветное настроение.	Активизация и закрепление в речи названий цветовых оттенков, введение новых слов.
	3-4	Цветные друзья	Закрепление лексики.
Май	1-2	Спорт	Знакомство с лексикой «Виды спорта». Развитие монологической речи.
	3-4	Обобщение пройденного материала.	Закрепление и повторение лексического материала.

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	1
4.	Количество часов	36
5.	Недель в 1 полугодии	17
6.	Недель во 2 полугодии	19
7.	Начало занятий	1 сентября 2026 года
8.	Каникулы	Не предусмотрены
9.	Праздничные дни	4 ноября 2026 г., 31 декабря 2026 г., 1-10 января 2027 г., 22-23 февраля 2027 г., 8

		марта 2027 г., с 3 мая 2027 г., 10 мая 2027 года.
10.	Окончание учебного года	31 мая 2027 года

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в групповом помещении.

Аудиовизуальные средства: Записи звука и видеоматериалы.

Наглядные пособия: Магнитная доска.

Игровой дидактический материал: Дидактические игры (домино, лото) по различным темам.

Настольные игры: Настольно-печатные игры для развития.

Демонстрационные материалы:

* Материалы для демонстрации всей группе.

* Раздаточные материалы (карточки, схемы, пиктограммы) для индивидуальной работы.

Игровые элементы: Игрушки и персонажи, соответствующие тематике занятий.

Материалы для творческой деятельности: Все необходимое для изобразительного искусства.

Мебель: Столы и стулья, соответствующие росту детей.

Информационные материалы: Схемы и плакаты для наглядности.

Канцелярские принадлежности: Все необходимые письменные и канцелярские товары.

Учебно-методическое обеспечение

1. З.А. Ефанова. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 1997.

2. А.В. Конишева. Английский для малышей. – Минск: «Четыре четверти», 2004.

40

3. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.

4. Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. Обучение дошкольников иностранному языку. – Москва «Творческий центр Сфера», 2009

5. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.

6. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.

7. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.

8. Т.В.Крижановская. Английский язык для детей 4-6 лет. – Москва: Эксмо ,2023.